

# Teoria dei Numeri 1 - Basic

Note Title

9/5/2017

Tess

## Equazioni diofantee

trovare le soluzioni intere  $3a - 2b = 1$

$$a^n + b^n = c^n$$

- Diseguaglianze
- Congruenze

Testo:  $A = B$ , riesco a dimostrare  $A > B \cdot 1000$   
allora non ci sono soluzioni

oppure

$A$  è dispari,  $B$  è pari, dunque niente soluzioni

## Diseguaglianze

Es:  $a^n + b^n + c^n = 0$  per infiniti  $n > 0$  interi e dispari

determinare tutti i possibili valori di  $a, b, c$

Oss: posso prenderi la variabile non più piccola e chiamarla

$$\text{``}a\text{''}, \quad a^n = -b^n - c^n$$

$$1 = -\left(\frac{b}{a}\right)^n - \left(\frac{c}{a}\right)^n$$

$$|a| \geq |b| \quad |a| \geq |c|$$

$\left|\frac{b}{a}\right|, \left|\frac{c}{a}\right| \leq 1$  se non avessi nessuna =

se  $\left|\frac{b}{a}\right| \leq 0,999$

$\left|\frac{b}{a}\right|^n \leq 0,00001$  (per  $n$  abbastanza grande)

$$\left| -\left(\frac{b}{a}\right)^n - \left(\frac{c}{a}\right)^n \right| \leq \left| \left(\frac{b}{a}\right)^n \right| + \left| \left(\frac{c}{a}\right)^n \right| \leq 0,00002 < 1$$

$\Rightarrow$  wlog  $|a|=|b|$ , allora il problema è finito

non posso avere  $a=b$ , quindi  $a=-b$

quindi  $c=0$ .

TST 2014 6, siano  $a, b, c; p, q, r$  interi positivi

$$\text{t.c. } a^p + b^q + c^r = a^q + b^r + c^p = a^r + b^p + c^q$$

Tesi:  $a=b=c$  oppure  $p=q=r$

Sol: wlog  $a \geq b \geq c$ ,  $p \geq q, p \geq r$

without loss of generality

Ci sono 2 casi:  $q \geq r$ ,  $q < r$

Caso  $q \geq r$ : Idee:  $a^p + b^q + c^r$  sembra il membro più grande

$$a^p + b^q + c^r \stackrel{?}{>} a^q + b^r + c^p$$

Hope

$$q = r+x \quad x \geq 0; \quad p = r+y \quad y \geq 0$$

$$\boxed{a^{r+x}(a^y - 1) + b^r(b^x - 1)} \stackrel{?}{\geq} \boxed{c^r(c^{x+y} - 1)}$$

$a^r \geq c^r$        $b^r \geq c^r$

$$\boxed{c^r} \geq c^r \cdot 2^x (2^y - 1) + c^r (b^x - 1) \stackrel{?}{\geq} \boxed{c^r}$$

è vera

la nuova speranza

$$2^x (2^y - 1) + b^x \geq c^{x+y} \dots \text{finite i dettagli.}$$

## Disuguaglianze 2.0

Se  $0 < x < 1$  allora  $x$  non è intero

Esempio: determinare tutti gli interi  $n$  t.c.

$$\frac{2017}{n+3} \text{ è intero}$$

Oss: se  $n >> 0$  allora  $0 < \frac{2017}{n+3} < 1$

se  $n << 0$  "  $-1 < \frac{2017}{n+3} < 0$

Esempio: T1 n° 13 quanti sono gli n t.c.

$$n^2 + 85n + 2017 \text{ è } \square$$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } n^2 + 85n + 2017 &= 2^2 \\ &\quad (n+44+b)^2 \\ \text{,,} \quad &\quad = (n+b)^2 \quad (\text{ora cerco } b) \end{aligned}$$

$$85n + 2017 = 2nb + b^2$$

$$n = \frac{2017 - b^2}{2b - 85} \in \mathbb{Z}$$

$$\text{allora } 4 \cdot 2017 - (2b)^2$$

$$4n = \frac{4 \cdot 2017 - (2b)^2}{2b - 85} \text{ è intero}$$

$$4n = Q(2b) + \frac{4 \cdot 2017 - (85)^2}{2b - 85} \quad \square$$

Esercizio 2 Dimostrare che esistono, fissato  $n \in \mathbb{Z}$ , solo finite terne di interi  $(a, b, c)$  t.c.

