

INVARIANTI

Situazione dinamica (mosse)

INVARIANTE = quantità legata allo stato che non cambia
o cambia in modo controllato in seguito
alle mosse

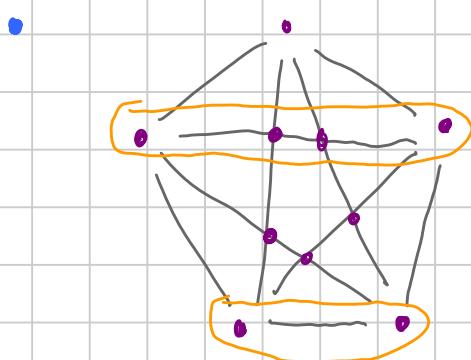
■ Invarianti invarianti

Q = invariante

A = stato iniziale

$Q_A \neq Q_B \Rightarrow$ non posso raggiungere B

B = stato finale



• = lampadine (all'inizio speinte)

MOSSA = cambiare di stato tutte le lampadine su un segmento

Posso accenderle tutte?

OSS Ogni mossa coinvolge esattamente 2 vertici

$$\begin{array}{ccccc} \bullet & \bullet & \rightarrow & 0 & 0 \\ 0 & 0 & \rightarrow & \bullet & \bullet \\ \bullet & 0 & \rightarrow & 0 & \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} +2 \\ -2 \\ +0 \end{array}$$

$Q = \#$ lampadine sui vertici accessi $\pmod 2$

Q è invariante

$Q_{\text{inizio}} = 0$

$Q_{\text{fine}} = 5 \not\equiv 0 \pmod 2$



• $20 \times R \quad 21 \times G \quad 22 \times B$

MOSSE: $1 \times R + 1 \times G \rightarrow 2 \times B$

$1 \times G + 1 \times B \rightarrow 2 \times R$

$1 \times B + 1 \times R \rightarrow 2 \times G$

Penso avrai tutt: dello stesso colore?

R G B

guardo mod 3

I° mossa -1 -1 +2 $\equiv -1$

+2 $\equiv -1$ -1 -1

-1 +2 $\equiv -1$ -1

R G B

2 0 1

1 2 0

0 1 2

I 3 numeri sono sempre
(in un qualche ordine)

0, 1, 2

Alla fine vorrei due colori a 0



• Monovarianti (invarianti monotone)

Q = monovariante (stretta)

Se Q può assumere un # finito di valori

allora il # mosse è finito

(ad es. se Q è intera, strettamente decrescente
e positiva)

• n interi positivi in fila. (z_i)

MOSSE: prendo (x, y) adiacenti con $x > y$ e x a sx di y
li sostituisco con

- $(y+1, x)$
- $(x-1, x)$

TESI: posso fare un # finito di mosse

OSS il max dei numeri è invariante (invariante) = M

Provo una cose del tipo $Q = \sum_{i=1}^n \alpha_i \cdot z_i$, crescente

Guardando le mosse, voglio i pesi grossi a dx

$$d_i = i \rightsquigarrow Q = \sum_{i=1}^n i \cdot z_i$$

I°

x, y

$$i \cdot x + (i+1) y$$



$y+1, x$

$$i(y+1) + (i+1)x$$



$x-1, x$

$$i(x-1) + (i+1)x$$



II°



Q è str. crescente

$$Q \leq \left[\sum_{k=1}^n i \cdot M \right] \rightarrow i \text{ costante}$$

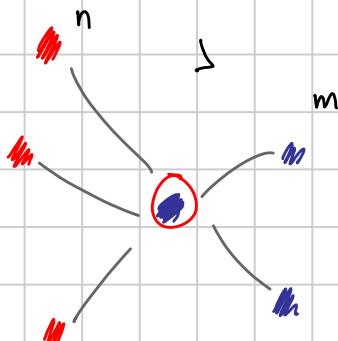


- 12 gnomi (uno per mese) con case

Ci sono delle amicizie

Ad ognm mese lo gnomo corrispondente sc necessario ridipingere la sua casa per adeguarsi alla maggioranza stretta dei suoi amici

TESI: dopo un po' nessuno ridipinge più



$Q = \# \text{ coppie di amici con casa diversa}$

Se uno gnomi ridipinge Q diminuisce strettamente
 $Q \geq 0 \rightsquigarrow \# \text{ ridipingimenti} \in \text{finito}$

- Invarianti variabili e variazioni costante

↪ servono a dare informazioni su #mosse

- A e B giocano. All'inizio c'è una pile di n gettoni.

