

Stage Senior 2019 – Livello Basic

Stampato integrale delle lezioni

Autori vari

Indice

Algebra 1 – Federica Bertolotti	4
Algebra 2 – Federica Bertolotti	24
Algebra 3 – Federica Bertolotti	43
Combinatoria 1 – Nikita Deniskin	64
Combinatoria 2 – Matteo Migliorini	79
Combinatoria 3 – Matteo Migliorini	85
Geometria 1 – Ludovico Pernazza	90
Geometria 2 – Linda Friso	109
Geometria 3 – Linda Friso	127
Teoria dei Numeri 2 – Marco Trevisiol	143

ALGEBRA 1

Poly: $(a_0, a_1, \dots, a_{m-1}, a_m, 0, 0, \dots)$

$$P(x) = a_0 + a_1 x + \dots + a_{m-1} x^{m-1} + a_m x^m$$

↑
TERMINE NOTO

$$\deg P = \max \{k \mid a_k \neq 0\}$$

$a_{\deg P}$: LEADING COEF. / COEF. DIRETTI
V.O.

PROB 1: Trova tutti i polyns $P(x)$,
 $Q(x) \in \mathbb{R}[x]$ t.c.

insieme dei polyns a coef. reali:

$$P(Q(x)^2) = P(x) \cdot Q(x)^2$$

Sol:

QSS 1: Siano $A(x) = a_m x^m + \dots + a_0$
 $B(x) = b_m x^m + \dots + b_0$
Polyns, $a_m, b_m \neq 0$

$$\deg A(B(x)) = \deg A \cdot \deg B$$

$$\deg [A(x) \cdot B(x)] = \deg A + \deg B$$

$$\deg[A(x) + B(x)] \leq \max\{\deg A, \deg B\}$$

$$\deg P = p, \quad \deg Q = q$$

$$\Rightarrow \deg Q^2 = 2q$$

$$\deg P(Q(x)^2) = 2pq$$

$$\deg[P(x)Q(x)^2] = p + 2q$$

$$p + 2q = 2pq$$

$$\Leftrightarrow \frac{(p-1)(2q-1)}{1} = 1$$

• Soluzioni costanti: (ESERCIZIO)

• Sol. non cost. $p=2, q=1$

• Se P, Q sono soluz $\Rightarrow \lambda P, Q$ sono soluzioni, $\lambda \in \mathbb{R}$

WLOG, P monica (coef direttivo 1)

• Sia q_0 il coef. dir. di Q

$$q_0^4 = q_0^2 \Rightarrow q_0 = \pm 1$$

$$\circ Q(x) = x - t \text{ oppure } Q(x) = t - x$$

$$\underline{Q(x)^2 = (x - t)^2}$$

$$P(Q^2(x)) = P(x) \cdot Q^2(x)$$

$$x = t \Rightarrow P(0) = 0$$

" " termine noto di P

$$P(x) = x^2 + ax = x(x + a)$$

$$\cancel{(x-t)^2} [(x-t)^2 + a] = x(x+a) \cancel{(x-t)^2}$$

~

PROB 2 : $P(x) = x^m + a_{m-1}x^{m-1} + \dots + a_0$
 $m \geq 1 \quad |P(0)| = P(1) \quad \mathbb{R}[x]$

Siano $\alpha_1, \dots, \alpha_m \in \mathbb{R}$ le radici
 e comprese tra 0 e 1 ($\alpha_i \in [0, 1]$)

Dimostrare che
 $\alpha_1 \dots \alpha_m \leq \frac{1}{2^m}$

Th di Ruffini: $P(x)$ Poly

$(x - \alpha) \mid P(x)$ se e solo se $P(\alpha) = 0$

In particolare $P(x) = (x - \alpha) \cdot Q(x)$ per qualche polinomio Q

OSS: Supponiamo $\alpha_1, \dots, \alpha_k$ radici di P

$$\begin{aligned} P(\alpha_1) = 0 &\Rightarrow P(x) = (x - \alpha_1) \cdot Q_1(x) \\ P(\alpha_2) = 0 &\Rightarrow Q_1(\alpha_2) = 0 \\ &\Rightarrow Q_1(x) = (x - \alpha_2) Q_2(x) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(x) &= (x - \alpha_1)(x - \alpha_2) Q_2(x) = \dots \\ &= (x - \alpha_1) \dots (x - \alpha_k) Q_k(x) \end{aligned}$$

$$\deg Q_k = \deg P - k$$

Sol.

$$\deg Q_m = 0 \Rightarrow Q_m(x) = c$$

$$P(x) = \cancel{\alpha} (x - \alpha_1) \dots (x - \alpha_m)$$

$$|P(0)| = |P(1)| \Rightarrow$$

$$|(-\alpha_1) \cdots (-\alpha_m)| = |(1-\alpha_1) \cdots (1-\alpha_m)|$$

$$\alpha_1 \cdots \alpha_m$$

Se $\alpha \in [0, 1]$ allora

$$\alpha(1-\alpha) = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} + \alpha - \alpha^2 = \frac{1}{4} - \left(\alpha - \frac{1}{2}\right)^2$$

$$\leq \frac{1}{4}$$

$$(\alpha_1 \cdots \alpha_m)^2 = \alpha_1 \cdots \alpha_m \cdot (1-\alpha_1)(1-\alpha_2) \cdots (1-\alpha_m)$$

$$= [\alpha_1(1-\alpha_1)] \cdots [\alpha_m(1-\alpha_m)] \leq$$

$$\leq \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdots \frac{1}{4} = \frac{1}{4^m} = \frac{1}{2^{2m}}$$

$$\Rightarrow \alpha_1 \cdots \alpha_m \leq \frac{1}{2^m}$$

PROB 3 $P(x) \in \mathbb{Z}[x]$, $a, b, c \in \mathbb{Z}$

↓
insieme dei polys a coef. interi

a, b, c distinti. Dimostrare che non può succedere

$$\begin{cases} P(a) = b \\ P(b) = c \\ P(c) = a \end{cases}$$

Th: Sia $P(x) \in \mathbb{Z}[x]$, $a, b \in \mathbb{Z}$ ($a \neq b$)

allora $a - b \mid P(a) - P(b)$

Dim: $T(x) = P(x) - P(y)$, $y \in \mathbb{Z}$

y è radice di T

$$P(x) - P(y) = \underline{T(x) = (x - y) Q(x)}$$

Considera $y = b$, $x = a$

$$P(a) - P(b) = (a - b) Q(a)$$

Basta dim. che $Q \in \mathbb{Z}[x]$

Questo è vero perché Q è ottenuto dalla divisione di un poly a coef. interi per un poly monico \square

Sol: Per assurdo sia P f.c.

$$P(2) = b, \quad P(b) = c, \quad P(c) = 2$$

$$2 - b \mid P(2) - P(b) = b - c$$

$$b - c \mid c - 2$$

$$c - 2 \mid 2 - b$$

$$2 - b \mid b - c \mid c - 2 \mid 2 - b$$

Se m, n interi pos. e $m \mid n$
allora $m \leq n$

• Caso 1 $a > b > c$

$$2 - b \mid b - c \mid 2 - c \mid 2 - b$$

$$2 - b \leq b - c \leq 2 - c \leq 2 - b$$

$$\Rightarrow 2 - b = b - c = 2 - c$$



□

Altri casi analoghi (esercizio)

PROB 4 Fa Horizzante in $\mathbb{R}[x]$

$$P(x) = x^7 - 2x^6 + x^5 - x^4 - x^3 - 2x^2 + x - 2$$

Sol: $P(x) = a_k x^k + \dots + a_0 \in \mathbb{Z}[x]$

Q55 1: Se $\frac{m}{m}$ (m, m coprimi in \mathbb{Z}) è

una radice ($P(\frac{m}{m}) = 0$)

$$\Rightarrow m \mid a_0, m \mid a_k$$

Quindi $m \mid -2, m \mid 1$

$$\Rightarrow \frac{m}{m} \in \{\pm 1, \pm 2\}$$

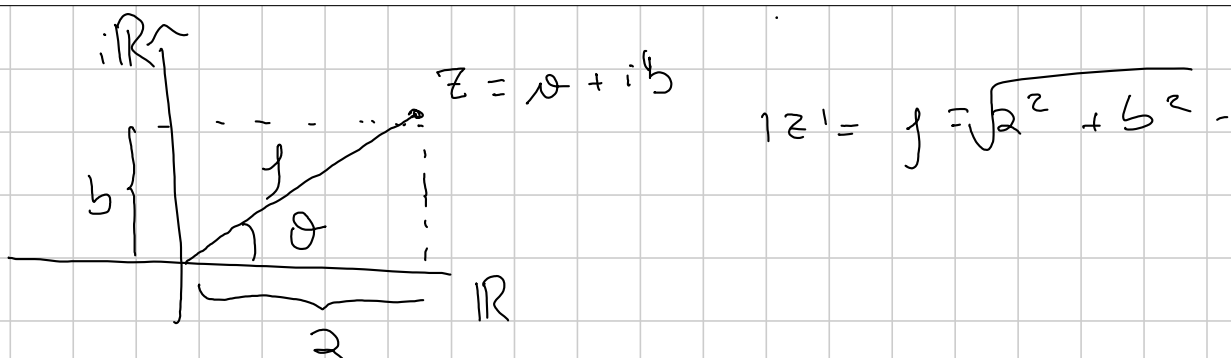
$$P(\pm 1) \neq 0, P(-2) \neq 0, P(2) = 0$$

