

SENIOR 2011 - Teoria dei Numeri 1 (Basic)

Titolo nota

05/09/2011

Esempio 1 $\frac{1}{a} + \frac{4}{b} = 1$

$$\frac{b+4a}{ab} = 1$$

$$b+4a = ab$$

$$b(1-a) = -4a$$

$$b = -\frac{4a}{1-a} = \frac{4a}{a-1}$$

(Ho usato che è di 1° grado rispetto alla variabile b)

$$= \frac{4a-4+4}{a-1} = \frac{4(a-1)+4}{a-1} = 4 + \frac{4}{a-1}$$

Quindi $a-1$ deve essere un divisore di 4, quindi $\pm 1, \pm 2, \pm 4$.

Esempio 2 Parallelepipedo $a \times b \times c$ (interi)

Parallelepipedo interno $(a-2)(b-2)(c-2)$

voglio che abbia volume metà del precedente

$$2(a-2)(b-2)(c-2) = abc$$

$$\left(1 - \frac{2}{a}\right) \left(1 - \frac{2}{b}\right) \left(1 - \frac{2}{c}\right) = \frac{1}{2}$$

Idea: \rightarrow parte di divisibilità, congruenze, fattorizzazioni
 \hookrightarrow disuguaglianze

Domanda: possono a, b, c essere TUTTI enormi?

Possano essere tutti ≥ 10 ? Sarebbe

$$\left(1 - \frac{2}{a}\right) \left(1 - \frac{2}{b}\right) \left(1 - \frac{2}{c}\right) \geq \frac{64}{125} > \frac{1}{2}$$

quindi è impossibile. Pertanto almeno una delle 3 è ≤ 9 .

Quindi WLOG $c = 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$

Non resta che fare 7 comodi casi, che sono equivalenti all'esempio 1.

Esempio 3 Risolvere $a^2 - b^2 = 998$

Impossibile perché $998 \equiv 2 \pmod{4}$

- Fatti generali:
- ① $\square \pmod{4}$ possono essere solo 0, 1
 - ② $a^2 + b^2 \pmod{4}$ non può essere 3
 - ③ $a^2 - b^2 \pmod{4}$ " " " " 2

Dim: ② e ③ seguono da ①.

* a pari $\Rightarrow a = 2k \Rightarrow a^2 = 4k^2 \equiv 0 \pmod{4}$

* a dispari $\Rightarrow a = 2k+1 \Rightarrow a^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 4(k^2 + k) + 1 \equiv 1 \pmod{4}$

Risolvere $a^2 - b^2 = 1.000$

$$(a+b)(a-b) = 1.000$$

Quindi $a+b$ e $a-b$ devono essere divisori di 1000.

Però $a+b$ e $a-b$ hanno la stessa parità, quindi devo scegliere coppie di divisori con la stessa parità, quindi in questo caso pari.

$$1.000 = 2^3 \cdot 5^3$$

$$a+b = 2^k \cdot 5^R \quad k=1,2$$

$$R=0,1,2,3$$

Quindi ho 8 possibilità positive e 8 negative per $a+b$, e idem per $a-b$.

Oss. Mi riduco al sistema

$$a+b = S$$

$$a-b = D$$

$$2a = S+D$$

$$a = \frac{S+D}{2}$$

$$2b = S-D$$

$$b = \frac{S-D}{2}$$

} Se S e D hanno la stessa parità, il sistema ha sempre soluzione.

Quindi in totale abbiamo 16 coppie (a,b) che risolvono.

Back to 998

$$(a+b)(a-b) = 998$$

avendo la stessa parità, il LHS è

* o dispari

* o multiplo di 4.