- eliminare una pila
- spezzare una pila in 2 pile

Perde chi muove per ultimo. Chi vince?
 [per casa: il gioco finisce]

$$Q = \# \text{ pile}$$

Oss Q cambia parità ad ogni mossa

$$Q_{\text{inizio}} = 1 \quad Q_{\text{fine}} = 0$$

$\rightsquigarrow \# \text{ mosse} \equiv \text{dispari}$ (A muove per ultimo e perde)

COLORAZIONI

- scacchiera 8×8 , tolgo due angoli opposti.
 Posso ricoprirlo con tessere 2×1 ?

Coloro a scacchi. I due angoli sono dello stesso colore (wlog bianchi)

$$30 \times \square$$

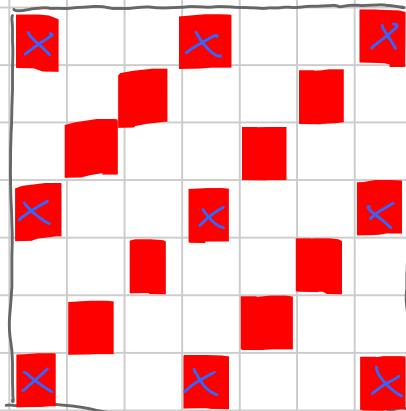
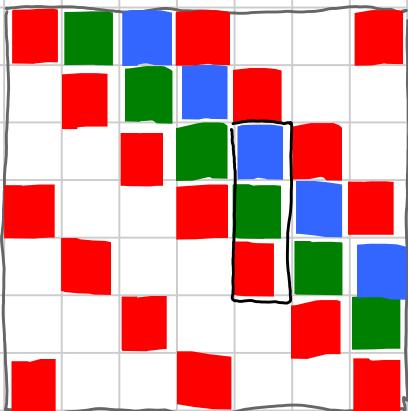
$$32 \times \blacksquare$$



$$\# \text{ bianche} = \# \text{ nere}$$

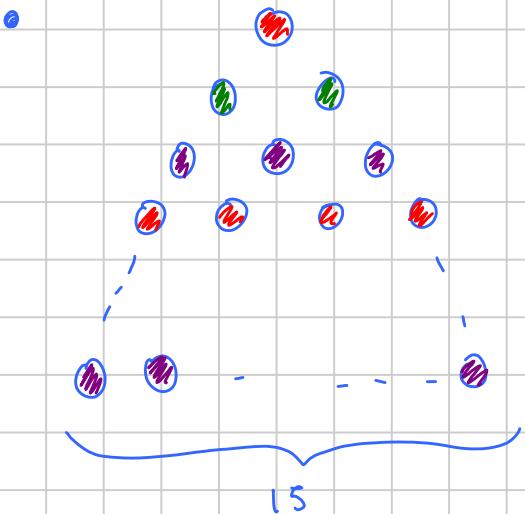


- scacchiera 7×7 , ricoperta con 16 tessere 3×1 + un buco. Dove può stare il buco?



Ogni tessere copre esattamente un rosso
 \rightsquigarrow il buco è rosso. (ma secondo entrambe le colorazioni)

④ ESEMPI



tessere: 0 0 0

Posso ricoprire il triangolo?

$$1 + 4 + 7 + 10 + 13 = 35$$

$$2 + 5 + 8 + 11 + 14 = 44$$

$$3 \quad 6 \quad 9 \quad 12 \quad 15$$

000	3 30	0	0
0	3 30	0	
0	0	3 30	
0	1	1	1

guardo mod 3

Il numero di ricoperte è lo stesso $(mod 3)$



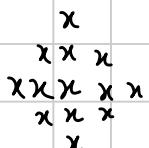
PRINCIPIO DELL'ESTREMALE

tecniche euristiche che mi suggeriscono di considerare fra molti oggetti quello che massimizza (o minimizza) una certa quantità Q il max/min deve esistere

- tabella infinita \uparrow riempita con interi positivi tali che almeno c'è la media dei 4 adiacenti
TESI: sono tutti uguali

Sia x l'intero più piccolo, a, b, c, d adiacenti
 $x = \frac{a+b+c+d}{4}$, ma $x \leq a, b, c, d$, quindi $x = a = b = c = d$

Se c'è un x allora sono tutti x .