$$(x-2) \mid P(x)$$

$$P(x) = (x-2) \underline{(x^6 + x^4 + x^3 + x^2 + 1)}$$

Teoria: $\mathbb{C} = \{a + ib \mid a, b \in \mathbb{R}\}$

$$\text{dove } i^2 = -1$$



$$z = a + ib = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$= \underline{r e^{i\theta}} \quad \text{dove } e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$$

$$z = r \cdot e^{i\theta}, \quad w = r \cdot e^{i\alpha}$$

$$z \cdot w = (r \cdot r) \cdot e^{i(\theta + \alpha)}$$

RADICE m -esima di z :

$$w \text{ t.c. } w^m = z$$

$$r^m e^{im\alpha} = w^m = z = r e^{i\theta}$$

$$\Rightarrow r^m = r \Rightarrow r = \sqrt[m]{r}$$

$$m\alpha = \theta + k360^\circ \Rightarrow \alpha = \frac{\theta + k360^\circ}{m}$$

$$k = 0, \dots, m-1$$

$$Q(x) = x^6 + x^4 + x^3 + x^2 + 1$$

$$\text{Oss 1 : } x^m - 1 = (x-1)(x^{m-1} + x^{m-2} + \dots + 1)$$

$$\text{Oss 2 : Se } x^m - 1 = 0, \text{ e } x \neq 1$$

$$\text{allora } x^{m-1} + x^{m-2} + \dots + 1 = 0,$$

$$x^m = 1 \quad \Rightarrow \quad x^{m+1} = x \cdot x^m = x \cdot 1 = x$$

Prendiamo $m=5$, α radice $x^5 - 1$

$$\text{e } \alpha \neq 1$$

$$\begin{aligned} \alpha^6 + \alpha^4 + \alpha^3 + \alpha^2 + 1 &= \alpha^4 + \alpha^3 + \alpha^2 + \alpha + 1 \\ \alpha^5 \cdot \alpha &= \alpha \end{aligned} = 0$$

$$(x^4 + x^3 + x^2 + x + 1) \mid (x^6 + x^4 + x^3 + x^2 + 1)$$

$$P(x) = x^7 - 2x^6 + x^5 - x^4 - x^3 - 2x^2 + x - 2 =$$

$$= (x-2)(x^4 + x^3 + x^2 + x + 1)(x^2 - x + 1)$$

Per il t.f.d.z. $\exists \alpha_1, \dots, \alpha_m \in \mathbb{C}$ radici

di P ($\deg P = m$)

$$P(x) = c \cdot (x - \alpha_1) \cdot \dots \cdot (x - \alpha_m)$$

$$\text{Se } P(\alpha) = 0 \Rightarrow P(\bar{\alpha}) = 0$$

$$P(x) = c \cdot \underbrace{(x - \alpha_1)(x - \bar{\alpha}_1)} \cdot (x - \alpha_2)(x - \bar{\alpha}_2) \cdot \dots \\ \dots (x - \alpha_k)(x - \bar{\alpha}_k) (x - \alpha_{k+1}) \dots (x - \alpha_j)$$

dove $\alpha_{k+1}, \dots, \alpha_j \in \mathbb{R}$

$$(x - \alpha)(x - \bar{\alpha}) = x^2 - (\alpha + \bar{\alpha})x + \alpha \cdot \bar{\alpha} \\ = x^2 - 2\operatorname{Re} \alpha \cdot x + |\alpha|^2 \\ \in \mathbb{R}[x]$$

ESERCIZIO : Scomporre $x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$

PROB 5 Esistono 2 polys ^{Quadratici:} $P(x), Q(x)$
 $\in \mathbb{R}[x]$ tali che $P(Q(x))$ ha esattamente
 gli zeri semplici 2, 3, 5 e 7?

FORMULE DI VIETE:

$$P(x) = x^m + a_{m-1}x^{m-1} + \dots + a_0$$

Siano $\alpha_1, \dots, \alpha_m \in \mathbb{C}$ le radici

$$x^m + a_{m-1}x^{m-1} + \dots + a_0 = P(x) =$$

$$= (x - \alpha_1)(x - \alpha_2) \dots (x - \alpha_m) =$$

$$= x^m - (\alpha_1 + \dots + \alpha_m)x^{m-1} +$$

$$+ (\alpha_1\alpha_2 + \dots + \alpha_i\alpha_j + \dots)x^{m-2} \quad i < j$$

$$+ \dots +$$

$$(-1)^m \alpha_1 \dots \alpha_m$$

$$- a_{m-1} = \alpha_m + \alpha_{m-1} + \dots + \alpha_1$$

$$a_{m-2} = \alpha_1 \alpha_2 + \alpha_1 \alpha_3 + \dots + \alpha_{i,j} + \dots$$

$$a_0 = (-1)^m \alpha_1 \dots \alpha_m$$

Soluzione

$P(Q(x))$ è di quarto grado

$$\deg P = \deg Q = 4$$

$\deg P$ sia 2, siano 2 e b le

$$\text{radici. } P(2) = P(b) = 0$$

$$P(Q(x)) \text{ si annulla} \Leftrightarrow \begin{cases} Q(x) = a \\ \text{o } Q(x) = b \end{cases}$$

Considera

$$Q_1(x) = Q(x) - a$$

$$Q_2(x) = Q(x) - b$$

Quindi il coef di grado 1 in Q_1 e Q_2 è lo stesso

Se α_1, α_2 radici di Q_1 ,
 β_1, β_2 radici di Q_2

allora $\alpha_1 + \alpha_2 = \beta_1 + \beta_2$ (*)

Inoltre $\alpha_1, \alpha_2, \beta_1, \beta_2$ sono le radici di P

$$\Rightarrow \{\alpha_1, \alpha_2, \beta_1, \beta_2\} = \underline{\{2, 3, 5, 7\}}$$

impossibile per (*)

esempio

$$P(x) = (x-3)(x-4)(x-6)(x-8)$$

$$Q(x) = (x+1)$$

$$\Rightarrow P(Q(x)) = (x-2)(x-3)(x-5)(x-7)$$

ESERCIZI

1. Scomporre in $\mathbb{R}[x]$ i polyn

$$x^3 - 2x^2 + 3x - 2$$

$$x^6 - x^2$$

$$(a \in \mathbb{R})$$

$$x^6 + 3x^3 - 2$$

2. Sia $P(x) \in \mathbb{Z}[x]$ t.c. $P(2) = a$, $P(a) = a+2$
($a \in \mathbb{Z}$). Determinare i possibili
valori di a

3. Calcola le radici terze di $i+1$.

4. Dimostra l'identità

$$1 = \frac{(x-a)(x-b)}{(c-a)(c-b)} + \frac{(x-b)(x-c)}{(a-b)(a-c)} + \frac{(x-c)(x-a)}{(b-c)(b-a)}$$

5. Siano a, b, c, d, e, f interi positivi

$$S = a + b + c + d + e + f$$

Supponi che $S \mid abc + def$

$$S \mid ab + bc + ca - de - ef - df$$

Dimostra che S è composto.

6. Sia $p(x) \in \mathbb{Z}[x]$ t.c.

$$p(16) = 36, p(14) = 16, p(5) = 25$$

Trova i possibili valori di $p(10)$

7. Siano $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_{100}$ le radici 100-esime dell'unità

$$\text{Calcola } \sum_{1 \leq i \leq j \leq 100} (\alpha_i \alpha_j)^5$$

8. Trova tutti i polys $P(x), Q(x)$ 2 coef. reali t.c.

$$P(x)Q(x) - P(x) = P(Q(x))$$

ES 5 : a, b, c, d, e, f int. pos.

$$S = a + b + \dots + f \quad : \quad \begin{array}{l} S \mid abc + def \\ S \mid ab + bc + ac \\ \quad - ed - ef - df \end{array}$$

$$P(x) = (x + a)(x + b)(x + c)$$

$$Q(x) = (x - e)(x - f)(x - d)$$

$$R(x) = P(x) - Q(x) =$$

$$\begin{aligned} &= x^3 + (a + b + c)x^2 + (ab + bc + ac)x \\ &\quad + abc - x^3 + (d + e + f)x^2 \\ &\quad - (de + ef + df)x + def \end{aligned}$$

$$= Sx^2 + x(ab + bc + ac - de - ef - df) + abc + def$$

$$S \mid R(x) \quad \forall x \in \mathbb{C}$$

$$R(x) = (x+a)(x+b)(x+c) - (x-e)(x-f)(x-d)$$

$$S \mid R(e) = (e+a)(e+b)(e+c)$$

$$S = a + b + c + d + e + f > e + a$$

$$S > e + b$$

$$S > e + c$$

} S è
composto

PROB 4 :

$$1 = \frac{(x-a)(x-b)}{(c-a)(c-b)} + \frac{(x-b)(x-c)}{(a-b)(a-c)} + \frac{(x-c)(x-a)}{(b-c)(b-a)}$$