Esempio 4 -----

$$b = \frac{a^2 + 3}{a + 1}$$

$$b = \frac{a^2 + 3 + a - a}{a + 1} = a + \frac{3 - a}{a + 1} = a + \frac{3 + 1 - 1 - a}{a + 1} = \boxed{a - 1} + \frac{4}{a + 1}$$

$$\begin{array}{r} a^2 + 3 \quad | \quad a + 1 \\ - a^2 - a \\ \hline - a + 3 \\ + a + 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$a^2 + 3 = (a + 1)(a - 1) + 4$$

$$\frac{a^2 + 3}{a + 1} = a - 1 + \frac{4}{a + 1}$$

$$b = \frac{a^2 + 3}{2a + 1} = \frac{1}{2} \frac{2a^2 + 6}{2a + 1} = \frac{1}{2} \frac{2a^2 + a - a + 6}{2a + 1}$$

$$= \frac{1}{2} \left\{ a + \frac{-a + 6}{2a + 1} \right\}$$

$$= \frac{a}{2} + \frac{1}{4} \frac{-2a + 12 - 1 + 1}{2a + 1}$$

$$= \frac{a}{2} + \frac{1}{4} \left\{ -1 + \frac{13}{2a + 1} \right\}$$

$$= \frac{a}{2} - \frac{1}{4} + \frac{13}{2a + 1} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \left\{ 2a - 1 + \frac{13}{2a + 1} \right\}$$

↑
deve essere intero

Di sicuro $2a + 1$ deve dividere 13 e resta un numero finito di casi da provare.

— 0 — 0 —

Divisione Euclidea

Dati 2 interi positivi a e b , esistono q ed r (unici) tali che

$$\boxed{a = q \cdot b + r \quad 0 \leq r < b}$$

Teorema di Bezout

Siano a e b due interi (diciamo positivi).

Allora esistono due interi m ed n tali che

$$\boxed{am + bn = \text{massimo comune divisore di } a \text{ e } b}$$

Fatto generale Dati a e b interi. Quali sono tutti gli interi che si scrivono come

$$ax + by \quad x \in \mathbb{Z}, y \in \mathbb{Z}$$

Sono tutti e soli i multipli di $\text{MCD}(a, b)$

Come calcolare m ed n dati a e b ?

Intanto suppongo WLOG che $\text{MCD}(a, b) = 1$.

Divisioni euclidee iterate

$$a = 70 \quad b = 13$$

$$\begin{aligned} 70 &= 13 \cdot 5 + 5 \\ 13 &= 5 \cdot 2 + 3 \\ 5 &= 3 \cdot 1 + 2 \\ 3 &= 2 \cdot 1 + 1 \end{aligned}$$

Iterando l'algoritmo prima o poi si trova resto = 1.

Adesso procedo al contrario

Mi procuro 1 dall'ultima

$$1 = 3 - 2 \cdot 1$$

Mi procuro 2 dalla penultima

$$= 3 - (5 - 3 \cdot 1) \cdot 1$$

$$= 3 \cdot 2 - 5$$

Mi procuro 3

$$= (13 - 5 \cdot 2) \cdot 2 - 5$$

$$= 13 \cdot 2 - 5 \cdot 5$$

Mi procuro 5

$$= 13 \cdot 2 - (70 - 13 \cdot 5) \cdot 5$$

$$= 13 \cdot 27 - 70 \cdot 5$$

Quindi ho ottenuto che $13 \cdot 27 - 70 \cdot 5 = 1$

Dati a e b con $\text{MCD}(a, b) = 1$, sono unici m ed n t.c.
 $am + bn = 1$?

Ovviamente NO! Nell'esempio $13 \cdot (27 + 70) - 70 \cdot (5 + 13) = 1$
Come sono fatte TUTTE le soluzioni?

Sia (m, n) una soluzione: $am + bn = 1$

Sia (m_1, n_1) un'altra soluzione: $am_1 + bn_1 = 1$

Differenza: $a(m - m_1) + b(n - n_1) = 0$

$$a(m - m_1) = b(n_1 - n)$$

Poiché $\text{MCD}(a, b) = 1$, si ha che $a \mid (n_1 - n)$, quindi $n_1 - n = ka$, e di conseguenza $m - m_1 = kb$, cioè

$$m_1 = m - kb \quad n_1 = n + ka$$

Basta sostituire per vedere che (m_1, n_1) va bene per ogni $k \in \mathbb{Z}$.