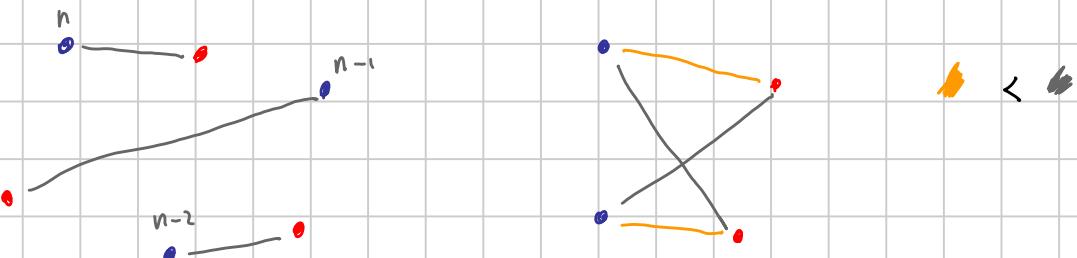
- n città collegate con strade mono direzionali
A,B posso raggiungerne una dall'altra (percorrendo anche più strade)
TESI: esiste una città da cui si possono raggiungere tutte le altre

Sia A una città che massimizza il # città da lei raggiungibili (anche lei stessa)

Per assurdo $\exists B$ t.c. $A \not\rightarrow B$. Allora $B \rightarrow A$
oss $B \sim A$. Se $A \rightarrow C$ allora $B \rightarrow (A) \rightarrow C$

Da B posso raggiungere tutte le città che potrò da A
⊕ B stessa ↴

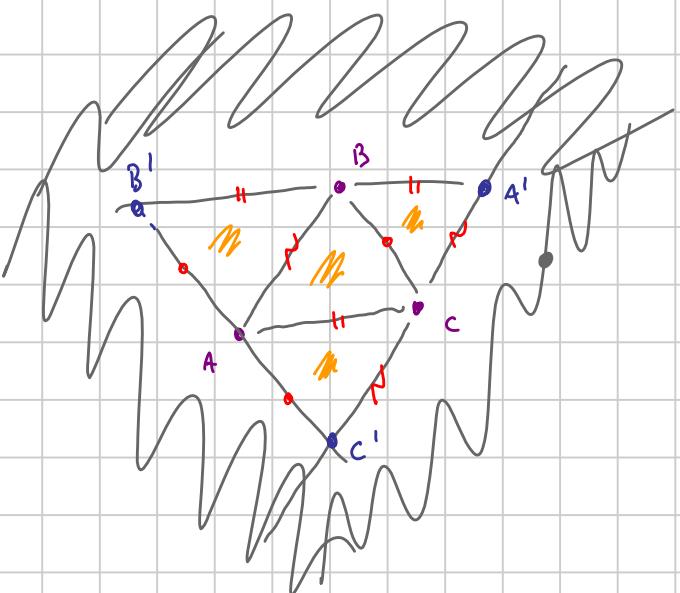
- n punti rossi e n blu sul piano, a 3 a 3 non allineati.
TESI: posso accoppiarli con segmenti non intersecanti!



Prendo un accoppiamento che minimizza le somme delle lunghezze. Se per assurdo ci fosse un'intersezione faccio uno scambio e ottengo un accoppiamento "più corto" ↴

- $n \geq 3$ punti sul piano. $\forall A, B, C$ Area(ABC) ≤ 1 .
TESI: \exists triangolo che ricopre tutti i punti e ha area ≤ 1

Prendo A,B,C t.c. Area(ABC) è massima > 0 , ≤ 1



$$\text{Area}(A'B'C') \geq 4 \cdot \text{Area}(ABC) \leq 4 \cdot 1 = 4$$

ESERCIZI

- es. 130, 132
- problemi 8, 2
- Ci sono 3 scuole, ciascuna con n studenti. Ogni studente ha esattamente $n+1$ amici complessivamente nelle altre scuole.

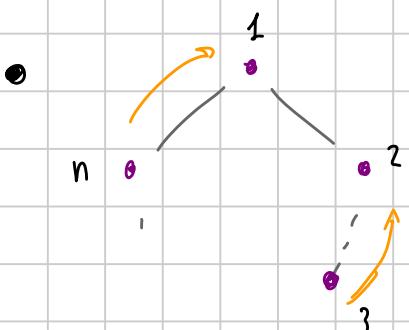
TESI: \exists 3 studenti, uno per scuola, che sono tutti amici

- $n \geq 3$ punti sul piano, $\forall A, B, C$ esiste una striscia larga 1 che li copre.

