

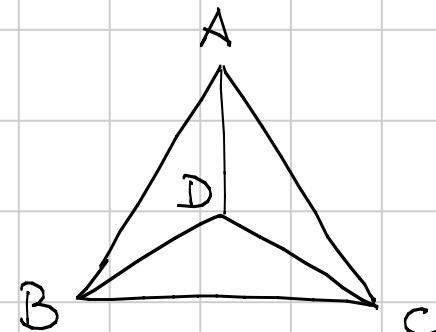
COMBINATORIA 2 - BASIC

Titolo nota

11/09/2009

Combinatoria involutiva vs elementi speciali

Esempio 1 Contare i cammini
di n passi che partono
e arrivano in D.



Judichiamo con C_n il numero di questi cammini. Facilmente:

$$C_1 = 0 \quad C_2 = 3 \quad C_3 = 3 \cdot 2 = 6$$

Idea: cercare una relazione ricorrente $C_{n+1} = f(C_n)$ oppure $C_{n+1} = f(C_n, C_{n-1})$, cioè qualcosa che dati i valori precedenti permette di calcolare i successivi.

C_{n+1} = numero dei cammini che al passo n NON sono in D

$$C_{m+1} = (\text{Numero totale dei cammini}) - C_m$$

↳ Tutti i cammini
 ↳ cammini che al passo
 m sono in D .
 $= 3^m - C_m$

Abbiamo così ottenuto

$$C_{m+1} = 3^m - C_m$$

Conoscendo C_1 , posso calcolare tutti gli altri.

$$C_{m+1} = 3^m - C_m = 3^m - 3^{m-1} + C_{m-1} = 3^m - 3^{m-1} + 3^{m-2} - C_{m-2}$$

e così via fino ad arrivare a C_1 .

Secondo approccio

K_n = numero dei cammini da n che partono da D e arrivano in A, B, C . C_n come prima

$$K_{n+1} = 2K_n + 3C_n \rightarrow \text{ogni elemento di } C_n \text{ produce 3 elementi di } K_{n+1}$$

$$C_{n+1} = K_n \quad \text{ogni elemento di } K_n \text{ produce 2 elementi di } C_{n+1}$$

Da qui si ricava

$$C_{m+1} = k_m = 2k_{m-1} + 3C_{m-1} = 2C_m + 3C_{m-1}$$

↑
uso 1^a relaz.
con indici
shiftati di 1

↑
uso 2^a relaz.
per ricavare
 k_{m-1}

In conclusione abbiamo ricavato

$$C_{m+1} = 2C_m + 3C_{m-1}$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0 \quad x = \begin{matrix} \nearrow -1 \\ \searrow 3 \end{matrix}$$

$$C_m = \alpha \cdot 3^m + \beta (-1)^m$$

e β si calcolaus imponendo
alla formula di essere vere per
 $m=1$ e $m=2$. ($0 \leq m \leq 1$)

Esempio 2 Quante sono le sequenze di n simboli T/C in cui non ci sono MAI 2 T consecutive.

Contiamo 2 cose invece che una

C_n = sequenze con proprietà data che terminano con C

T_n = " " " " " " " " T

Scriviamo relazioni ricorrenti:

$$C_{n+1} = C_n + T_n \quad (\text{ogni sequenza lunga } n \text{ ne genera una di } n+1)$$

$$T_{n+1} = C_n \quad (\text{solo le sequenze di } C_n \text{ possono generare elementi di } T_{n+1})$$

Come prima:

$$T_{n+1} = C_n = C_{n-1} + T_{n-1} = T_n + T_{n-1}$$

\uparrow
uso 1^a
relaz

\uparrow
uso 2^a
relazione

T_n e C_n sono succ. di tipo Fibonacci. Val. iniziali $T_1 = 1, T_2 = 1$

Esempio² bis Sequenze T/C lunghe n senza 3 o più teste consecutive.

Distinguo tre classi a seconda dei finali

X_n = sequenze lunghe n che finiscono con TT

Y_n = " " " " " " CT

Z_n = " " " " " " C

$$\begin{cases} X_{n+1} = Y_n \\ Y_{n+1} = Z_n \\ Z_{n+1} = X_n + Y_n + Z_n \end{cases}$$

Con un po' di pazienza si esplicitano le relazioni rispetto ad una sola variabile

Occhio: La risposta al problema è $X_n + Y_n + Z_n$.