Scrittura di un intero positivo in base b

$$m = \underbrace{a_k a_{k-1} \dots a_1 a_0}_{\text{cifre in base } b, \text{ quindi } 0 \leq a_i \leq b-1} \\ = a_k b^k + a_{k-1} b^{k-1} + \dots + a_1 b + a_0$$

Esempio Scrivere 70 in base 2

$$70 = 1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 1 \cdot 2 + 0 \cdot 1 \\ = (1000110)_2$$

Esempio $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ $f(0) = f(1) = 0$

$$f(2m) = 2f(m) + 1 \quad f(2m+1) = 2f(m)$$

$$f(0) = 0$$

In binario

$$f(0) = 0$$

[Si tratta di dim.

$$f(1) = 0$$

$$f(1) = 0$$

formalmente per

$$f(2) = 1$$

$$f(10) = 1$$

inclusione che f

$$f(3) = 0$$

$$f(11) = 0$$

"invertè" le cifre in

$$f(4) = 3$$

$$f(100) = 11$$

base 2]

$$f(5) = 2$$

$$f(101) = 10$$

$$f(6) = 1$$

$$f(110) = 1$$

$$f(70) =$$

$$f(1000110) = 111001$$

$$m = [110\dots] \quad 2m+1 = [\quad] 1$$

$$f(m) = [\text{iwertito}] \quad f(2m+1) = 2f(m)$$

$$= [\text{iwertito}] 0$$

↑ iwertito.

Esercizio

$$d_m = \text{MCD}(100+m^2, 100+(m+1)^2)$$

Quanto può valere al massimo d_m ?

$$d_m \mid 100+m^2$$

$$d_m \mid 100+(m+1)^2 = m^2+2m+101$$

$$\Rightarrow d_m \mid m^2+2m+101 - (100+m^2) = 2m+1$$

Ora so che $d_m \mid m^2+100 \Rightarrow d_m \mid 4m^2+400$

$$d_m \mid 2m+1$$

$$\begin{array}{r|l} 4m^2+400 & 2m+1 \\ -4m^2-2m & 2m-1 \\ \hline -2m+400 & \\ +2m+1 & \\ \hline 401 & \end{array}$$

$$4m^2+400 = (2m+1)(2m-1) + 401$$

$$d_m \mid \quad \quad d_m \mid$$

$$\Rightarrow d_m \mid 401$$

$$\Rightarrow d_m \text{ può essere solo } \pm \text{ oppure } 401$$

Devo trovare un esempio in cui effettivamente $d_m = 401$

Dalla condizione $d_m \mid 2m+1$ una possibilità è provare $m=200$

Devo controllare $401 \mid 200^2+100 = 4 \cdot 100 \cdot 100 + 100 = 401 \cdot 100$

$$401 \mid 201^2+100$$

Per la 2ª o si fa il conto scrivendo $201^2 = (200+1)^2$,

oppure si osserva che

$$200 \equiv -201 \pmod{401}$$

$$200^2 \equiv 201^2 \pmod{401}$$

— 0 — 0 —

CONGRUENZE

$$a \equiv b \pmod{n} \quad n \text{ intero } \geq 2$$

\Leftrightarrow a e b hanno stesso resto quando divisi per n

\Leftrightarrow $a-b$ è multiplo di n .