TESI: \exists una striscia larga 2 che copre tutti i punti

(striscia larga $w = \text{insieme dei punti compresi fra 2 rette a distanza } w$)

CORREZIONI



Se n è dispari si riesce

Se n è pari

$a_i = \# \text{ pedine sul vertice } i$

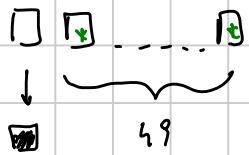
$$Q = \sum_{i=1}^n i a_i \pmod{n}$$

Q è invariante

$$Q_{\text{inizio}} = \frac{n(n+1)}{2} \equiv \frac{n}{2} \pmod{n}$$

$$Q_{\text{fine}} \equiv 0 \not\equiv \frac{n}{2} \pmod{n}$$

• $n = 2014$



$$e_i = \begin{cases} 1 & \text{se la } i\text{-esima carta è } \square \\ 0 & \end{cases}$$



$n = \dots 21$

$$Q = \sum_{i=1}^n e_i \cdot \alpha_i$$

Vorrei che $\alpha_i > \alpha_{i-1} + \dots + \alpha_{i-49}$

$$\alpha_i = 2^i$$

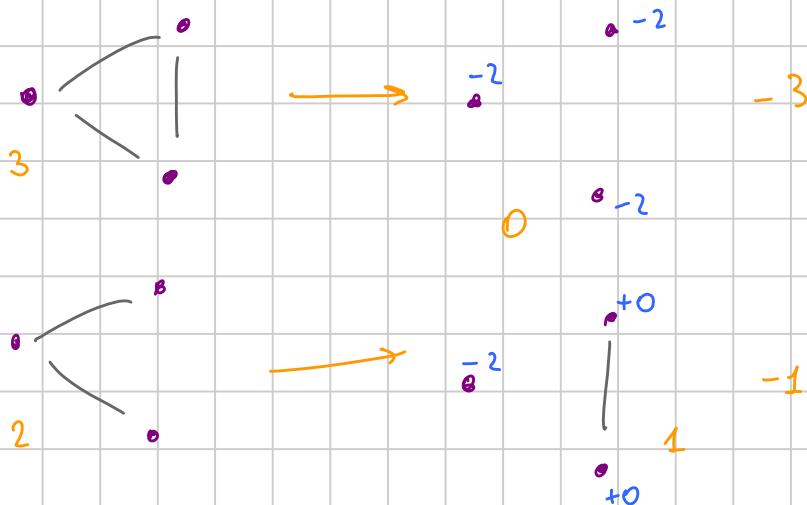
$$Q = \sum_{i=1}^n e_i \cdot 2^i$$

Si dimostra che

Q è str. decrescente
 $Q \geq 0$

• A e B giocano su un grafo

MOSSE.



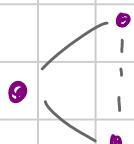
Chi vince? (perde chi non può muoversi)

Oss #archi è str. decrescente \rightarrow il gioco finisce

Oss la parità di #archi cambia ad ogni mossa

Oss la parità dei gradi è invariante

Oss il gioco finisce quando tutti i gradi sono ≤ 1



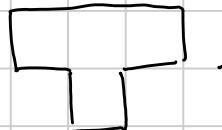
$V_0 = \#$ vertice con grado pari
 $V_1 = \#$ vertice con grado dispari

$$\# \text{archi fine} = \frac{1}{2} \sum_v (\deg v \text{ alla fine}) = \frac{1}{2} V_1$$

$E = \# \text{archi all'inizio}$

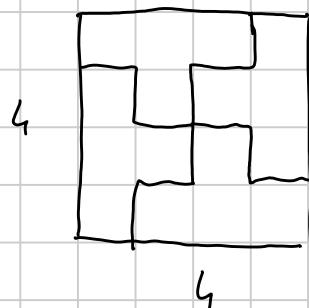
$$\# \text{mosse} \equiv E - \frac{1}{2} V_1 \pmod{2}$$