Esempio 3 Quante sono le funzioni $f: \{1, \dots, m\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5\}$ tali che

$$|f(i+1) - f(i)| \geq 3 \quad \forall i = 1, \dots, m-1$$

Oss. 1 Il valore 3 non può essere assunto dalla funzione

Oss. 2 Se $f(i) = 1$, quanto può valere $f(i+1)$? 4 o 5

" " = 2 " " " " Solo 5

" " = 4 " " " " Solo 1

" " = 5 " " " " 1 o 2

Oss. Pongo

E_m = funzioni con la proprietà data e $f(m) \in \{1, 5\}$

I_m = " " " " $f(m) \in \{2, 4\}$

$I_{m+1} = E_m$ (se al passo $m+1$ sono interni, al passo m ero esterno)

$E_{m+1} = E_m + I_m$ (una funzione esterna la posso sempre ottenere)
→ FIBONACCI

Esempio 4 Sono dati m punti R e n punti B. I punti sono a 3 a 3 non allineati.

Domanda: è sempre possibile costruire m segmenti con gli estremi di colore diverso che non si intersecano?

Risposta: sì

Ma: l'induzione (almeno banalmente) NON funziona !!!

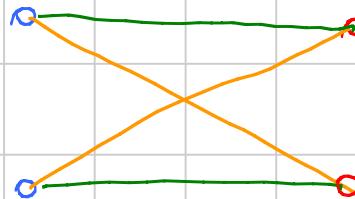
Considero, tra tutti i possibili modi di unire i rossi con i blu, quello per cui LA SOMMA DELLE LUNGHEZZE È MINIMA.

Fatto 1: i modi di unire sono un numero finito (sono $m!$, come le permutazioni da $\{1, \dots, m\}$ a $\{1, \dots, n\}$)

Essendo un numero finito c'è almeno uno che realizza il minimo della lunghezza.

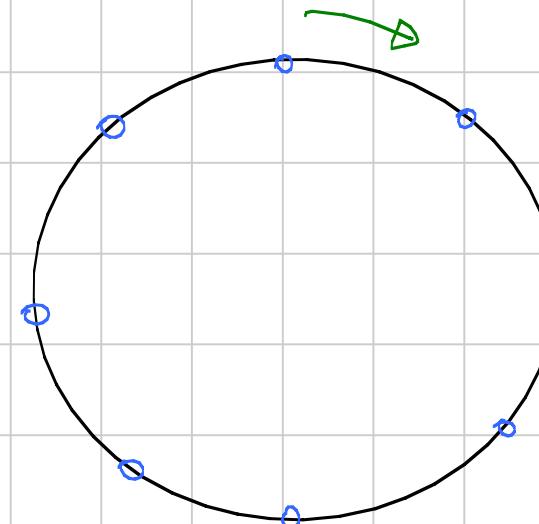
Fatto 2: uno qualunque dei modi di unire con minima lunghezza si realizza senza intersezioni.

Supponiamo per assurdo che ci sia intersezione



Ma allora la configurazione non ha lunghezza minima, perché con "i 2 verdi" risparmio sulla lunghezza.

— o —



Esempio 5 n punti ai vertici
di un poligono
(regolare)

Nei vari punti ci sono dei
serbatoi che complessivamente
contengono carburante sufficiente per
un giro. Domanda: esiste un p.to di partenza dal quale da modo
può partire per un giro completo in senso orario?

NON funziona partire dal punto con + carburante !

IDEA: in ogni stazione scriviamo la differenza fra il carburante presente e quello necessario per arrivare alla stazione successiva.

La somma di questi numeri è 0 ($0 \geq 0$ se siamo fortunati)

Fissiamo un punto a caso.

