

COMBINATORIA 2 basic

Titolo nota

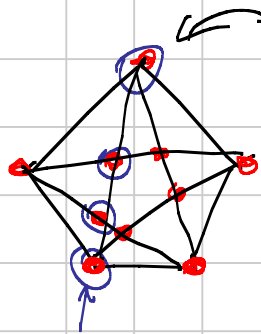
04/09/2013

Problema 1. Drago a 100 teste.
Spada taglia 15, 17, 20, 5 teste.
Ghi ricrescono 24, 2, 14, 17 "
Per uccidere devo tagliargli tutte le teste.

Idea a ogni colpo di spada
+ g - 15 - 6, 12 teste.
→ non cambia il resto
nella divisione per 3.

Problema 2.

Posso cambiare
stato a lati/
diagonali.



lampadine
accese

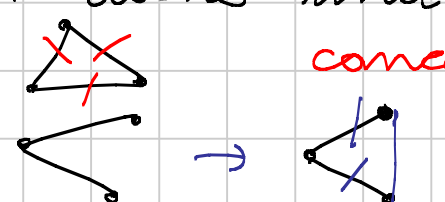
Voglio spegnere
tutto.

Ad ogni mossa cambiano 2 lampadine
sul perimetro → parità del # di
lampadine spente sul perimetro è
INVARIANTE → da 0 spente non arrivo
a 5!

Problema per dopo: esagono regolare.

Problema 3. Un gioco fra A e B

 $G = (V, E)$
↑ semplice
↑ vertici ordi
↑ || copie
di di di V

- A tuono una mossa del tipo **cancello triangolo** oppure
-  **inverte \surd**

Domanda: come si gioca per vincere?
(chi non può più muovere perde.)

OSS #1, il gioco finisce perché gli archi diminuiscono.

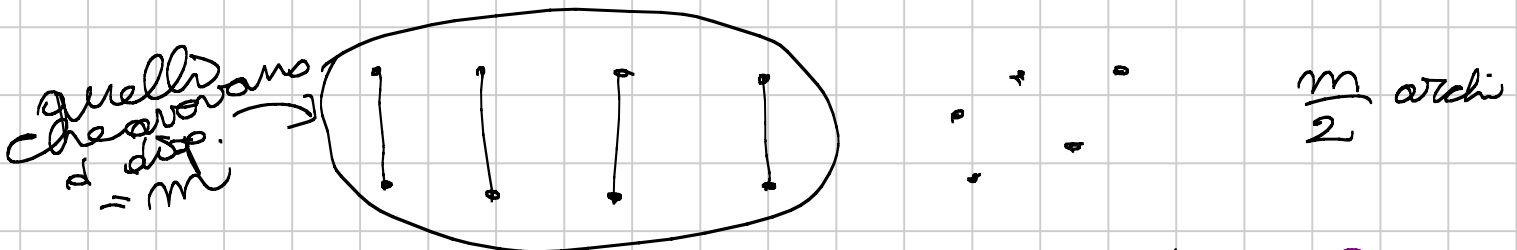
OSS #2, quanti archi incidono su v
 $= d(v)$

\uparrow grado di v

ad ogni mossa 3 oppure 1 vertice hanno il grado diminuito di 2.

\rightarrow **CANDIDATO INVARIANTE!**
parità del grado di ogni vertice.

\rightarrow **OSS #3**. Quando il gioco finisce?
Quando i gradi sono 0 o 1;
una situazione del genere:



PARENTESI: m era necessariamente **PARI**.