- scacchiera $n \times n$, tessere



• se n è dispari non posso

• se n è pari posso



• se $n \equiv 2 \pmod{4}$

coloro a scacchi

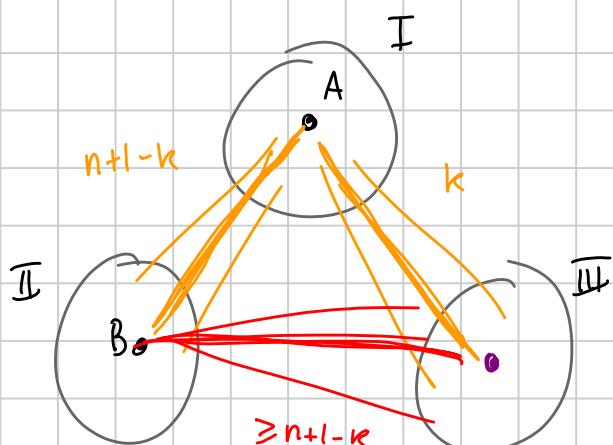


$$\# \text{tessere} = \frac{n^2}{4} \text{ che è dispari}$$

$\# \text{caselle nere} = \text{dispari}$

$$\frac{n^2}{2} \text{ che è pari}$$

- Prendo A uno studente che ha il max $\# \text{amici}$ in una scuola

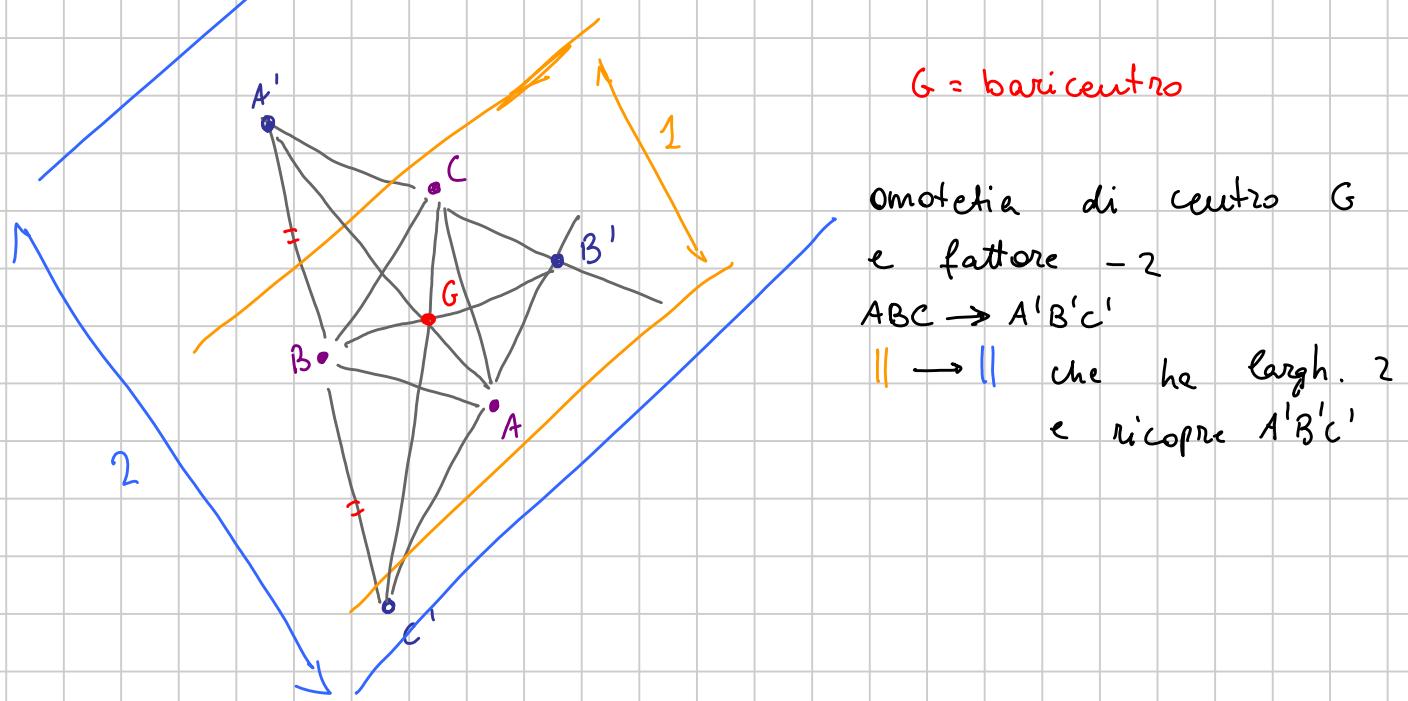


B ha al max k amici in I
→ ha almeno $n+1-k$ amici in III

in III ci sono n studenti

• [BMO 2010-3]

Come prime $A'B'C'$ di area max



$G = \text{baricentro}$

omotetia di centro G
e fattore -2
 $ABC \rightarrow A'B'C'$

$\parallel \rightarrow \parallel$ che ha larg. 2
e ricopre $A'B'C'$