Definiamo

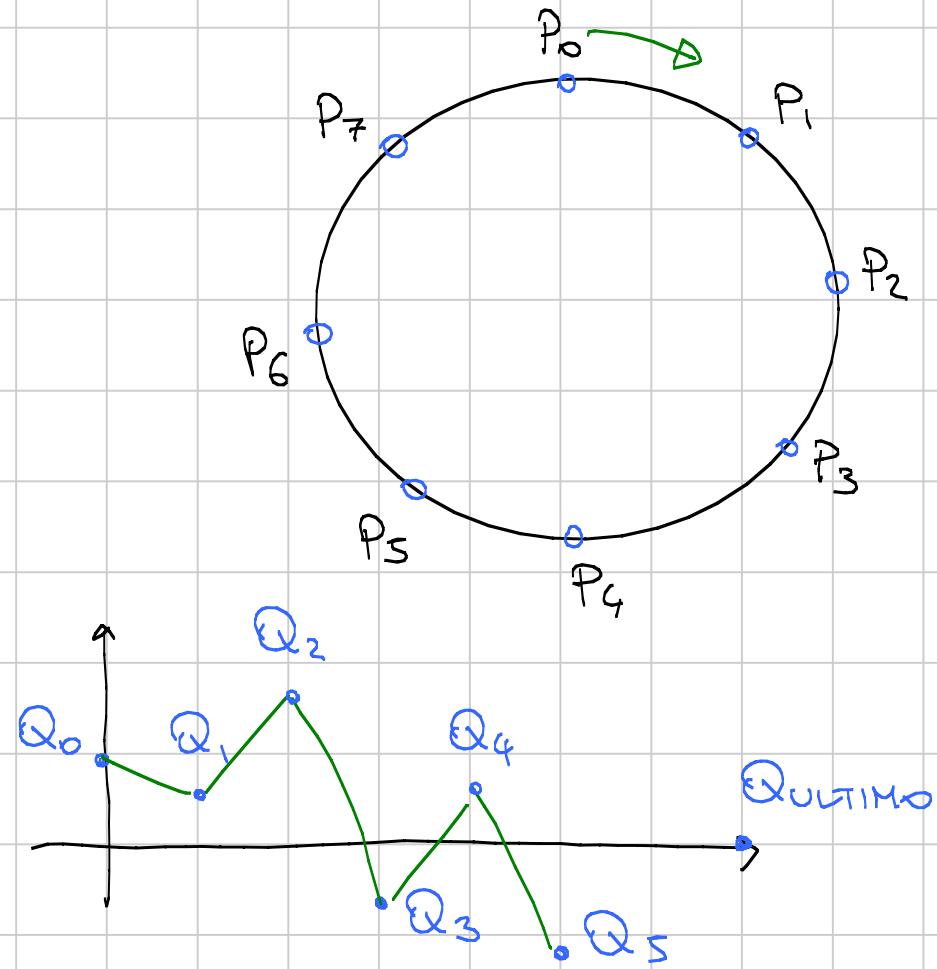
$$Q_0 = P_0$$

$$Q_1 = P_0 + P_1$$

$$Q_2 = P_0 + P_1 + P_2$$

:

$$Q_k = P_0 + P_1 + P_2 + \dots + P_k$$



Scelgo come partenza la stazione per cui Q_k è MASSIMO e

dico che da lì posso fare un giro completo.

a [↓] posteriori non
fusione.

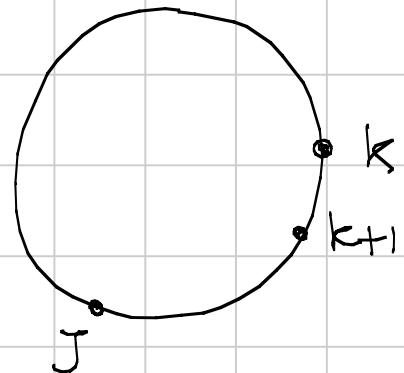
Vediamo se riusciamo ad arrivare fino alla stazione J

Per arrivare a $k+1$ serve che $P_k \geq 0$.

Ma $P_k = Q_k - Q_{k-1}$ e questo è ≥ 0

perchè Q_k è massimo !!!

Quindi in $k+1$ si arriva.



Per arrivare a $k+2$ serve che $P_k + P_{k+1} \geq 0$

Ma $P_k + P_{k+1} = Q_{k+1} - Q_{k-1}$ e questo non ha motivo di essere positivo --.

Per arrivare a $k+3$ serve che $P_k + P_{k+1} + P_{k+2} \geq 0$

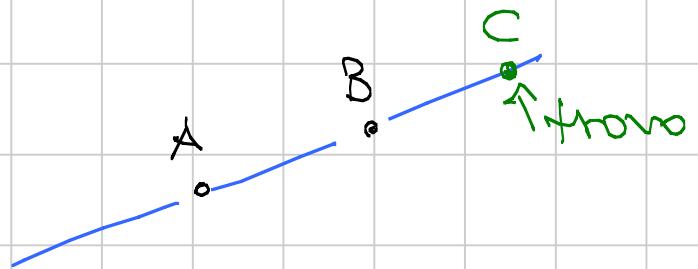
Ma $P_k + P_{k+1} + P_{k+2} = Q_{k+2} - Q_{k-1}$