$$\sum_{x \in V} d(x) = 2|E|$$

\uparrow # archi

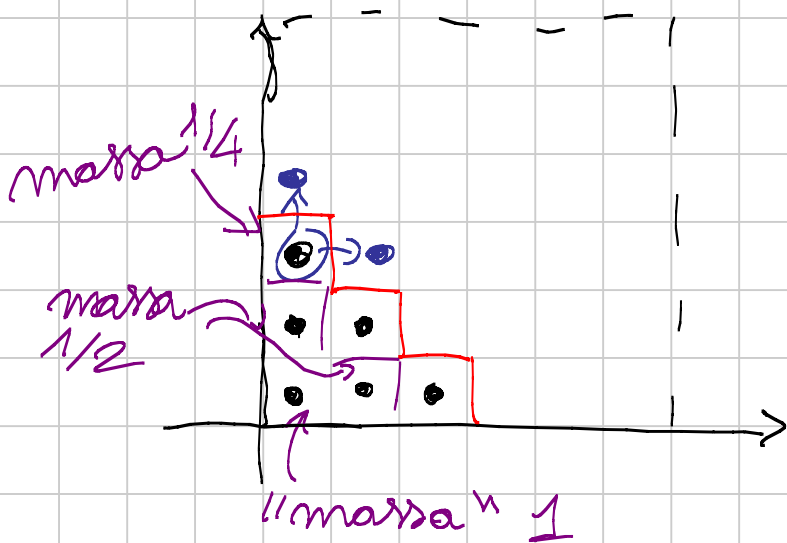
$\rightarrow m = \#$ vertici di d disp
dev'essere pari.

OSS # 4 Quanti archi devo togliere?
 $|E| = \frac{n}{2}$.

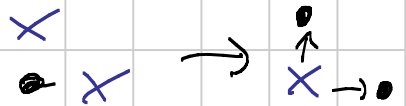
Se vincitore è determinato!

Tolgo $n/2$ archi a colpo o 1 o di 3: ad ogni mossa tolgo dispari \rightarrow la parità delle mosse è la stessa di $n/2$.

Problema 4



mossa:



posso "pulire" la zona coperta all'inizio?

diagonale $n \rightarrow$ massa $\frac{1}{2^{n-1}}$
 (delle caselle con)

la massa totale sulla scacchiera è invariante! In partenza era $2 + \frac{3}{4}$.

Vorrei dim. che non basta il complementare della mia zona per prendersi tutta la massa.

La massa della prima colonna è $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots$
 $= 2$

2^a

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots = 1 = \frac{1}{2} \cdot 2$$

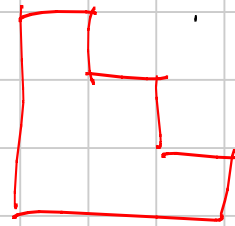
3^a

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} \cdot 2$$

La massa totale $2(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots) = 4$

Quindi NON potrò mandare i
in una zona che ha massa totale
 $4 - 2 - \frac{3}{4} < 2 \rightarrow$ ho perso! :(

Problema per dopo: c'è un solo pallino
in (0,0). Volete pulire
ce la fate?



Problema 5. 12 nani. Alcuni hanno
la casa ~~in~~ altri ~~in~~

A gennaio il nano corrispondente
si addega alla maggioranza degli
altri. A un certo punto smetteranno
di ridipingere?

Varzante. Ogni nano si addega alla
maggioranza dei SUOI amici.

"invarzante"

coppie con casa di
colore diverso.

A ogni passaggio diminuisce o
sta fermo.

→ ma forse meglio

coppie di amici con
case di colore diverso

- se tizio non cambia colore rimanere uguale
- se tizio cambia colore diminuire.

Da un certo punto in poi quella quantità rimane fissa. Ma allora i nani non stanno cambiando colore alle case.

Problema per dopo:

Avete un grafo con almeno un arco. Dimostrate che esiste una partizione dei suoi vertici in due parti in modo che ci siano più archi fra le due parti che "dentro".

Problema 6. Scacchiera $n \times n$, tolopo 2 angoli opposti. Posso tassellarla con tessere del domino?

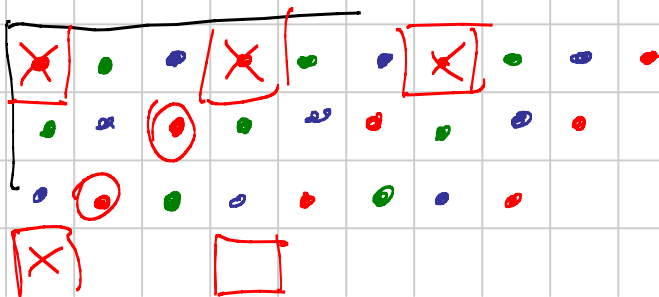
In dispari $\rightarrow n^2 - 2$ è dispari \rightarrow non si tassella
No! Perché coloro "a scacchiera" e ho tolto 2 angoli dello stesso colore ma ...