Fatto generale: ogni intero è congruo \pmod{n} ad un intero in $\{0, 1, \dots, n-1\}$

Si comportano bene rispetto a somma e prodotto

$$\begin{array}{l} a_1 \equiv b_1 \\ a_2 \equiv b_2 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} a_1 \pm a_2 \equiv b_1 \pm b_2 \\ a_1 \cdot a_2 \equiv b_1 \cdot b_2 \end{array}$$

Divisione $5x \equiv 2 \pmod{13} \quad x \equiv \frac{2}{5} \pmod{13}$

Inverso di 5 mod 13 è 8: infatti $5 \cdot 8 = 40 \equiv 1 \pmod{13}$

$$\begin{array}{l} 5x \equiv 2 \pmod{13} \\ 40x \equiv 16 \pmod{13} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Moltiplico per 8!} \\ x \equiv 3 \pmod{13} \end{array}$$

Come si trova l'inverso? Trovare l'inverso di 5 $\pmod{13}$ vuol dire trovare un numero m t.c. $5m \equiv 1 \pmod{13}$ cioè $5m = 1 + 13w$, cioè $5m - 13w = 1$, quindi è come in BEZOUT.

L'inverso esiste se e solo se ciò che voglio invertire ed il modulo hanno $MCD = 1$.

$$\begin{array}{l} \text{Inverso di } 7 \pmod{13} : 2 \quad (7 \cdot 2 \equiv 1 \pmod{13}) \\ \text{di } 7 \pmod{16} : 7 \quad (7 \cdot 7 \equiv 1 \pmod{16}) \\ \text{di } 7 \pmod{12} : 7 \quad (7 \cdot 7 \equiv 1 \pmod{12}) \end{array}$$

Inverso di 7 mod 36: $7 \cdot 5 = 35 \equiv -1 \pmod{36}$

$7 \cdot (-5) = -35 \equiv 1 \pmod{36}$

$7 \cdot 31 \equiv 1 \pmod{36}$

Fatto generale: voglio risolvere $ax \equiv b \pmod{m}$

OK se $\text{MCD}(a, m) = 1$.

Se a ed m non sono primi tra loro, può esistere o non esistere x .

$3x \equiv 5 \pmod{12}$

Impossibile perché

$3x = 5 + 12k$
↑ ↑ ↑
3 NO 3 3

~~$6x \equiv 9 \pmod{12}$~~ $\Leftrightarrow 2x \equiv 3 \pmod{4}$

$6x = 9 + 12k \Leftrightarrow 2x = 3 + 4k \Leftrightarrow 2x \equiv 3 \pmod{4}$

Occhio a semplificare nelle congruenze.

Criteri di congruenza

Un numero è congruo modulo 2 alla sua cifra delle unità

" " " 3 alla somma delle sue cifre

" " " 4 al numero costituito dalle ultime 2 cifre

" " " modulo 3 alla somma delle cifre

" " " modulo 11 alla somma delle cifre a segno alterno, in modo che la cifra delle unità abbia segno +.

mod 3 o 9

$a_k \cdot 10^k + a_{k-1} \cdot 10^{k-1} + \dots + a_1 \cdot 10 + a_0 \equiv a_k + a_{k-1} + \dots + a_1 + a_0$

$\equiv a_0 - a_1 + a_2 - a_3 + \dots$

↑
mod 11

Esercizio

$$182$$

$$18 - 2 \cdot 2 = 14$$

divisibile per 7, allora
divisibile per 7 all'inizio

$$2003 \rightsquigarrow 200 - 3 \cdot 2 = 194 \rightsquigarrow 14 \rightsquigarrow \text{ok}$$

$$2072 \rightsquigarrow 207 - 2 \cdot 2 = 203 \rightsquigarrow 20 - 3 \cdot 2 = 14 \rightsquigarrow \text{ok}$$

Questo è un criterio di DIVISIBILITÀ, ma non di congruenza.
Perché funziona?