La vera condizione da impostare è che Q_k sia MINIMO

— o — o —

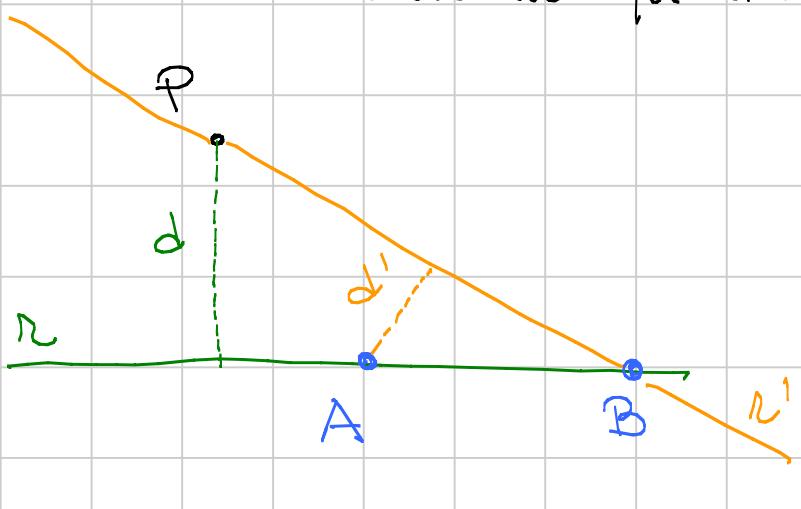
Esempio 6 (Teorema di Sylvester). Sono dati n punti con questa proprietà: comunque io ne scelga 2, ce n'è sempre almeno un terzo sulla retta che Q li congiunge.

Allora: i p.ti sono tutti allineati.



Dim. Supponiamo che la tesi sia falsa. Allora non sono tutti allineati. Scelgo la coppia (punto, retta) per cui la distanza è minima, ma non nulla.

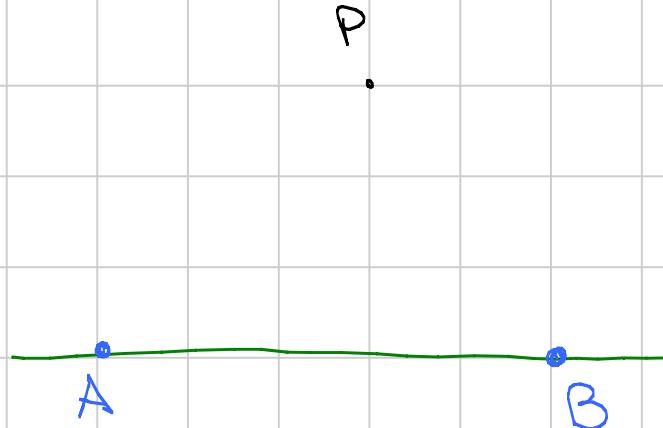
Esamineremo questa configurazione



Così non può essere, perché la coppia (A, retta PB) ha distanza minore. Idee tutte le volte che la proiezione di P è fuori da AB (segm.)

Resta da esaminare il caso
in cui la proiezione di P cade
tra A e B.

In questo caso prendo il
terzo punto C che so esserci
sulla retta. In ogni caso la
proiezione di P sarà esterna rispetto ad almeno uno dei
seguenti AB, AC, BC. Dunque ci ricongduciamo sempre al caso
precedente.



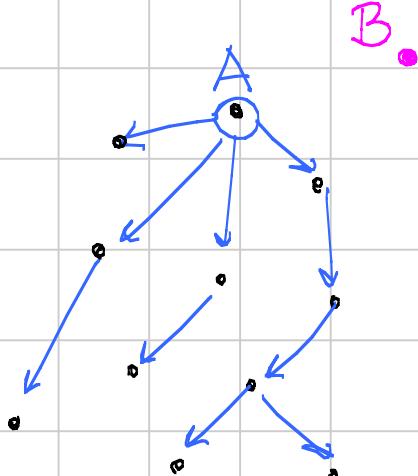
— o — o —

Esempio 7 Sono date n città. Per ogni coppia di città c'è sempre
un'unica strada a senso unico che le collega (o in un verso
o nell'altro).

Dimostrare che esiste una città a partire dalla quale posso arrivare
ovunque (pur di girare).

Dim. induuttiva

$m=2$ basile



$m \Rightarrow m+1$

Considero m città
chiamiamola A

Ce n'è una [†] dalla quale arrivo ovunque.
Aggiungo una $(m+1)$ -esima città B.

Esaminiamo il legame AB.

- * Se da A vado a B, allora da A continuo ad andare ovunque
- * Se da B vado a A, allora da B vado ovunque.