$P(x)$

$$\bullet P(a) = 0 + 1 + 0 = 1$$

$$\bullet P(b) = P(c) = 1$$

| (*)

$$Q(x) = P(x) - 1 \quad \text{Per assurdo } Q(x) \neq 0$$

$$\Rightarrow \deg Q \leq 2$$

(x)
 \Rightarrow a, b, c sono radici distinte
 di Q
 assurdo

PROB 6

$$p(16) = 36 = 6^2$$

$$p(14) = 16 = 4^2$$

$$p(5) = 25 = 5^2$$

$$\underline{Q(x) = (x-10)^2}$$

$$Q(16) = 36$$

$$Q(14) = 16$$

$$Q(5) = 25$$

$R(x) = p(x) - Q(x)$ allora $R(x)$
 ha 3 radici $(16, 14, 5)$

$$R(x) = (x-16)(x-14)(x-5)T(x)$$

$$R(10) = 120 T(10) \Rightarrow 120 \mid R(10)$$

$$Q(10) = 0$$

$$p(10) = R(10) + Q(10)$$

$$\Rightarrow 120 \mid p(10)$$

ESEMPIO :

$$P(x) = (x-16)^2 + (x-16)(x-14)(x-5) T(x)$$

con $T(x)$ polinomio qualunque

$$P(10) = 120 \cdot T(10)$$

7. Siano $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_{100}$ le radici 100-esime dell'unità

$$\text{Calcola } \sum_{1 \leq i \leq j \leq 100} (\alpha_i \alpha_j)^5$$

Se α è radice 100-esima dell'unità, allora α^5 è radice 20-esima dell'unità

In $\{ \alpha_1^5, \dots, \alpha_{100}^5 \}$ ogni radice

20-esime dell'unità compaiono esattamente

5 volte

$$5\theta = \frac{\pi}{10} + 2k\pi$$

$$\theta = \frac{\pi}{50} + \frac{2}{5}k\pi \quad k=0,1,2,3,4$$

$$(x - \alpha_1^5) \dots (x - \alpha_{100}^5) = (x^{20} - 1)^5$$

Guarda il coef di x^{98}

$$\sum_{1 \leq i < j \leq 100} (\alpha_i \alpha_j)^5 = 0$$

$$\sum_{1 \leq i \leq j \leq 100} (\alpha_i \alpha_j)^5 = \sum_{1 \leq i < j \leq 100} (\alpha_i \alpha_j)^5 + \sum_{i=1}^{100} ((\alpha_i)^2)^5$$

$$= \sum_{i=1}^{100} \alpha_i^{10} = 10 \sum_{i=1}^{10} \beta_i$$

β_i sono le radici 10me dell'unità

A2 - basic

Note Title

9/8/2019

NOTAZIONE

Siano a, b, c numeri, $f(-, -, -)$ funz.

$$\sum_{cyc} f(a, b, c) = f(a, b, c) + f(b, c, a) + f(c, a, b)$$

ES

$$\sum_{cyc} \frac{a^2 b}{c} = \frac{a^2 b}{c} + \frac{b^2 c}{a} + \frac{c^2 a}{b}$$

$$\sum_{cyc} a = a + b + c$$

$$\begin{aligned} \sum_{sym} f(a, b, c) &= f(a, b, c) + f(a, c, b) \\ &+ f(b, a, c) + f(b, c, a) + f(c, a, b) \\ &+ f(c, b, a) \end{aligned}$$

$$\sum_{sym} ab = ab + ac + ba + bc + ca + cb$$

$$\sum_{sym} a = 2 \sum_{cyc} a$$

PROB 1 $m \geq 3$ intero dispari
 x_1, \dots, x_m reali non neg. Dim.

$$\min_{i=1, \dots, m} (x_i^2 + x_{i+1}^2) \leq \max_{j=1, \dots, m} (2x_j x_{j+1})$$

e identifichiamo $x_{m+1} = x_1$

OSS:

$$(x-y)^2 \geq 0 \Rightarrow x^2 + y^2 \geq 2xy$$

Sol: Basta trovare una i e una j t.c.

$$x_i^2 + x_{i+1}^2 \leq 2x_j x_{j+1}$$

$$\exists i : \begin{cases} x_i \leq x_{i+1} \leq x_{i+2} & (1) \\ x_i \geq x_{i+1} \geq x_{i+2} & (2) \end{cases} \quad x_{i+2} := x_2$$

Supponiamo (2)

$$2x_i x_{i+1} = x_i x_{i+1} + x_i x_{i+2} \geq$$

$$x_{i+1} x_{i+1} + x_{i+2} x_{i+2} =$$

$$x_{i+1}^2 + x_{i+2}^2$$

(1) : ESERCIZIO

PROB 2 :

$$P(x) = x^6 - 6x^5 + 5x^4 - 4x^3 + 3x^2 - 2x + 1$$

Dimostrare che non può avere tutte le radici positive reali

Sol: Sia $\alpha_1, \dots, \alpha_6$ le radici:

$$(*) \sum_{i=1}^6 \alpha_i = 6$$

$$\alpha_1 \cdots \alpha_6 = 1$$

\Rightarrow

$$\frac{\sum_{i=1}^6 \alpha_i}{6} = 1$$

$$\sqrt[6]{\alpha_1 \cdots \alpha_6} = 1$$

MEDIA ARITM. AM
MEDIA GEOM GM

Disug AM - GM: $AM \geq GM$

\llcorner = vale sse $\alpha_1 = \dots = \alpha_6$

$$AM = GM \Rightarrow \alpha_1 = \dots = \alpha_6$$

$$(*) \Rightarrow \alpha_1 = \dots = \alpha_6 = 1$$

Ma $P(1) \neq 0 \quad \llcorner \quad \text{ASSURDO}$

Ripasso

Sia $p \in \mathbb{Z}$ e $p \neq 0$, $a_1, \dots, a_k \in \mathbb{R}^+$

Def. la media p -esima

$$M_p(a_1, \dots, a_k) = \left(\frac{\sum_{i=1}^k a_i^p}{k} \right)^{\frac{1}{p}}$$

$$M_0(a_1, \dots, a_k) = \sqrt[k]{a_1 \cdots a_k}$$

MEDIA GEOM.

$$AM = \frac{\sum_{i=1}^k a_i}{k} \quad \text{MEDIA ARITM.} \quad p=1$$

$$QM = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k a_i^2}{k}} \quad p=2 \quad \text{MEDIA QUAD.}$$

$$HM = \frac{k}{\sum_{i=1}^k \frac{1}{a_i}} \quad p=-1 \quad \text{MEDIA ARM.}$$

Th: Siano $a_1, \dots, a_k \in \mathbb{R}^+$, $p < q$, $p, q \in \mathbb{Z}$

$$\begin{aligned} \min(a_1, \dots, a_k) &\leq M_p(a_1, \dots, a_k) \\ &\leq M_q(a_1, \dots, a_k) \\ &\leq \max(a_1, \dots, a_k) = M_{+\infty} \end{aligned}$$

$M_{-\infty}$

Inoltre vale l'uguaglianza sse $a_1 = \dots = a_n$

PROB 3 : $a, b, c \in \mathbb{R}^+$ t.c. $a \cdot b \cdot c = 1$

Dimostrare che :

$$\frac{1}{a^3(b+c)} + \frac{1}{b^3(c+a)} + \frac{1}{c^3(a+b)} \geq \frac{3}{2}$$

Th [Cauchy - Schwarz (C-S)]

$x_1, \dots, x_m, y_1, \dots, y_m \in \mathbb{R}$

$$\left(\sum_{i=1}^m x_i y_i \right)^2 \leq \left(\sum_{i=1}^m x_i^2 \right) \left(\sum_{i=1}^m y_i^2 \right)$$

e l'"=" vale sse $\exists \lambda \in \mathbb{R}, \lambda \neq 0$
t.c. $x_i = \lambda y_i \quad (i=1, \dots, m)$

$$\frac{1}{a^3(b+c)} + \frac{1}{b^3(c+a)} + \frac{1}{c^3(a+b)} \geq \frac{3}{2}$$

$$x_i^2 = \frac{1}{a^3(b+c)} \Rightarrow x_i = \frac{1}{a \sqrt{a(b+c)}}$$

$$y_1^2 = a(b+c) \quad y_1 = \sqrt{a(b+c)}$$

e x_2, x_3, y_2, y_3 sono le cicliche

$$\left(\sum_{cyc} \frac{1}{a^3(b+c)} \right) \left(\sum_{cyc} a(b+c) \right) \geq$$

$$\geq \left(\sum_{cyc} \frac{1}{a \sqrt{a(b+c)}} \cdot \sqrt{a(b+c)} \right)^2 =$$

$$= \left(\sum_{cyc} \frac{1}{a} \right)^2$$

$$\sum_{cyc} \frac{1}{a^3(b+c)} \geq \frac{\left(\sum_{cyc} \frac{1}{a} \right)^2}{\sum_{cyc} ab+ac}$$

$$= \left(\frac{bc+ac+ab}{abc} \right)^2 \cdot \frac{1}{ab+ac+bc+ba+ca+cb}$$

$$= \frac{(bc+ac+ab)^2}{2(ab+ac+bc)} = \frac{3 \sum_{cyc} ab}{3} \geq$$

AM

$$\geq \frac{3}{2} \underbrace{\sqrt[3]{a^2 b^2 c^2}}_{GM} = \frac{3}{2} \sqrt[3]{(a \cdot b \cdot c)^2} = \frac{3}{2}$$

PROB 4 $x, y, z \in \mathbb{R}^+$ Dimostrare

$$\sum_{cyc} \frac{y^2 + z^2}{x} \geq 2(x + y + z)$$

In c-s Prendiamo $x_i = \frac{a_i}{\sqrt{b_i}}$, $y_i = \sqrt{b_i}$,

dove $a_1, \dots, a_m \in \mathbb{R}$, $b_1, \dots, b_m \in \mathbb{R}^+$

$$\left(\sum_{i=1}^m a_i \right)^2 \leq \left(\sum_{i=1}^m \frac{a_i^2}{b_i} \right) \cdot \left(\sum_{i=1}^m b_i \right)$$

Cor [TITU]:

$$\sum_{i=1}^m \frac{a_i^2}{b_i} \geq \frac{\left(\sum_{i=1}^m a_i \right)^2}{\sum_{i=1}^m b_i}$$

$$\text{Sol: } \sum_{cyc} \frac{y^2 + z^2}{x} = \sum_{sym} \frac{y^2}{x} \geq$$

$$\geq \frac{\left(\sum_{sym} x \right)^2}{\sum_{sym} x} = \sum_{sym} x = 2 \sum_{cyc} x$$

$$= 2(x + y + z)$$

PROB 5 Siano $a, b, c, d \in \mathbb{R}_0^+$ t.c.