Enunciato: $10A + B \equiv 0 \pmod{7} \Leftrightarrow A - 2B \equiv 0 \pmod{7}$

Dim. Prendo $10A + B$ e moltiplico per 5 (inverso di 10)
 $50A + 5B \equiv A - 2B \pmod{7}$

Viceversa: se $A - 2B \equiv 0 \pmod{7}$ moltiplico per 10 e ottengo
 $10A - 20B \equiv 0 \pmod{7}$
 $10A + B \equiv 0 \pmod{7}$

C'è lo stesso modulo 13? $10A + B \equiv 0 \pmod{13}$



$$A + kB \equiv 0 \pmod{13}$$

Sol: $k = 4$. Basta prendere la 1ª e moltiplicare per 4
(inverso di 10 modulo 13).

Residui quadratici Risolvere $x^2 \equiv a \pmod{m}$

Si dice che a è residuo quadratico mod m se riesco a risolvere.

Appena $m \geq 3$ esistono valori di a per cui non si risolve.

Esercizio I residui quadratici mod 401 sono 201.

Calcolo $0^2, 1^2, 2^2, \dots, 400^2$. Tranne 0^2 , tutti gli altri
 $(\pm k)^2 = k^2$. Ci possono essere più sovrapposizioni?

$x^2 \equiv y^2 \pmod{401}$ vuol dire per forza che $x \equiv \pm y \pmod{401}$?

$(x+y)(x-y) = 401k$. Essendo 401 primo abbiamo che
o $401 \mid x-y$ (quindi $x \equiv y$) o $401 \mid x+y$ (quindi $x \equiv -y$).

STRUTTURA Moltiplicativa

p PRIMO

Come si comportano $a^0, a^1, a^2, a^3, \dots \pmod{p}$
nel caso $\text{MCD}(a, p) = 1$.

Le potenze sono periodiche !!

Esempio $p = 7$

$$\begin{array}{ll} 2^0 \equiv 1 & 2^3 \equiv 1 \\ 2^1 \equiv 2 & 2^4 \equiv 2^3 \cdot 2 \equiv 2 \pmod{7} \\ 2^2 \equiv 4 & 2^5 \equiv 4 \end{array}$$

Le potenze di 2 si ripetono con periodo 3.

$$3^0 \equiv 1$$

$$3^1 \equiv 3$$

$$3^2 \equiv 2$$

$$3^3 \equiv 6 \equiv (-1)$$

$$3^4 \equiv 4 \equiv (-3)$$

$$3^5 \equiv 5$$

$$3^6 \equiv 1$$

Le potenze di 3 si ripetono con periodo 6

Le potenze di 6, cioè le potenze di -1 ,
si ripetono con periodo 2.

Definizione Si chiama ordine moltiplicativo di $a \pmod{p}$
il periodo (più piccolo) delle potenze di $a \pmod{p}$.
Si indica con

$$\text{ord}_p(a)$$

Esempi $\text{ord}_7(2) = 3$ $\text{ord}_7(3) = 6$ $\text{ord}_7(6) = 2$
 $\text{ord}_7(1) = 1$

Dim. della periodicità. Considero $a^0, a^1, a^2, \dots, a^p, \dots$
Sono infiniti oggetti che possono essere solo $1, 2, \dots, p-1$.
Quindi prima o poi c'è una ripetizione, cioè esistono
 $m < n$ t.c. $a^m \equiv a^n \pmod{p}$, cioè
 $a^m - a^n = kp$, cioè $a^m(a^{n-m} - 1) = kp$. Essendo
 $\text{MCD}(a, p) = 1$, devo avere $p \mid (a^{n-m} - 1)$, cioè
 $a^{n-m} \equiv 1 \pmod{p}$, quindi c'è una potenza con esp $\neq 0$ che fa 1.

Corollario Fino a quando non si ripete la classe 1, nessuna classe si ripete.

Quindi $a^0 = 1$, poi tutti diversi fino a quando per un certo k si ha che $a^k \equiv 1$, da lì in poi si ripete. Chi è k ?
 $k = \text{ord}_p(a)$.