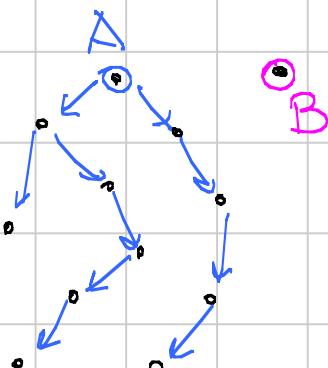
Esempio 7 bis

Come prima abbiamo n città ed un po' di strade a senso unico (non è detto che 2 città abbiano un collegamento diretto).

Ipotesi: comunque scelgo 2 città C_1 e C_2 , allora esiste un modo di andare da C_1 a C_2 , oppure viceversa (anche non diretto)

Tesi: esiste almeno una città da cui si può andare ovunque.

Dim. induuttiva



$n=2$ banale

[$m \Rightarrow m+1$] Date n città, esiste A da cui vado ovunque.

B. Come prima:

* se (anche indirettamente) da A vado a B, allora da A vado ovunque

* se (anche indirettamente) da B vado ad A, allora da B vado ovunque.

O PUNTI

Dimostrazione SBAGLIATA

Metodo infallibile per trovare dimostrazioni induttive sbagliate:
cerca la parola aggiungere !!

Bisogna TOGLIERE. Prendo m+1 città e me tolgo una.

Ora all'interno delle m rimaste non è verificata l'ipotesi
induttiva perché il collegamento tra C₁ e C₂ (che esiste nelle
m+1) potrebbe passare da B!!! Quindi non è detto che esista
la A.

La dimostrazione induttiva NON FUNZIONA !!!

meglio: una delle

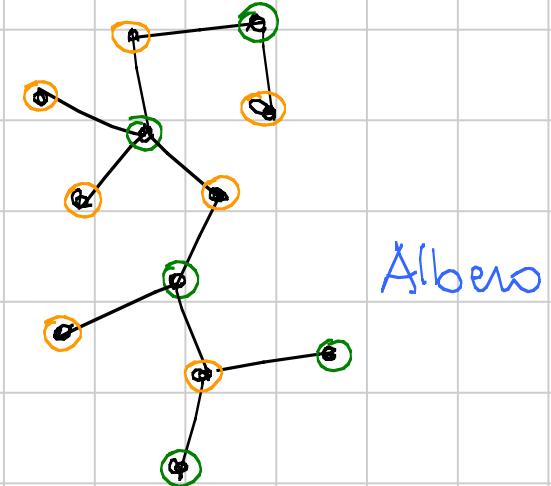
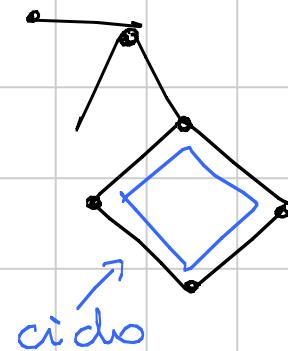
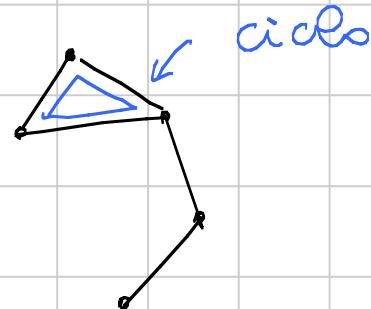
Dim. con elemento speciale

Considero la città da cui si arriva
nel maggior numero possibile. La
chiamo A.

Dico che da A arrivo ovunque. Supponiamo per assurdo che non
si arrivi in B. Ma allora per ipotesi da B sì arriva in A, ma
allora B è meglio di A. □

Esempio 8

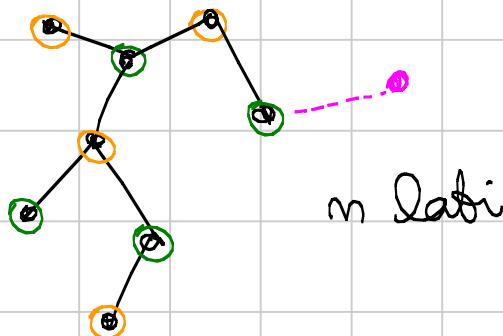
Un albero è un grafo senza cicli.



Teorema È sempre possibile colorare con 2 colori i vertici di un albero in modo che ogni lato connetta vertici di colore diverso

Dimo inductive

Prendo un grafo con m lati e un lato.