$$\begin{cases} a+b-c=n \\ a^2+b^2-c^2=n \end{cases}$$

$$\text{Sol: } a = n - b + c$$

$$n^2 + b^2 - c^2 - 2nb + 2nc - 2bc + b^2 - c^2 = n$$

$$b^2 - bc - nb + nc + \frac{n^2 - n}{2} = 0$$

$$\text{ora } c = \frac{b^2 - nb + \frac{n^2 - n}{2}}{b - n} \in \mathbb{Z}$$

$$c - b = \frac{\frac{n^2 - n}{2}}{b - n} \in \mathbb{Z} \quad \text{ho solo finite possibilità per } b$$

$$c = a + b - n$$

$$a^2 + b^2 - (a + b - n)^2 = n$$

$$-n^2 - 2ab + 2an + 2bn = n$$

$$-2(a-n)(b-n) + n^2 = n$$

$$(a-n)(b-n) = \frac{n^2 - n}{2} \quad \text{--- fine}$$

$$a - c = n - b$$

$$a^2 - c^2 = n - b^2$$

$$a + c = \frac{n - b^2}{n - b} = Q(b) + \frac{n - n^2}{n - b} \quad \text{--- fine.}$$

## Congruenze

$a|b$  "a divide b"  $\exists c \in \mathbb{Z}$  t.c.  $b = ac$   
 $(n|0, 1|n, -1|n)$

p è un numero primo quando

$$p > 1 \text{ intero}, \quad p = ab \Rightarrow p = a \vee p = b$$

$$p | ab \Rightarrow p | a \vee p | b$$

Dato n intero  $a \equiv b$  è una relazione di equivalenza

$$\Leftrightarrow n | a - b$$

$\Leftrightarrow$  il resto della divisione tra a e n  
 e b e n  
 è lo stesso

si usa lavorare con dei rappresentanti:

$$0, \dots, n-1 \quad \text{oppure} \quad -\left[\frac{n}{2}\right], \dots, \left\lceil \frac{n}{2} \right\rceil$$

2 meno d: off by 1

Le operazioni vengono rispettate!

- se  $a \equiv b$  e  $c \equiv d$   $\Rightarrow a+c \equiv b+d$

- $\Rightarrow ac \equiv bd$

Non è vero che:  $\frac{a}{c} \equiv \frac{b}{d}$

$$\cancel{a \equiv b}^{c \neq d}$$

Ese:  $5a \equiv 5b \pmod{6}$

$$\Rightarrow a \equiv b \pmod{6}$$

infatti: moltiplicando per 5 entrambi i membri

$$\text{ottengo: } 25 \equiv 1 \pmod{6}$$

Ese:  $5a \equiv 5b \pmod{10}$

$$\cancel{\Rightarrow} a \equiv b \pmod{10}$$

$$\Rightarrow a \equiv b \pmod{\frac{10}{5}}$$

In generale, per dividere per 2, cerchiamo un intero  $b$  t.c.  $a \cdot b \equiv 1 \pmod{n}$

$$\Leftrightarrow n \mid ab - 1 \Leftrightarrow \exists k \text{ t.c. } ab + nk = 1$$

"si puo' dividere per 2 mod n"  $\Leftrightarrow \exists b, k \text{ t.c. } ab + nk = 1$

$\Leftrightarrow 2x + ny = 1$  ha soluzioni intere.

Oss: se  $d \mid a, d \mid n \Rightarrow d \mid 1 \Rightarrow d = \pm 1$

deve essere  $(a, n) = 1$

$$( \text{MCD}(a, n) = 1 )$$

Oss. generalizzante: se avessi avuto questa di fronte a

$ax + by = c$ , la condizione sarebbe stata  
 $(a, b) | c$

Th (Bezout): se  $(a, b) | c \Rightarrow \exists x, y$  interi t.c.  $ax + by = c$

Dim: intanto se so risolvere per  $c=1$ , so risolvere tutto: siano  $x_0, y_0$  soluzioni  $ax_0 + by_0 = 1$  allora  $cx_0, cy_0$  "",  $ax + by = c$

si dimostra per induzione estesa su  $|a| + |b|$

si usa la divisione euclidea

$$a = qb + r \quad \text{con } 0 \leq r < b$$

$$ax + by = 1$$

$$(qb+r)x + by = 1$$

$$rx + b(y - qx) = 1$$

Questa è del tipo  $rx + by = 1$  con  $a \leftarrow r, b \leftarrow b$

Per ipotesi induttiva  $\exists x_0, y_0$  t.c.

$$rx_0 + by_0 = 1$$

ma allora ponendo  $x = x_0, y = y_0 + qx_0$ , risolvo l'equazione di partenza

Attenzione al P.B: e' quando  $a=0 \vee b=0$

Th (Wilson):  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$

Dim:  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots \cdot (p-2) \cdot (p-1) = (p-1)!$