$a + b + c + d = 4$. Dimostrare che

$$a^2bc + b^2cd + c^2da + d^2ab \leq 4$$

Th [DISEQ. DI RIARRANGIAMENTO] :

Siano $x_1 \geq x_2 \geq \dots \geq x_m$ reali
 $y_1 \geq y_2 \geq \dots \geq y_m$

Allora

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^m x_i y_i &\geq \sum_{i=1}^m x_i y_{\sigma(i)} \\ &\geq \sum_{i=1}^m x_i y_{m-i+1} \end{aligned}$$

Per ogni permutazione σ

Sol:

$$a^2bc + b^2cd + c^2da + d^2ab \leq 4$$

$\{p, q, r, s\} = \{a, b, c, d\}$ t.c.

$$p \geq q \geq r \geq s$$

$$p \cdot q \cdot r \geq p \cdot q \cdot s \geq p \cdot r \cdot s \geq q \cdot r \cdot s$$

$$a^2bc + b^2cd + c^2da + d^2ab =$$

$$a(abc) + b(bcd) + c(cda) + d(dab)$$

$$\leq p(pqr) + q(pqs) + r(prs) + s(qrs)$$

$$= \sqrt{(pq + rs)(pr + qs)} = (GM)^2$$

$$\stackrel{AM-GM}{\leq} \left(\frac{pq + rs + pr + qs}{2} \right)^2 =$$

$$= \frac{1}{4} ((p+s)(q+r))^2 \leq$$

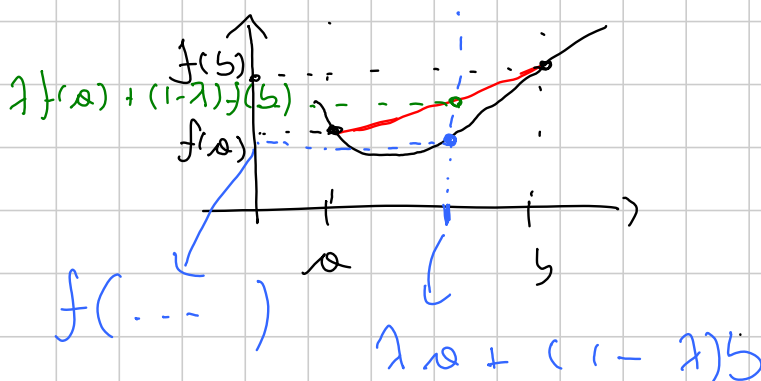
$$\stackrel{AM-GM}{\leq} \frac{1}{4} \left(\left(\frac{p+q+r+s}{2} \right)^2 \right)^2 =$$

$$= \frac{1}{4} 2^4 = 4$$

Def: $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$

CONVEXA: $\lambda f(x) + (1-\lambda) f(y) \geq f(\lambda x + (1-\lambda)y)$

$\forall x, y \in [a, b], \forall \lambda \in [0, 1]$



$$\left[\begin{array}{l} f''(x) \geq 0 \\ \forall x \in [a, b] \end{array} \right]$$

CONCAVA

$\lambda f(x) + (1-\lambda) f(y) \leq f(\lambda x + (1-\lambda)y)$

$\forall x, y \in [a, b], \forall \lambda \in [0, 1]$

Th [DIS. DI JENSEN]

$$x_1, \dots, x_m \in \mathbb{R}, \quad \alpha_1, \dots, \alpha_m \in \mathbb{R}^+_0$$

$$\text{t.c.} \quad \sum_{i=1}^m \alpha_i = 1$$

• Se F è convessa allora

$$F(\alpha_1 x_1 + \dots + \alpha_m x_m) \leq \alpha_1 F(x_1) + \dots + \alpha_m F(x_m)$$

• Se F è concava allora

$$F(\alpha_1 x_1 + \dots + \alpha_m x_m) \geq \alpha_1 F(x_1) + \dots + \alpha_m F(x_m)$$

Oss 1

Con $m=2$ è la def di funzione concava e convessa

Oss 2

$$\text{Se } \alpha_1 = \alpha_2 = \dots = \alpha_m = \frac{1}{m}$$

$$F\left(\frac{x_1 + \dots + x_m}{m}\right) \leq \frac{F(x_1) + \dots + F(x_m)}{m}$$

Se F è convessa

PROB 6, $a, b, c \in \mathbb{R}^+$, Dimostrare

$$\frac{a}{\sqrt{a^2 + 8bc}} + \frac{b}{\sqrt{b^2 + 8ca}} + \frac{c}{\sqrt{c^2 + 8ab}} \geq 1$$

deg 1

$$\lambda(a, b, c) = (\lambda a, \lambda b, \lambda c) \quad (\lambda \in \mathbb{R}^+)$$

$$\frac{\lambda a}{\sqrt{\lambda^2 a^2 + 8\lambda^2 bc}} = \frac{a}{\sqrt{a^2 + 8bc}}$$

Se prendo $\lambda = \frac{1}{a+b+c}$

$$(a', b', c') = (\lambda a, \lambda b, \lambda c) \quad e \quad a' + b' + c' = 1$$

$$a' + b' + c' = \frac{a+b+c}{a+b+c} = 1$$

WLOG $a+b+c=1$

• $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$

CONVEXA
(esercizio)



$$\sum_{cyc} \frac{a}{\sqrt{a^2 + 8bc}} \geq \frac{1}{\sqrt{1}}$$

$x_1 = a^2 + 8bc$
 x_2, x_3 ciclate

ESERCIZI

1. Scrivi esplicitamente $\sum_{cyc} \frac{a^2}{a+c}$, $\sum_{sym} \frac{a^2}{a+c}$

2. Calcola il minimo di $a^4 + b^2 + c$ quando $a, b, c \in \mathbb{R}^+$ e $abc = 1$

3. $a, b, c \in \mathbb{R}^+$ dimostra $\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} \geq 3$

4. Calcola il minimo di $\frac{x^2}{y} + \frac{y^2}{x} + \frac{z^2}{y}$

sapendo che $x + y + z = 2$

5. $a, b, c \in \mathbb{R}^+$ con $a + b + c = 3$
 Dim che $\frac{a+3}{3a+bc} + \frac{b+3}{3b+ca} + \frac{c+3}{3c+ab} \geq 3$

6. $a, b, c, d \in \mathbb{R}^+$ t.c. $2(a+b+c+d) \geq abcd$
 Dim che $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 \geq abcd$

7. $a, b, c \in \mathbb{R}$ t.c. $(a, b, c) \neq (0, 0, 0)$
 Trova il massimo valore di $\frac{(a^2b + b^2c + c^2a)^2}{(a^2 + b^2 + c^2)^3}$

8. Finisci il problema 6

$$a + b + c = 3$$

$$\sum_{cyc} \frac{a+b}{3a+bc} \geq 3$$

$$\stackrel{||}{=} \sum_{cyc} \frac{2a+b+c}{a^2+ab+ac+bc} =$$

$$= \sum_{cyc} \frac{a+b+a+c}{(a+b)(a+c)} =$$

$$= \sum_{cyc} \left(\frac{1}{a+b} + \frac{1}{a+c} \right) \stackrel{C-S}{\geq} \text{de Hagni}$$

↳ per es.

$$\frac{(2a+2b+2c)^2}{\sum_{cyc} ((a+b)+(c+a))} = \frac{36}{4 \cdot 3} = 3$$

$$ES \quad 7. \quad \frac{(a^2b + b^2c + c^2a)^2}{(a^2 + b^2 + c^2)^3} \leq K$$

" costante

$$(a^2b + b^2c + c^2a)^2 \stackrel{C-S}{\leq}$$

$$\left[(a^4 + b^4 + c^4) (a^2 + b^2 + c^2) \right]$$

$$= \frac{(a^2 + b^2 + c^2) (a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2)}$$

$$k(a^2b^2 + b^2c^2 + a^2c^2) \stackrel{?}{\leq}$$

$$(a^2 + b^2 + c^2)^2$$

$$- k(a^2b^2 + b^2c^2 + a^2c^2) + (a^2 + b^2 + c^2)^2$$

$$= (*)$$

$$\geq 0$$

$$k = \frac{1}{3}$$

cont: ...

$$(*) = \frac{1}{2} [(a^2 - b^2)^2 + (b^2 - c^2)^2 + (c^2 - a^2)^2]$$

$$\geq 0$$

$$a = b = c = 1 \quad \checkmark$$

PROB 6 (CONTINCO)

$$a + b + c = 1$$

$$\sum_{cyc} \frac{a}{\sqrt{a^2 + 8bc}} \geq \frac{1}{\sqrt{\sum_{cyc} a(a^2 + 8bc)}} =$$

$$= \sqrt[3]{a^3 + b^3 + c^3 + 24abc} \quad ?$$

$$1 = (a + b + c)^3 =$$

$$= a^3 + b^3 + c^3 + 6abc + 3 \sum_{\text{sym}} a^2 b$$

AM-GM

$$\geq a^3 + b^3 + c^3 + 6abc + 18abc$$

$$= a^3 + b^3 + c^3 + 24abc$$

6. $a, b, c, d \in \mathbb{R}^+$ t.c. $2(a+b+c+d) \geq abcd$
 Dim che $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 \geq abcd$