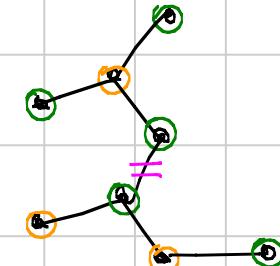


$L'(u+1)$ - escluso lato può toccare solo uno dei vecchi vertici (altrimenti crea un ciclo). Quindi basta dare il colore opposto al nuovo vertice. **DIM KANNATA.**

Provo a togliere: ho un grafo con $(m+1)$ lati:

ne tolgo uno e coloro ciò che rimane.

Non è detto che funzioni !!!!



Come rimediare? Devo togliere un lato "agli estremi". Modo possibile: prendiamo 2 vertici che siano a distanza max possibile. Chiamiamoli A e B. Dico che A e B sono collegati con un vertice solo.



Supponiamo che ci sia un Y collegato con A oltre ad x_1 . Allora

- o Y è collegato con B senza passare da A, ma allora ho un ciclo;
- o Y è più lontano di A rispetto a B.

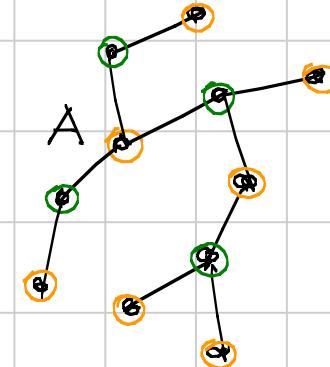
In ogni caso ho un assurdo.

Dim. con la distanza

Fisso un vertice a caso. Lo chiamiamo A.

Coloro con il 1^o colore i vertici a distanza
PARI da A.

Coloro con il 2^o colore i vertici a distanza
DISPARI da A.



Serve dimostrare che 2 qualunque punti collegati non possono
avere distanza entrambi PARI da A (o dispari)



Se avessi un collegamento
AQ con un numero pari di
mosse, in ogni caso si
creerebbe un ciclo.

COLORAZIONI

Titolo nota

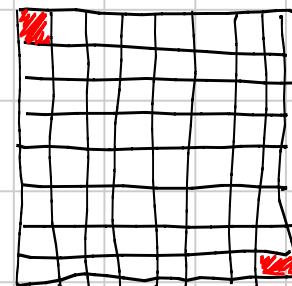
11/09/2009

Esempio 1 Solita scacchiera 8×8 privata di 2 vertici opposti.

Restano 62 caselle.

Domanda: è possibile ricoprirle

con mattonelle 2×1 ?



Risposta: NO. Se la scacchiera fosse colorata a scacchiera avrei tolto 2 caselle dello stesso colore. Quindi avrei, ad esempio, 30 B e 32 N. Ogni mattonella 2×1 copre una bianca e una nera.

Resterebbero sempre almeno 2 buchi sul N.

Esempio 2 Tabella 50×50 e tolgo una diagonale. Mattouelle 3×1 .
Quante caselle scoperte come minimo?

Nel caso 8×8 (parte alba) ho

28 caselle, di cui

$$A \rightarrow 12$$

$$B \rightarrow 7$$

$$C \rightarrow 9$$

A	B	C	A	B	C	A	
B	C	A	B	C	A		
C	A	B	C	A			
A	B	C	A				
B	C	A					
C	A						
A							

Ogni mattorella, comunque messa, copre 1A, 1B, 1C.

Quindi al max 7 mattouelle, quindi almeno 7 caselle scoperte.

Nel caso 8×8 restano almeno $7 \cdot 2 = 14$ caselle scoperte.

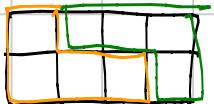
Nel caso 50×50 è solo + difficile contare i colori.

Esempio 3 Quali rettangoli $m \times n$ si ricoprono con L  ?

Risposta: tutti e soli quelli con $m \geq 2$, $n \geq 2$, e $8 \mid m \times n$.

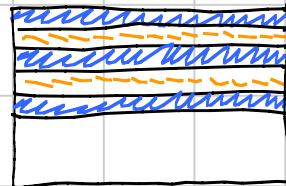
STEP 1] Un lato deve essere $m \cdot n$ multiplo di 4 (area)

STEP 2] Il caso $4k \cdot 2l$ si ricopre facilmente. Basta fare un rettangolo 4×2 e clousarlo



STEP 3] Almeno un lato deve essere multiplo di 4. Allora per forza il rettangolo è del tipo $2d_1 \times 2d_2$, con d_1 e d_2 DISPARI. In questo caso il numero di pezzi necessari è $d_1 d_2$, cioè dispari !! Coloro con 2 colori a strisce orizz.