Problema 7. Scacchiera 10×10 , tasselli



"tassello" con 33 pezzi.

Dove può stare il buco?



Sulla scacchiera c'è un \bullet in più \rightarrow il buco dev'

essere.



In ENTRAMBE
 le colorazioni;
 le caselle □
 POSSONO rimanere

devo dimostrarlo!
 (esempio)

Problema 8. Quali rettangoli $m \times n$
 posso tassellare con " " ?



- $4h \times 2k$ SI



- mn dev'essere multiplo di 4
- Ma pare anche di 8... perché?

$2d_1 \times 2d_2$ $4d_1 \times d_2$
 tutto parso

coloro
a strisce



* una L
 copre 1 bianca
 e 3 nere
 (o viceversa)

caselle bianche = # caselle nere
 $= 2d_1 d_2 \leftarrow$ **PARI!**

Quanti pezzi servono?

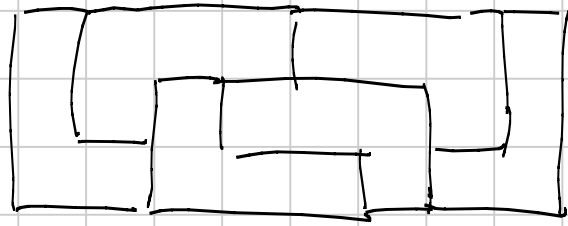
Sono in # parso per *

In totale parso $4d_1 d_2$ pezzi

$4 \leftarrow$ **DISPARI!**

Quindi non riesce a tassellare se $8 \nmid mn$

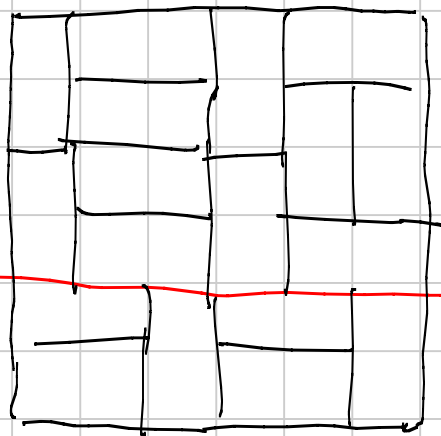
- Riesco a tassellare $8h \times d$? $d \geq 3$



ho vinto!)

CONCLUSIONE: riesco a tassellare $\iff 8|mn, m, n \geq 2$.

Problema extra:



6×6 tassellata con " ".

Dimostrare che (comunque tassellata) esiste un "taglio".

Problemi $d(n) =$ "somma cifre di n "
 Risolvere $n + d(n) + d(d(n)) = 2014$.

ho un'eq. di 2^o grado $ax^2 + bx + c$; posso scambiare a con c oppure sostituire a "x" "x+t" (con $t \in \mathbb{R}$ a mia scelta). Posso portare $x^2 - x - 2$ in $x^2 - x - 1$? + problemi sopra (esagoni, bipartizioni, tagli, poligono angolo della scacchiera)