CASO 1: $a + b + c + d \geq 8$

$$\sum_{\text{cyc}} (a^2 + 4) \stackrel{\text{AM-GM}}{\geq} 4 \sum_{\text{cyc}} a$$

$$\sum_{\text{cyc}} a^2 + \sum_{\text{cyc}} 4 = \sum_{\text{cyc}} a^2 + 16$$

$$\sum_{cyc} a^2 \geq 4 \sum_{cyc} a - 16 \geq 4 \cdot 8 - 16$$

$$\geq 16$$

CASO 2 $a+b+c+d \leq 8$

$$\left(\sum_{cyc} a^2 \right) \left(\sum_{cyc} a \right)^2 \stackrel{AMGM}{\geq}$$

$$4 \sqrt{a^2 \cdot b^2 \cdot c^2 \cdot d^2} \geq \left(4 \sqrt{a \cdot b \cdot c \cdot d} \right)^2 =$$

$$64 (a \cdot b \cdot c \cdot d)$$

$$\sum_{cyc} a^2 \geq \frac{64 a \cdot b \cdot c \cdot d}{\left(\sum_{cyc} a \right)^2} \geq$$

$$\geq \frac{\cancel{64} \cdot a \cdot b \cdot c \cdot d}{\cancel{64}}$$

$$2 \sum_{\text{cyc}} a \geq abc + bcd \quad \text{vincolo}$$

$$\sum_{\text{cyc}} a^2 \geq abc + bcd$$

$$2 \sum a = abc + bcd, \quad 1 = 2 \frac{\sum a}{abc + bcd}$$

Non posso fare solo così

$$\frac{2 \sum_{\text{cyc}} a}{abc + bcd} \geq 1$$

per dim: $\left(\sum_{\text{cyc}} a^2 \right)^3 \geq (abc + bcd)^3$

dimostro quella + forte: $\left(\sum_{\text{cyc}} a^2 \right)^3 \geq \left(2 \sum_{\text{cyc}} a \right)^2 (abc + bcd) \geq (abc + bcd)^3$

Hope! *uso l'ipotesi*

Ora si conclude il conto e si termina per AM-GM pesata
 ✓ Bunching

Abbiamo speranza perché a LHS i termini hanno il grado + concentrato

Infatti: $\sum_{\text{cyc}} a^4 \stackrel{\text{AM}}{\geq} 4 abc + bcd \stackrel{\text{GM}}{=} \sum_{\text{cyc}} abc + bcd$

i gradi sono $(4, 0, 0, 0)$ $(1, 1, 1, 1)$

x cosa finite

l'esercizio chiave

$$\sum_{sym} a^3 b \geq \sum_{sym} a^2 b c$$

A3 - basic

Note Title

9/10/2019

- successioni
- funzionali

PROB 1

$$\begin{cases} a_0 = a \\ a_{m+1} = a_m + \underline{8m} \\ \phantom{a_{m+1} = a_m + } f(m) \end{cases}$$

$$a_{m+1} = K a_m + f(m) =$$

$$= K (K a_{m-1} + f(m-1)) + f(m)$$

$$= K^2 (K a_{m-2} + f(m-2)) + K f(m-1)$$

$$+ f(m) =$$

$$= K^3 a_{m-2} + K^2 f(m-2) + K f(m-1)$$

$$+ f(m)$$

$$= \dots \stackrel{\text{claim}}{=} K^{m+1} a_0 + \underbrace{\sum_{i=0}^m K^i f(m-i)}$$

$$\text{Sol: } a_0 + \sum_{i=0}^3 8i = a_0 + 8 \sum_{i=0}^m i$$

$$= 8 \frac{n(n+1)}{2} \quad \text{L. 2. 3}$$

PROB 2

$$\begin{cases} a_0 = 2 \\ a_1 = 15 \\ a_{m+2} = 15 a_{m+1} + 16 a_m \end{cases}$$

Dimostrare che esistono infiniti k t.c.
 $269 \mid a_k$

$$\begin{cases} x_0, x_1 \\ x_{m+1} = a x_m + b x_{m-1} \end{cases}$$

$$P(x) = x^2 - a x - b = 0$$

$$\text{radici: } \xi, \eta$$

$$(1) \text{ Se } \xi = \eta$$

$$(2) \text{ Se } \xi \neq \eta$$

$$(2) \quad x_m = A \xi^m + B \eta^m$$

$$(1) \quad x_m = A \xi^m + B_m \underbrace{\xi^m}_{\eta^m}$$

A, B si ricavano usando x_0, x_1

Sol: nel nostro caso

$$P(x) = x^2 - 15x - 16 = (x - 16)(x + 1)$$

$$\xi = 16, \quad \eta = -1$$

$$x_m = A 16^m + B (-1)^m$$

$$x_0 = A + B \quad \Rightarrow \quad A = B = 1$$

$$x_1 = 16A - B$$

$$x_m = 16^m + (-1)^m = 2^{4m} + (-1)^m$$

$$\begin{array}{l} 269 \mid x_k = 2^{4k} + (-1)^k \\ \downarrow \\ \text{primario} \end{array}$$

$$\text{verrei } \begin{cases} (-1)^k \equiv -1 & (\text{mod } 269) \\ 2^{4k} \equiv 1 & (\text{mod } 269) \end{cases}$$

• k dispari

• $2^{268} \equiv 1$

Per $k = 67$ ha $4 \cdot 67 = 268$

Allora mi basta prendere k dispari e multiplo di 67

$$\text{Oss: } \begin{cases} x_1, \dots, x_k \\ C_k X_{m+k} + C_{k-1} X_{m+k-1} + \dots + C_1 X_{m+1} + C_0 X_m \\ = 0 \end{cases}$$

Poly caratteristico

• $P(x) = C_k x^k + \dots + C_1 x + C_0 = 0$

• Trovo le radici: ξ_1, \dots, ξ_k

• Se le radici sono $2 \ 2 \ 2 \ 2$
distinte allora

$$x_m = A_1 \xi_1^m + \dots + A_k \xi_k^m$$

• Se le radici non fossero tutte
distinte dovrei aggiungere dei
fattori $1, m, m^2, \dots$

PROB 3

$$\begin{cases} a_1 = 0 \\ a_2 = 1 \\ a_{m+2} = 5a_{m+1} - 6a_m + \underline{7^m} \end{cases}$$

$$a_{m+2} - 5a_{m+1} + 6a_m = 7^m = 7 \cdot (7^{m-1})$$

$$= 7 \cdot (a_{m+1} - 5a_m + 6a_{m-1})$$

$$a_{m+2} - 12a_{m+1} + 41a_m - 42a_{m-1} = 0$$

Poly caratteristico:

$$x^3 - 12x^2 + 41x - 42 = (x-2)(x-3)(x-7)$$

$$\xi_1 = 2, \quad \xi_2 = 3, \quad \xi_3 = 7$$

$$a_m = A \cdot 2^m + B \cdot 3^m + C \cdot 7^m$$

$$a_0 = A + B + C = 0$$

$$a_1 = 2A + 3B + 7C = 1$$

$$a_2 = 2^2 A + 3^2 B + 7^2 C = \dots$$

PROB 4

$$\begin{cases} a_1 = a_2 = 1 \\ a_3 = 2 \\ a_{m+3} = \frac{a_{m+2} a_{m+1} + m!}{a_m} \end{cases}$$

Dimostrare che a_n è intero $\forall n \in \mathbb{N}$

$$\underline{a_{m+3} a_m - a_{m+2} a_{m+1} = m! = m \cdot (m-1)!}$$

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 1$$

$$a_3 = 2$$

$$a_4 = 3$$

$$a_5 = 8$$

$$a_6 = 15$$

$$a_7 = 48$$

$$a_8 = 105$$

$$a_{m+3} = \frac{a_{m+2} a_{m+1} + m!}{a_m}$$

$$\text{Claim: } a_m \mid m!$$

$$a_m \mid a_{m+2}$$

$$1 \quad \cdot 2$$

$$2 \quad \cdot 4$$

$$8 \quad \cdot 6$$

$$48$$

$$1 \quad \cdot 3$$

$$3 \quad \cdot 5$$

$$15 \quad \cdot 7$$

$$105$$

$$\text{Claim 2: } a_m = (m-1) a_{m-2}$$

Dim: INDUZIONE (GENERALIZZATA)

$$\text{P.B. } a_3 = 2 \cdot 1$$

$$a_4 = \dots$$

P.T. Suppongo

$$a_{i+2} = (i+1) a_i$$

$$\forall i \leq m-1$$

$$\begin{aligned}
 a_{m+3} &= \frac{a_{m+2} a_{m+1} + m!}{a_m} \stackrel{!}{=} \\
 &= \frac{(m+1) a_m a_{m+1} + m!}{a_m} = \\
 &= (m+1) a_{m+1} + \frac{m!}{a_m} =
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 a_{m+1} a_m &= m a_{m-1} \cdot (m-1) a_{m-2} = \\
 &= \dots = m! \\
 &\text{(si dim. per induzione)}
 \end{aligned}$$