Quante sono le caselle dei 2 colori ? Lo stesso numero. Ogni mattonella, comunque disposta, è del tipo $3+1$

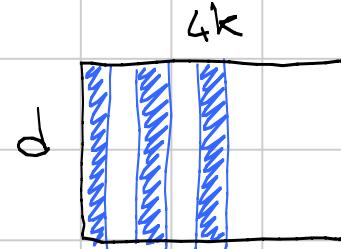


Ora le caselle di ogni singolo colore sono: $2d_1 d_2$, cioè PARI.
 Ma ogni mattonella ha 3 o 4 caselle blu, e le mattonelle sono
 in numero dispari !!!

[STEP 4] Resta il caso $4d_1 \times d_2$. Coloriamo come prima
 a simboli verbicali. Come prima
 Caselle blu = $2d_1 d_2$ = pari

Ogni mattonella ha numero dispari di BLU,
 e le mattonelle sono in numero dispari.

Ora sappiamo che l'area è per forza multipla di 8.

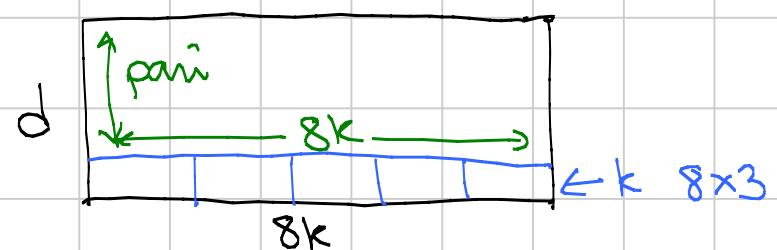
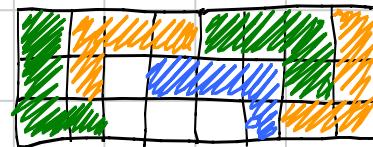


[STEP 5] Resta da far vedere che tutti i casi con $8 \mid m \cdot n$ sono ok.

Ci sono 2 tipi di casi

* $4k \times 2R$ → già visto

* $8k \times \text{dispari}$. Si fa a mano il 3×8



Esempio 4 Quali $m \times n$ si ricoprono con mattonelle 3×2 ?

Risposta: $m \geq 2$, $n \geq 2$, $6 \mid m \cdot n$.

STEP 1 È banale fare i $3k \times 2R$

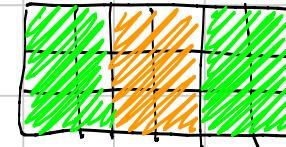
STEP 2 È ovvio che $6 \mid mn$ è condiz. nec. (area)

STEP 3 Restano da fare i $6k \times R$. Bastano in realtà i $6 \times R$

6×2



6×3



Con questi fanno tutto,

Esempio 5 Cosa ricopre con il 3×4

Risposta: $3k \times 4R$ e $12k \times R$ con $R \neq 1, 2, 5$

Baude: ricopre i $3k \times 4R$ e area multipla di 12.

Resta da fare:
* escludere il caso $6d_1 \times 2d_2$ (d_1, d_2 dispari)
* costruire il caso $12k \times R$.

$12k \times 3 \rightarrow$ orizzontale

$12k \times 4 \rightarrow$ verticale

$12k \times 5$ si esclude "a mano"

$12k \times 6 \rightarrow$ 2 orizzontali

$12k \times 7 \rightarrow$ $12k \times 4$ con sopra un $12k \times 3$

1, 2, 5 sono gli unici interi che non si possono scrivere nella forma

$$3x + 4y$$

blocco orizz. blocco vert.

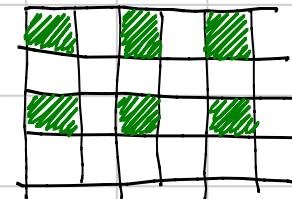
Come escludere $6d_1 \times 2d_2$? Coloro a strisce con 2 colori.

Ogni colore ha $6d_1 d_2$ caselle, quindi PARI.

Il numero dei blocchi è $d_1 d_2$, quindi dispari.

In ogni blocco i colori sono $6+6$ oppure $4+8$.

Se sembra non funzionare...



Coloro "1 su 4".

In tutto avrò $3d_1 d_2$ caselle colorate \rightarrow DISPARI

Ogni blocco ha 4, 2, e basta caselle colorate.

Essendo pari il numero di caselle colorate in ogni blocco, deve essere pari in generale.

- o -

Alternativa: provo con BNBR. Quante caselle ho dei vari colori?