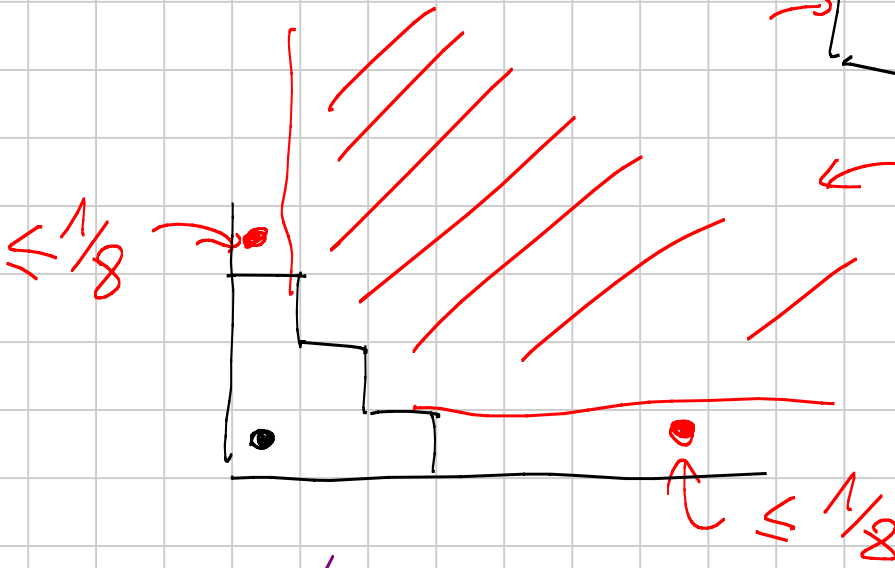
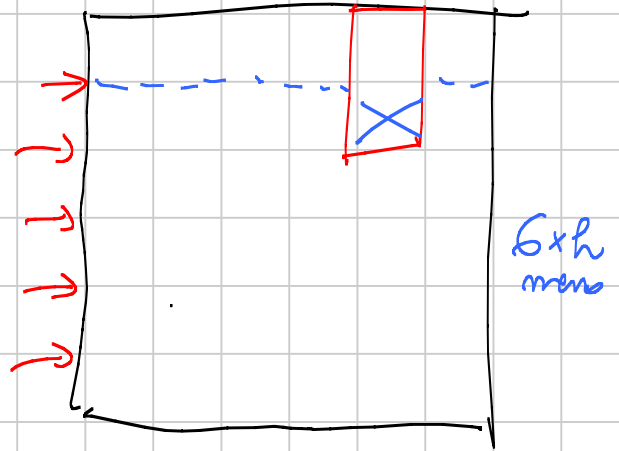
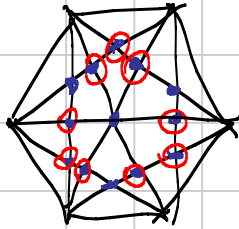
"soluzioni"

$$\Delta^2 = b^2 - 4ac$$

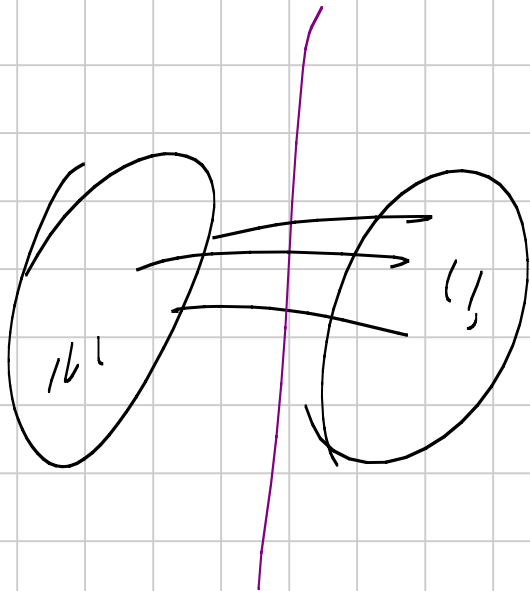
- scambiare a e c è chiaro;
- $\Delta^2 = a^2 \left(\frac{b^2}{a^2} - 4\frac{c}{a} \right) = a^2 (S^2 - 4P)$

$$= a^2 (x_1^2 + x_2^2 - 2x_1x_2) = a^2 (x_1 - x_2)^2$$

Esagono



$$2 \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \dots \right) + 2 + \frac{3}{4} = 2 + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = 4 - \dots = \frac{3}{4}$$



$$\sum_x \# \text{amici}(x) - \# \text{nemici}(x)$$

$$= 2 \# \text{archi "interni"} - 2 \# \text{archi "esterni"}$$

→ la pecio diventava negativa?