Oss: posso accoppiare elementi inversi

Verifica 1:  $a \neq b \Rightarrow a^{-1} \neq b^{-1}$   
 $\uparrow \quad \uparrow$   
sono gli inversi multipl.

$$a^{-1} \equiv b^{-1}$$

$$\Rightarrow aa^{-1} \equiv ab^{-1}$$

$$\Rightarrow 1 \equiv ab^{-1}$$

$$\Rightarrow b \equiv a(b^{-1}b)$$

Verifica 0: se  $x, y$  sono entrambi inversi di  $a$

$$\Rightarrow x \equiv y$$

Verifica 2:  $a \neq a^{-1}$  tranne che se

$$a \equiv a^{-1} \Leftrightarrow a^2 \equiv 1$$

$$(a-1)(a+1) \equiv 0 \pmod{p}$$

$$\Rightarrow p | (a-1)(a+1)$$

$$\Rightarrow a \equiv 1 \vee a \equiv -1$$

Orz tutto si semplifica e ottengo

$$(p-1)! \equiv (p-1)_1$$

Residui di quadrati o di potenze

Esempio mod 3: . 0, 1, 2  
□: 0, 1, 1  $\Rightarrow 3x^2 - 1 = b^2$

Verificate per esercizio che non tutte le classi di resto

sono possibili come residui quadratici mod 4, 5, 7, 8

Esempio mod 7: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6  
□: 0, 1, 1, -1, 1, -1, -1

Esempio (IMO 2017.1):  $a_0$  fissato

e  $a_{n+1} = \begin{cases} \sqrt{a_n} & \text{se } a_n \in \square \\ a_n + 3 & \text{altrimenti} \end{cases}$

Soluzione: Osserva la congruenza mod 3 gioca un ruolo importante

Oss: se  $a_0 \equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow a_n \equiv 0 \pmod{3}$

(induzione di 1 riga)

Oss: se applico (definit.) solo le seconda mosse allora  $a_0$  non soddisfa la tesi

Per esempio  $a_0 \equiv -1 \pmod{3}$

Rimane  $a_0 \equiv 1$

Per induzione su  $a_0$ , mi riconduco sempre al caso  $a_0 \equiv -1 \pmod{3}$

# Esercizi:

P. 10 : 40, 41 (42, 43) 46, 49, 55

P. 42 : 2, 3, 6, 8

Bonus 1 : trovare tutte le triplete  $(a, b, c)$  di razionali t.c.

$$7 = a^2 + b^2 + c^2$$

Bonus 42:  $x, y \geq 0$  interi, t-solvere

$$x^3 + y^3 = x^2 + 42xy + y^2$$

Hint: - trovare bound dall'alto  
- semplificare i casi con accortezze.

## Correzione

es 40  $(x-y)(x+y) = 2000$

oss:  $x-y \equiv x+y \pmod{2}$

$$(2 \dots)(b \dots) = \dots$$

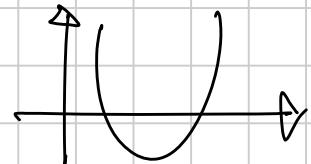
$$(n+2)(m-1) = \dots$$

es 41  $\frac{n+7}{2n+1} \in \mathbb{Z} \iff \frac{2n+14}{2n+1} \in \mathbb{Z}$

$$\iff \frac{13}{2n+1} \in \mathbb{Z}$$

$? ?$   
 $-1 < \frac{3(5-n)}{2n^2+1} < 1$ , stare attenti al caso  $= 0$

$-2n^2 - 1 < 15 - 3n$ ,  $P(n) > 0$



$$\text{es 46: } \begin{array}{l} 5x + 8y = 22 \\ 5x + 3y = 1 \\ 2x + 3y = 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} (-3, 2) \\ (-1, 2) \\ (-1, 1) \end{array} \quad \begin{array}{l} (-66, 44) \\ +n8 -n5 \end{array}$$

guardare  $5x + 8y = 0$   $(8n, -5n)$   
lesol. di  $\uparrow$

$$\text{es 49: } 24 \mid n(n^2-1)(5n+2)$$

$$\begin{array}{r} | \\ 3 \\ | \\ 8 \end{array} \quad (n^3-n) \quad n=0,1 \quad \text{guardo } n \bmod 2$$

$$n(n-1) \cdot (n+1)(5n+2)$$

meglio guardare  $n \bmod 4$  (meno casi)