$$\frac{m!}{a_m} = a_{m+1}$$

$$= (m+1) a_{m+1} + a_{m+1} = (m+2) a_{m+1}$$

□

PROB 5

$a_{m+1} = a_m - 2$
 e a_0 fissato in $[0, 1]$

$$x^2 - 2 = x \quad \leadsto x_1, x_2$$

$$x_1 = x_1^2 - z$$

$$a_{m+1} = x_1^2 - z = x_1$$

$$a_{m+1} - x_1 = a_m^2 - z - x_1$$

$$a_{m+1} - x_2 = a_m^2 - z - x_2$$

$$\frac{a_{m+1} - x_1}{a_{m+1} - x_2} = a$$

$$\cos 2\vartheta = 2 \cos^2 \vartheta - 1$$

$$b_m = \cos(2^m \vartheta)$$

$$b_{m+1} = \cos(2 \cdot 2^m \vartheta) = \dots = 2b_m^2 - 1$$

$$a_{m+1} = a_m^2 - z$$

$$b_m = \frac{a_m}{z} \Rightarrow \frac{a_{m+1}}{z} = 2 \frac{a_m^2}{z} - 1$$

$$\Rightarrow a_{m+1} = a_m^2 - z$$

$$a_m = zb_m = 2 \cos(2^m \vartheta)$$

ϑ ? lo ricavo usando a_0

FUNZIONALI

PROB 6

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(\lfloor x \rfloor y) = f(x) \lfloor f(y) \rfloor$$

$$\bullet x = y = 0 \quad \Rightarrow \quad f(0) = f(0) \cdot \lfloor f(0) \rfloor$$

$$\Rightarrow (1) f(0) = 0$$

$$(2) \lfloor f(0) \rfloor = 1$$

$$(2) \lfloor f(0) \rfloor = 1$$

$$y = 0 \quad \Rightarrow \quad f(x) = f(0) \quad \forall x$$

$$\Rightarrow f(x) = c = \text{cost}$$

$$e \lfloor c \rfloor = 1 \Rightarrow c \in [1, 2)$$

da verificare

$$(1) f(0) = 0$$

$$x = y = 1$$

$$f(1) = f(1) \lfloor f(1) \rfloor$$

$$(1.1) \quad f(1) = 0$$

$$(1.2) \quad \lfloor f(1) \rfloor = 1$$

$$(1.1) \quad f(1) = 0$$

$$x = 1 \quad \Rightarrow \quad f(y) = 0 \quad \forall y$$

soluzione (da verificare)

$$(1.2) \quad \lfloor f(1) \rfloor = 1$$

$$y = 1 \quad \Rightarrow \quad f(\lfloor x \rfloor) = f(x)$$

$$x = 2, \quad y = \frac{1}{2}$$

$$f(1) = f(2) \cdot \lfloor f(\frac{1}{2}) \rfloor =$$

$$= f(2) \cdot \lfloor f(0) \rfloor = 0$$

$$\Rightarrow f(1) = 0 \quad \checkmark$$

PROB 7 $f(2a) + 2f(b) = \underline{f(f(a+b))}$

dove $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

Sol: $b=0$ $f(f(a)) = f(2a) + 2c$

$a=0$ $f(f(0)) = 2f(0) + c$

$f(2a) = 2f(a) - c$

OSS: $f(2a) + 2f(b) = f(f(a+b)) =$
 $= f(f(b+a)) = f(2b) + 2f(a)$

$f(2b) - 2f(b) = f(2a) - 2f(a)$
 costante

$a=0 \Rightarrow \text{costante} = -f(0)$

$2f(a+b) + c = f(f(a+b)) =$

$= f(2a) + 2f(b) =$

$$= z(f(a) + f(b)) - c$$

$$\Rightarrow f(a+b) - c = f(a) + f(b) - zc$$

$$f(a+b) - c = [f(a) - c] + [f(b) - c]$$

$$g(x) = f(x) - c$$

$$\Rightarrow g(a+b) = g(a) + g(b)$$

EQUAZIONE DI CAUCHY!

$$\Rightarrow g(x) = kx$$

$$\Rightarrow f(x) = kx + c$$

Sostituisco nell'espressione iniziale e trovo i valori di k e di $c = f(0)$

- $k = z$ e c qualunque

- $k = 0$ e $c = 0$

$$f(n+1) = f(n) + c$$

PROB 9

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(g f(x+y) + f(x)) = 4x + 2g f(x+y)$$

$$\forall x, y \in \mathbb{R}$$

Soluzione:

$$\bullet y = 0 \Rightarrow f(f(x)) = 4x$$

$$e \quad 4x \quad e^{-} \quad \text{biettiva}$$

$$f(4x) = f(f(f(x))) = 4f(x)$$

$$\Rightarrow f(0) = 0$$

oss: - Se $f \circ g$ è iniettiva $\Rightarrow g$ è iniettiva

• Se $f \circ g$ è suriettiva $\Rightarrow f$ è sur.

• Se $f \circ g$ è biettiva $\Rightarrow g$ è iniettiva
 f è sur.

$$\Rightarrow f \text{ è biettiva}$$

$$\bullet x=0, y=1$$

$$f(f(1)) = 2f(1)$$

\downarrow
 1
 $4 \cdot 1$

$$2 f(1) = 4 \Rightarrow f(1) = 2$$

$$f(2) = f(f(1)) = 4 \quad (*)$$

$$f(4) = 8$$

$$\bullet x = 1 - y \Rightarrow$$

$$f(2y + f(1-y)) = 4 - 4y + 4y = 4$$

$$(*) \quad 2y + f(1-y) = 2$$

$$\Rightarrow f(1-y) = 2(1-y)$$

Preso $x = 1 - y$ si ha $f(x) = 2x$

da verificare

ESERCIZI

1. Trova tutte le possibili $f: \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}$
t.c. $f(x + f(y)) = f(x) + y$

2. $\begin{cases} a_1 = 1 \\ a_{m+1} = 7a_m + 1 \end{cases}$ Trova il minimo m t.c.
30 | a_m

3. $\begin{cases} b_0, b_1 \in \mathbb{Z} \\ b_{m+1} = (m+1)b_m - mb_{m-1} \end{cases}$
Dimostra che per ogni $k \geq 3$ intero,
per m abbastanza grande, b_m
costante modulo k

4. In quante parole di 20 lettere, generate
da a, b, c , compare la lettera a
un numero pari di volte?

5. $f(x) + 2f(xy) = f(x + 2xy)$, $f: \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}$
trova f

6. Sia (a_n) progressione aritmetica non
costante t.c. $\exists m \geq 1$ con

$$a_m + a_{m+1} = a_1 + \dots + a_{3m-1}$$

Dimostra che a_m non contiene
termini nulli

7. Trova tutte le $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ t.c.

$\forall x, y, z, k \in \mathbb{R}$ si abbia

$$(a) \quad x f(x, y, z) = z f(z, y, x)$$

$$(b) \quad f(x, ky, k^2z) = k f(x, y, z)$$

$$(c) \quad f(1, k, k+1) = k+1$$

E. 1 $f(x + f(y)) = f(x) + y, f: \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}$

• $x=0 \Rightarrow f(f(y)) = \underbrace{f(0) + y}_{\text{biettiva}} = c+y$

$\Rightarrow f$ biettiva

• $x=y=0 \quad \cancel{f(f(0))} = \cancel{f(0)}$

$$f(0) = 0$$

Dati $x, z, \exists y$ t.c. $y = f(z)$

$$f(x + \underbrace{f(f(z))}_y) = f(x) + f(z)$$

$$f(x + z) = f(x) + f(z)$$

$\Rightarrow f$ è cauchy

$$\begin{cases} b_0, b_1 \in \mathbb{Z} \\ b_{m+1} = (m+1)b_m - mb_{m-1} \end{cases}$$

Se $b_i \equiv b_{i-1} \equiv c \pmod{k}$

$$b_{i+1} \equiv (i+1) \cdot c - i \cdot c = c$$

$$m = k \quad ; \quad b_{k+1} \equiv b_k$$

4 Sia x_m il numero cercato (il numero di parole di m lettere t, c, ...)

$$x_{m+1} = 2 \cdot x_m + (y_m) \cdot 1$$

↓
parole di lunghezza
 m con un numero disp.
di x .

parole totali di length m è

$$x_m + y_m = 3^m$$

$$y_m = 3^m - x_m$$

$$x_{m+1} = 2x_m + 3^m - x_m = x_m + 3^m$$

$$x_m = x_0 + \sum_{i=0}^{m-1} 3^i = x_0 + \frac{3^m - 1}{3 - 1}$$

E. 5

$$f(x) + 2f(y) = f(x + 2y), \quad f: \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}$$

$$\bullet x = y = 0 \quad \Rightarrow \quad f(0) = 0$$

$$\bullet x \cdot y = z \quad \left(y = \frac{z}{x} \right)$$

$$f(x) + 2f(z) = f(x + 2z) \quad \circ$$

$$\bullet x = -z$$

$$f(-z) = -f(z)$$

$$\bullet x = -2z \quad f(2z) = 2f(z)$$

$$\bullet y = 2z$$

$$\begin{aligned} f(x) + f(y) &= f(x) + f(2z) = \\ &= f(x) + 2f(z) = \\ &= f(x + 2z) = \end{aligned}$$

$$= f(x + g)$$

E.6 $\exists m \geq 2 \quad t.c$

$$a_m + a_{m+1} = a_1 + \dots + a_{3m-1}$$

PROG. ARITH

$$a_k - a_{k-1} = d \quad (d \text{ RAGIONE})$$

$$a_k = a_1 + (k-1)d$$

$$\sum_{i=1}^k a_i = \frac{k(a_1 + a_k)}{2}$$

$$[a_1 + (m-1)d] + [a + md] =$$

$$= \frac{(3m-1)(a_1 + a_{3m-1})}{2} = 3a$$

\Rightarrow

$$3a = (9m+2)d$$

$$d = -\frac{6a}{9m+2}$$

$$\begin{aligned} a_{m+1} &= a + md = \\ &= a \frac{(9m+2) + 6m}{9m+2} = \end{aligned}$$

$$9m + 2 + 6m - 3(3m + 2m) + 2$$



SENIOR 2019 Combinatoria 1 - Basic

Titolo nota

05/09/2019

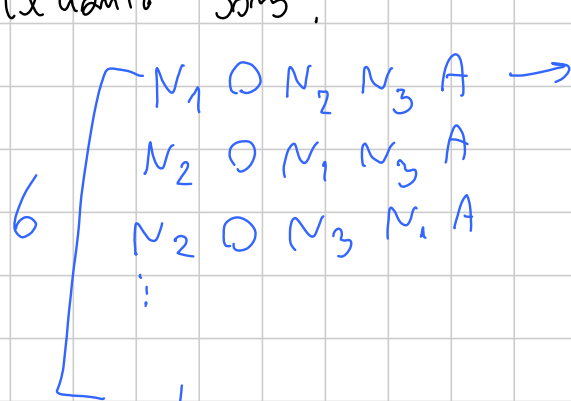
- Gara con 5 atleti $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 5! = 120$
- Classe 10 alunni, ne scelpo 3. Quanti modi?