B \rightarrow $6d_1 d_2$

N \rightarrow ho + nere che rosse } $\left. \begin{array}{l} \\ N-R = 2 \cdot d \end{array} \right\}$



Ogni mattonella può avere

$$N-R = 3 - 3 = 0$$

ORIZZONTALE

$$= 4, -4, 0$$

VERTICALE

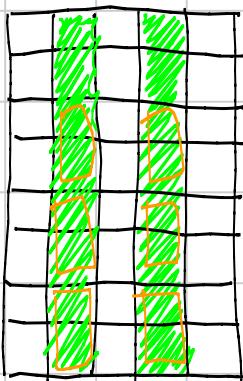
Ogni mattonella ha quindi $N-R$ multiplo di 4, il che non è vero in generale.

—○—○—

Esempio 6



Gli altri? No!



Quali $5 \times n$ si tassellano?

Banalmente i $5 \times 2k$ (a forza di 5×2).

Ho 2 colonne verdi ciascuna con n caselle.

Per ogni mattonella prende almeno 2 caselle dalla STESSA parte. Io devo piazzare n mattonelle. Quindi ogni mattonella deve prendere solo 2 verdi (perché in tot. sono $2n$)

Quindi l'altezza delle colonne deve essere pari.

INVARIANTI

- ① Ci sono 12 gnomi, con la casa R o B.
A Gennaio il 1° gnomi colora il colore della sua casa alla maggioranza degli altri.
A Febbraio tocca al 2° gnomi e così via negli anni ?

Tesi: dopo un po' nessuno ridipinge più la casa !!!

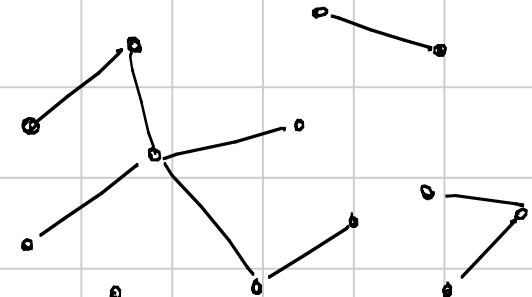
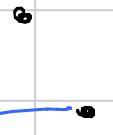
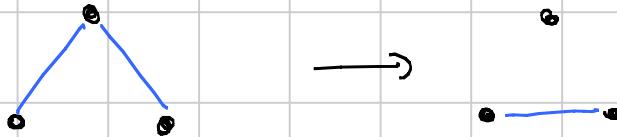
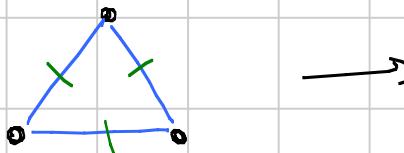
Dico: trovare un invariante, cioè qualcosa che cambia in maniera controllata.

INVARIANTE: numero di coppie ETEROCROMATICHE, cioè una coppia di gnomi con case di colore diverso.

Questo numero: resta uguale quando lo gnomi del mese non pittura; scende se lo gnomi pittura

Essendo un intero, l'insieme può scegliere un numero finito di volte, poi non cambia più, quindi più nessuno pittura.

(2) Grafo. Mosse possibili:



Due giocatori fanno alternativamente una mossa a scelta tra le 2.

Perde chi non può più muoversi.

Domanda: qual è la strategia migliore?

Risposta: vince sempre lo stesso indipendentemente da come giocano!

[STEP 1]

Il gioco prima o poi finisce. Motivo: ad ogni mossa il numero dei lati **decrese**.

[STEP 2]

Quando il gioco è finito, in ogni vertice arrivano
0 oppure 1 lati.

[STEP 3]

Il numero dei lati uscenti da ogni vertice ha sempre
la stessa parità.

Invariante = parità del numero dei lati uscenti da ogni
vertice.

[STEP 4]

Status finale del grafo:

* i vertici che all'inizio avevano numero pari di lati $\rightarrow 0$
* " " " disponibili $\rightarrow 1$

Dunque finiremo accoppiati (N.B. sono sempre in
numero pari)

STEP 5

Il vincitore dipende solo dal numero di mosse fatte.

Ad ogni mossa se ne vanno 3 oppure 1 dati quindi un numero dispari. Da ogni vertice sono spariti un numero pari di dati.

È vero quindi che il numero di dati spariti è pari? NO!

Così ogni dato si è contato 2 volte.

In ogni caso il numero di dati che spariscono è fisso (dipende solo dal grafo iniziale) quindi la parità del numero di mosse è fissa, dunque il vincitore è fisso!!!