Applicazione 1 Supponiamo che $a^m \equiv 1 \pmod{p}$.
Allora $\text{ord}_p(a) \mid m$

Applicazione 2 Supponiamo che $a^m \equiv a^n \pmod{p}$
Allora $\text{ord}_p(a) \mid m - n$

PICCOLO TEOREMA DI FERMAT

Versione 1 : $a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$ se $\text{MCD}(a, p) = 1$

Versione 2 : $a^p \equiv a \pmod{p}$ per ogni a

Corollario $\text{ord}_p(a)$ è sempre un divisore di $p-1$.

DIM FLT 1 $a^p \equiv a \pmod{p}$

Per induzione su a : banale per $a=0$ o per $a=1$

P.I. $H_p : a^p \equiv a \pmod{p}$ Tesi: $(a+1)^p \equiv a+1 \pmod{p}$

$$(a+1)^p = a^p + \underbrace{\binom{p}{1} a^{p-1} + \binom{p}{2} a^{p-2} + \dots + \binom{p}{p-1} a}_{\text{multipla di } p} + 1 = (*)$$

dove $\binom{p}{k} = \frac{p!}{k!(p-k)!}$ ← tutti multipli di p , tranne per $k=0$ e $k=p$
uso H_p induttiva.

$$(*) \equiv a^p + 1 \equiv a + 1$$

DIM FLT2

$$a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$$

$\{1, 2, \dots, p-1\}$ = tutte classi non nulle mod p

$\{a, 2a, \dots, (p-1)a\}$ = nuovamente tutte le classi mod p

Perché? Sono (p-1) oggetti e sono tutti distinti perché se

$$\text{fosse } ma = na \pmod{p}$$

vorrebbe dire che $a(m-n)$ è multiplo di p

no multiplo di p per ipotesi troppo piccolo per essere multiplo di p

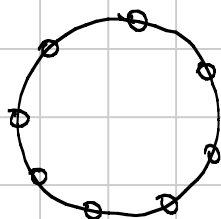
Allora

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (p-1) \equiv a \cdot 2a \cdot 3a \cdot \dots \cdot (p-1)a$$

$$(p-1)! \equiv (p-1)! a^{p-1} \pmod{p}$$

cioè $(p-1)! [a^{p-1} - 1] = kp \Rightarrow p$ sta per forza in $(a^{p-1} - 1)$

DIM FLT3



Collana con p palline che voglio colorare con a colori. Considero equivalenti 2 collane che si ottengono l'una dall'altra mediante rotazioni.

Quante sono le possibili collane NON monocromatiche?

TUTTE MONOCROMATICHE
↓ ↓
 $a^p - a$

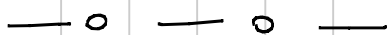
Devo dividere per tener conto della rotazione.

Una certa colorazione, quante altre diverse ne genera ROTANDO?

Se ne genera p no che $\frac{a^p - a}{p}$ è intero e ho finito.

di k

Se una collana ruotando torna in sé vuol dire che la 0 è colorata come la k, la 2k, la 3k, ..., (p-1)k, ma queste sono tutte distinte, quindi sarebbe monocromatica.



IMO 2009-1

a_1, \dots, a_k interi in $\{1, \dots, m\}$ distinti

$$m \mid a_i (a_{i+1} - 1) \quad i = 1, \dots, k-1$$

Tesi: $m \nmid a_k (a_1 - 1)$

Ipotesi: $m \mid a_1 (a_2 - 1)$
 $m \mid a_2 (a_3 - 1)$
 $m \mid a_3 (a_4 - 1)$
 \vdots
 $m \mid a_{k-1} (a_k - 1)$

Tesi: $m \nmid a_k (a_1 - 1)$

Dim Supponiamo che oltre all'ipotesi valga anche $m \mid a_k (a_1 - 1)$ e cerchiamo un assurdo.