$$\text{es 55: } 3^y - x^2 = 41$$

$$\text{mod 4: } (-1)^y - x^2 \equiv 1$$

-1	0	$\equiv$	-1
-1	-1		-2
1	0		1
1	-1		0

$$2 \mid y \quad (3^{\frac{y}{2}} - x)(3^{\frac{y}{2}} + x) = p \quad \dots$$

Ese 2: per quali  $p$ ,  $x^2 + px - 444p$  ha sol. intere

$$\Rightarrow \Delta = \boxed{\phantom{0}}$$

$$p^2 + 4 \cdot 444p = 2^2$$

$$\text{mod } p, \quad 2^2 \equiv 0 \Rightarrow 2 \equiv 0 \Rightarrow 2 = p^b$$

$$p + 4 \cdot 444 = pb^2$$

$\mod p$ ,  $p \mid 4 \cdot 444 \quad \dots$

Esempio 3 trovare  $z$  t.c.  $59 \mid 2002z + 3$

$$2002z + 3 \equiv 0$$

$$-4z \equiv -3$$

$$4z \equiv 3$$

$$15 \cdot 4 \equiv 60 \equiv 1 \pmod{59}$$

$$z \equiv 3 \cdot 15$$

Esempio 6:  $\text{MCD}\left(\{p^4 - q^4, p, q > 10 \text{ primi}\}\right)$

provo con  $p=13, q=11$   
e ottengo  $2 \cdot 2^4 \cdot 290 = 2^5 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 29$

se scelgo  $p=29$   $q \neq 29$ , il 29 s'è sparito!

neanche  $2^5$  è il bound corretto

$$2^4 \cdot 3 \cdot 5,$$

$$(p-q)(p+q)(p^2+q^2)$$

$$\mod 3 \quad p, q \equiv 1, 2$$

$\mod 5$  non sono tanti casi

	1	2	3	4	
1	✓	✗	✗	✓	4
2	✓	✓	✓	✗	3
3	✓	✓	✗	✗	2
4	✓	✗	✗	✗	1

$d_n$

Esempio 8  $\max\left\{\left(100+n^2, 100+n^2+2n+1\right)\right\} = ?$

$$(100+n^2, 100+n^2+2n+1) =$$

$$(100+n^2, 2n+1) =$$

$$(4 \cdot 100 + (2n)^2, 2n+1) =$$

$p$

$$(401, \dots, 2n+1) \mid 401$$

$d_n \leq 401$ , provo  $n=200$  per vedere che  
 $d_n = 401$

Bonus 1

$$a^2 + b^2 + c^2 = 7d^2 \quad (\text{assumo MCD}=1,2 \text{ meno di semplif.})$$

mod 4 ci sono 2 r.q.  $\hookrightarrow$  perché  $d \neq 0$

$$\begin{array}{ll} \text{mod } 8 & \text{" } 3 \text{ r.q. } \rightarrow 0, 1, 4 \\ \hookrightarrow a^2 + b^2 + c^2 + d^2 = 0 \end{array}$$

$\Rightarrow a, b, c, d$  sono pari

ma avevo assunto  $(a, b, c, d) = 1$

Bonus 42 (BMO 2017.1)

$$x, y > 0$$

$$x^3 + y^3 = x^2 + 42xy + y^2$$

uso disug. cerco di dire che LHS > RHS

$$\begin{aligned} \text{RHS} &= (x+y)^2 + 40xy \leq (x+y)^2 + 40\left(\frac{x+y}{2}\right)^2 \\ &= 11(x+y)^2 \end{aligned}$$

ora so che vale la dis.

$$x^3 + y^3 \leq 11 \cdot (x+y)^2$$

$$\frac{1}{4}(x+y)^2 \stackrel{?}{=} x^2 - xy + y^2 \leq 11 \cdot (x+y)$$

$$x^2 + 2xy + y^2 \leq 4x^2 - 4xy + 4y^2$$

$$6xy \leq 3x^2 + 3y^2 \quad \checkmark$$

Quindi ho che

$$\frac{1}{4}(x+y)^2 \leq 11 \cdot (x+y)$$
$$\Rightarrow x+y \leq 44$$

$$0 < x, 0 < y, x+y \leq 44$$

Ora, per diminuire i casi, uso congruenze

Metodo alternativo:

$$x^3 + y^3 = x^2 + 4xy + y^2$$

$$s = x+y, p = xy$$

$$s^3 - 3sp = s^2 + 40p$$

$$p = \frac{s^3 - s^2}{3s - 40}$$

--- fine!