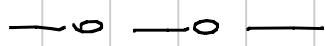
$$\begin{aligned} m \mid a_1 (a_2 - 1) &\Leftrightarrow a_1 (a_2 - 1) \equiv 0 \pmod{m} \Leftrightarrow a_1 \equiv a_1 a_2 \pmod{m} \\ a_1 &\equiv a_1 a_2 \pmod{m} \\ a_2 &\equiv a_2 a_3 \pmod{m} \\ a_3 &\equiv a_3 a_4 \pmod{m} \\ &\vdots \end{aligned} \left. \vphantom{\begin{aligned} m \mid a_1 (a_2 - 1) \\ a_1 &\equiv a_1 a_2 \pmod{m} \\ a_2 &\equiv a_2 a_3 \pmod{m} \\ a_3 &\equiv a_3 a_4 \pmod{m} \\ &\vdots \end{aligned}} \right\} \begin{aligned} a_1 &\equiv a_1 a_2 a_3 \\ &\vdots \\ a_1 &\equiv a_1 a_2 a_3 a_4 \end{aligned}$$

Per inclusione ottengo che $a_1 \equiv a_1 \cdot \dots \cdot a_k \pmod{m}$
Oss.: Fin qui ho usato l'ipotesi, ma non la tesi negata.

Nel momento in cui assumo che la tesi sia falsa, l'ipotesi diventa ciclica, quindi posso partire da un qualunque a_i

Ottingo $a_i \equiv \text{prodotto di tutti} \pmod{m}$ per ogni $i = 1, \dots, k$.

Quindi tutti gli a_i hanno la stessa classe \pmod{m} ed essendo in $\{1, \dots, m\}$ dovrebbero coincidere. Assurdo.



$$1 + 2^x + 2^{2x+1} = y^2$$

x, y interi

Bisognerebbe trattare il caso di $x \leq 0$, che è facile ma richiede qualche considerazione (e vengono soluzioni)

Ora tu poi $x > 0$, quindi LHS dispari, quindi y dispari

$$y = 2m+1$$

~~$$1 + 2^x + 2^{2x+1} = 4u^2 + 4u + 1$$~~

$$2^x (1 + 2^{x+1}) = 4n(n+1) \quad \text{quindi } x \geq 2$$

$$2^{x-2} (1 + 2^{x+1}) = n(n+1)$$

Ora il 2^{x-2} deve andare tutto nello stesso fattore del RHS

• Caso 1: $n = k \cdot 2^{x-2}$: ~~$2^{x-2} (1 + 2^{x+1}) = k \cdot 2^{x-2} (k \cdot 2^{x-2} + 1)$~~

$$1 + 2^{x+1} = k^2 2^{x-2} + k$$

Per ragioni di disuguaglianza k può essere solo 1 oppure 2

Se $k \geq 3$, allora $k^2 2^{x-2} + k \geq 9 \cdot 2^{x-2} + 3$
 $> 8 \cdot 2^{x-2} + 3$
 $> 2^{x+1} + 1$

Sostituito $k=1$ o $k=2$, c'è una sola incognita...

• Caso 2: $m+1 = k \cdot 2^{x-2}$: ~~$2^{x-2} (1 + 2^{x+1}) = k 2^{x-2} (k 2^{x-2} - 1)$~~

$$1 + 2^{x+1} = k^2 2^{x-2} - k$$

Ancora una volta k non può essere troppo grande, ma va detto bene

$k^2 \geq k+8$ vera per ogni $k \geq 4$, quindi se $k \geq 4$ ho che

$$k^2 2^{x-2} - k \geq (k+8) 2^{x-2} - k = k 2^{x-2} + 2^{x+1} - k \stackrel{?}{\geq} 2^{x+1} + 1$$

$$= k (2^{x-2} - 1) \stackrel{?}{\geq} 1$$

vera appena $x \geq 3$ (controllare $x=2$ a mano).
 — 0 — 0 —