$$\binom{10}{3} = \frac{10!}{3! \cdot (10-3)!} = 7!$$

- CANE quanti sono gli programmi? $4!$

- NONNA Quanti sono?

5!



Ci sono 3!
copia di NONNA

Totale sono $\frac{5!}{3!}$

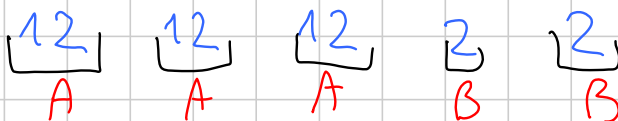
- 1 1 1 2 2 2 2 2 tre 1 e cinque 2

Quanti sono gli programmi di

1) FINISCONO PER 2

2) Non ci sono due 1 consecutivi?

Sol $1 \rightarrow 1$ X NO
 $1 \rightarrow 2$



Sono $\frac{5!}{3! \cdot 2!}$

$(4,3)$ 3×4 Percorsi sugli spigoli.
 QUANTI sono?
 $(0,0)$

$DDDD AAA$
 $DAADDDA$

$\frac{7!}{4!3!}$

Sub problema: Quanti sono quelli che non passano per $(2,1)$?

$\frac{7!}{4!3!}$
 PERCORSI

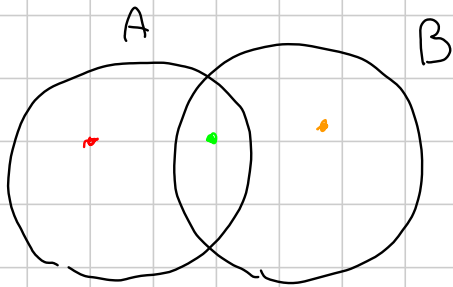
NON PASSANO ??
 PASSANO

$(0,0) \rightarrow (2,1) \rightarrow 3$
 $(2,1) \rightarrow (4,3) \rightarrow \binom{4}{2}$

\downarrow
 $TOT \quad 3 \cdot \binom{4}{2} = 18$

NON PASSANO = $\frac{7!}{4!3!} - 18$

PRINCIPIO di INCLUSIONE - ESCLUSIONE

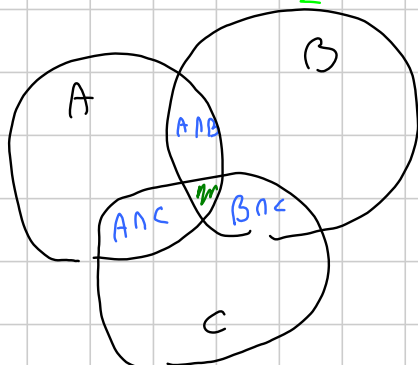


So quanti oggetti: in A
 " " " in B

Quanti ce ne sono in $A \cup B$?

$|A| + |B|$
 1 volta
 1 volta
 2 volte

$\Rightarrow |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$



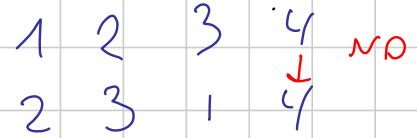
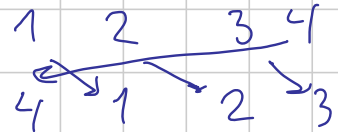
$m = A \cap B \cap C$

$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C|$
 $- |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C|$
 $+ |A \cap B \cap C|$

• Quante sono le permutazioni di $\{1, 2, 3, 4\}$ senza punti fissi?

Tutte = $4!$

- 0 punti fissi?
- 1 punto fisso
- 2 " "
- 3 " "



1 pt fisso

$$4! - 4 \cdot 3! + \binom{4}{2} \cdot 2 - \binom{4}{3} \cdot 1 + \binom{4}{4} \cdot 1$$

1 pt
2 pt
3 pt
4 scelte per il punto fisso

3! per gli altri tre

[Formula generale]

$$n! - \binom{n}{1}(n-1)! + \binom{n}{2}(n-2)! - \binom{n}{3}(n-3)! + \dots$$

$$\left. \begin{aligned} 1 + 2 + 3 + \dots + n &= S \\ N + N-1 + N-2 + \dots + 2 + 1 &= S \end{aligned} \right\} = 2S$$

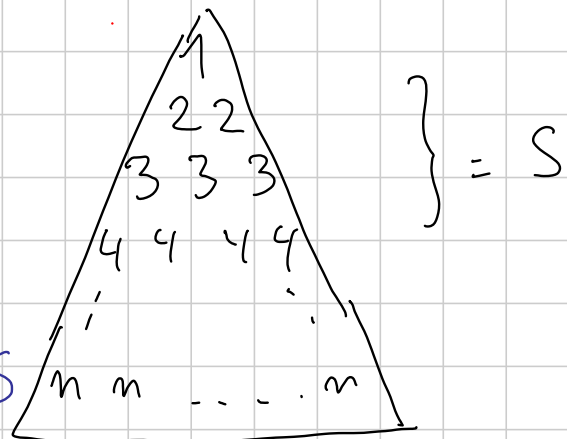
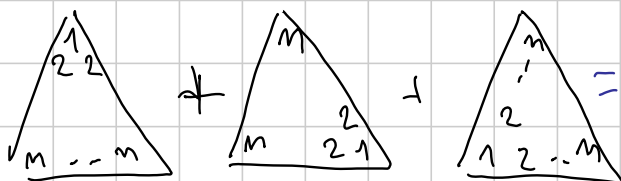
$$N+1 \quad N+1 \quad \quad \quad N+1 = N(N+1)$$

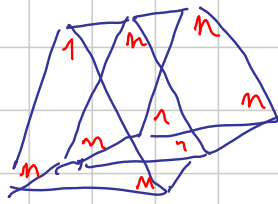
$$2S = N(N+1) \quad \quad \quad S = \frac{N(N+1)}{2}$$

DOUBLE COUNTING

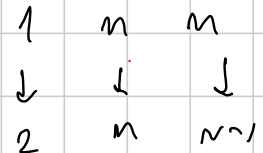
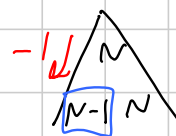
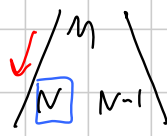
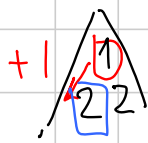
$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$$

3 copie invertite





$$1 + m + m = 2m + 1$$



$$2 + N + N - 1 = 2N + 1$$

per tutte le globe, la somma è $(2N+1) \times \frac{N(N+1)}{2} = 3S$

$$\Rightarrow S = \frac{m(N+1)(2N+1)}{6}$$

NUMERO di
CANTINE

• $\sum_{k=0}^m \binom{m}{k} k =$ 1) modo algebrico $k \cdot \binom{m}{k} = \frac{m!}{k!(m-k)!} \cdot k = m \binom{m-1}{k-1}$

2) Combinatoria

Gruppo di N persone, volete scegliere una squadra sia scelto un CAPITANO nella squadra

1) Scegli la squadra \rightarrow Scegli il capitano

k persone $\binom{N}{k} \cdot k = \binom{N}{k} \cdot k$

Totale = $\sum_{k=1}^N \binom{N}{k} \cdot k = \sum_{k=0}^N \binom{N}{k} \cdot k$

2) Scegli il capitano \rightarrow Scegli la squadra

N modi:

Rimangono $N-1$ persone

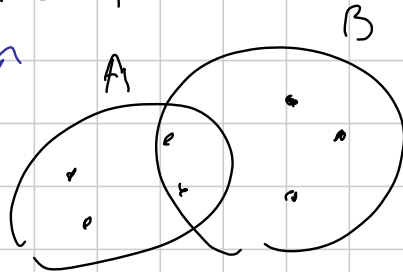
$\downarrow 2^{N-1}$
 $N \cdot 2^{N-1}$

$$\sum_{k=0}^N \binom{N}{k} k = N \cdot 2^{N-1}$$

- X insieme con n elementi. $\mathcal{Y} =$ sottinsiemi di X

$$\sum_{A, B \in \mathcal{Y}} |A \cup B| = ?$$

$A, B \in \mathcal{Y}$
 (A, B)
 $(9, 4)$



$$|A \cup B| = 7$$

(A, B, e)

dove e è un elemento che sta in A o in B

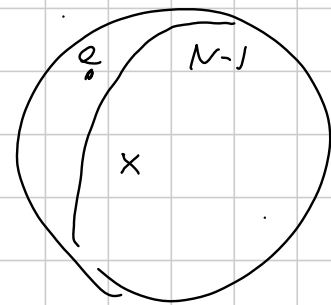
CONTO QUESTE TERNE

FISSO A, B e faccio variare e

- Fisso e , faccio variare A e B

$$n \cdot 2^{n-1} \cdot 3 \rightarrow e \in A \cup B \cup A \cup B$$

$$n \cdot (2 \cdot 2) \cdot (2 \cdot 2) \cdot (2 \cdot 1) \dots (2 \cdot 1)$$



IMO 2008 n° 5

m, k interi, $k \geq n$ e $k-n$ è pari

Ci sono $2n$ lampade numerate da 1 a $2n$, inizialmente aperte

Ho k mosse, e voglio accendere / spegnere le lampade

configurazione finale in cui 1, 2, ..., m ACCESE

$m+1, m+2, \dots, 2n$ SPENTE

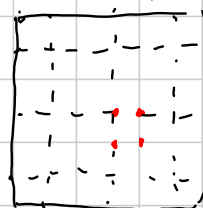
$A =$ il numero di possibili sequenze di mosse in cui le lampade $m+1, \dots, 2n$ non vengono mai toccate

$B =$ il numero TOTALE di possibili sequenze di mosse

$$\text{Totale } 2^{c_1-1} \cdot 2^{c_2-1} \cdot 2^{c_3-1} \cdot \dots \cdot 2^{c_N-1} = 2^{\sum c_i - N} = 2^{k-N}$$

ESERCIZI

1) Quanti sono i percorsi da $(0,0)$ a $(6,6)$ che non passano per il quadrato $(3,2), (3,3), (4,2), (4,3)$



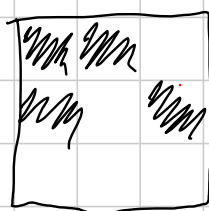
2) Quanti sono gli anagrammi di "CAPANNA" senza due A consecutive?

3) Quanti sono i numeri che scritti in base 10, hanno n cifre ordinate in modo debolmente crescente?

11344893 ✓ 1352 X 0389

4) C'è un quadrato 3×3 colorato di bianco e nero

Quante colorazioni ci sono senza un sottocadrato 2×2 bianco?



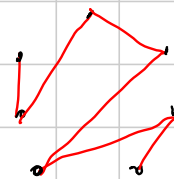
✓



X

5) Ci sono n punti nei vertici di un poligono regolare.

Quante sono le spezzate che non si intersecano che li congiungano tutti?



6) Quante sono le funzioni suriettive da $\{1, 2, 3, \dots, n\}$ a $\{1, 2, 3\}$?

7) Quanto fa $\sum_{k=0}^N k(N-k)$?

8) $X = \{1, 2, \dots, n\}$, $Y =$ sottoinsiemi di X con esattamente 2 elementi.
 $\sum_{A \in Y} \min(A) = ?$

9) X ha n elementi, $Y =$ tutti i sottoinsiemi di X .

Calcolare $\sum_{(A,B,C) \in Y^3} |A \cap B \cap C|$.

10) TF SENIOR 2016

32 test linee \hookrightarrow 8 problemi facili e 4 medi

Tutti i concorrenti risolvono 11 problemi

Per ogni coppia di problemi facile - problema medio
scrivo il numero di studenti che hanno risolto entrambi

32 coppie, somma questi numeri e ho 256

Quanti studenti hanno fatto il test?

11) Dimostrare $\sum_{i=0}^k \binom{a}{i} \binom{b}{k-i} = \binom{a+b}{k}$

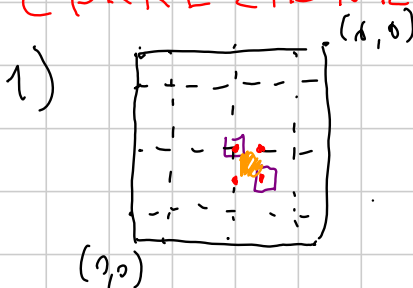
12) Torneo di scacchi, ogni giocatore incontra esattamente
una volta tutti gli altri. Una vittoria conta 2 punti,
pareggio 1 punto e sconfitta 0.

A fine torneo, risulta che metà dei punti di ogni giocatore
è fatta contro gli ultimi 10 della classifica.

(Vale anche per i giocatori tra gli ultimi 10, metà dei punti è
fatta contro gli altri 9)

Determinare il numero di giocatori del torneo.

CORREZIONE

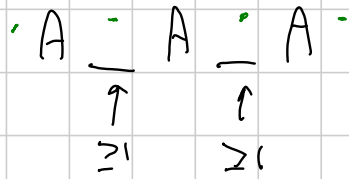


Vogliamo vietare solo $(3,3)$ e $(4,2)$

Tutti $\binom{6}{3} \binom{6}{3} = \binom{6}{2} \binom{6}{2}$

2) Anagrammi di CAPANNA

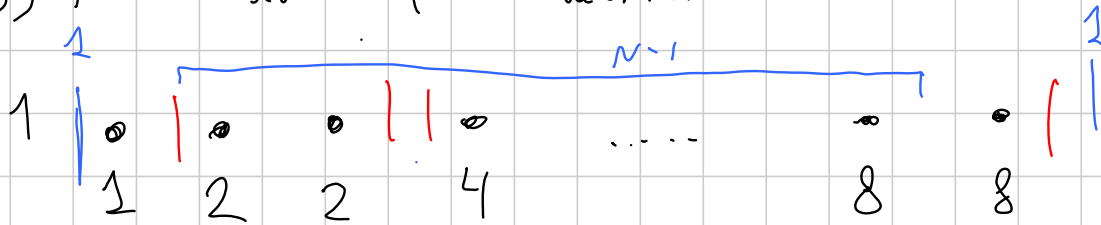
2 lettere



$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = 4 \\ & \underline{2110}, \underline{0112}, \underline{1111} \rightarrow 3 \\ & \underline{1210}, \underline{1120} \rightarrow 4 \\ & \underline{0121}, \underline{0211}, \\ & \underline{0220} \rightarrow 2 \\ & \underline{0310}, \underline{0130} \rightarrow 2 \\ & \underline{\binom{4}{2}} + 4 = 10 \end{aligned}$$

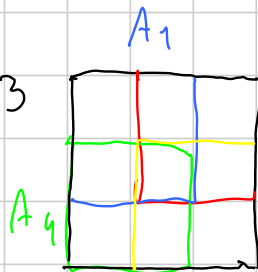
Le posizioni sono 10
 CPNN $\frac{4!}{2} = 12 \rightarrow$

3) Numeri di n cifre "debutanti crescenti"



8 stanghette N palline $\binom{N+8}{8}$

4) 3x3



Bianco / Nero

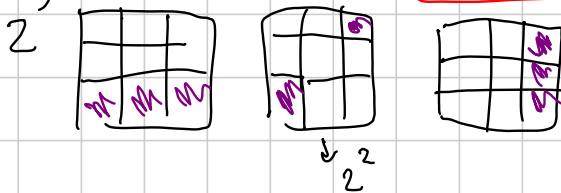
A_1, \dots, A_4 4 quadrati
 A_1 è bianco, \dots , A_4 è Bianco
 E_1 E_2 E_4

Totale

$$2^9 - (4 \cdot 2^5 + 4 \cdot 2^3) + 2 \cdot 2^2 - 4 \cdot 2 + 1$$

$|E_1| =$ sbarrare con A_1 bianco $= 2^5$

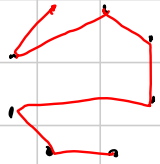
$|E_1 \cap E_2|$, $|E_1 \cap E_3|$, $|E_1 \cap E_4|$



$$|E_1 \cap E_2 \cap E_3|$$



5) Spezzate.
lunghe $N-1$
tra N punti



Origine $\rightarrow N$ nodi

1° caso ha 2 possibilità

2° caso ... 2 "

⋮

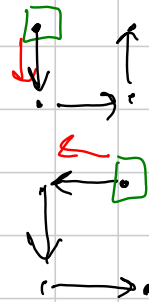
$N-2$ ° caso

2 poss

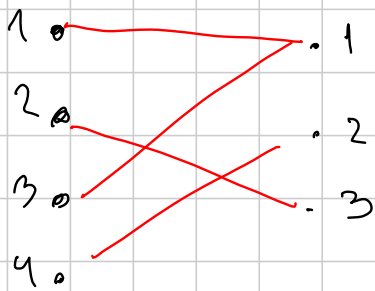
$N-1$ °

1 poss

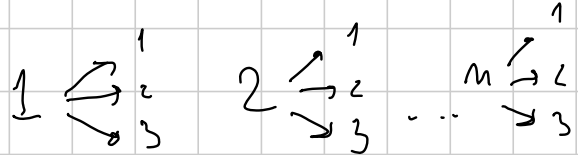
$$\frac{N \cdot 2^{N-2}}{2} = \text{salta } N-2^{N-3}$$



6) Funzioni suriettive da $\{1 \dots n\}$ a $\{1, 2, 3\}$



$$f^{-1}(1) = \{1, 3\}$$



$$|\text{funzioni}| = 3^n$$

$E_1 =$ funzioni da non presbitero 1

$E_2 =$ " " 2

$E_3 =$ " " 3

$$|E_1| = 2^N$$

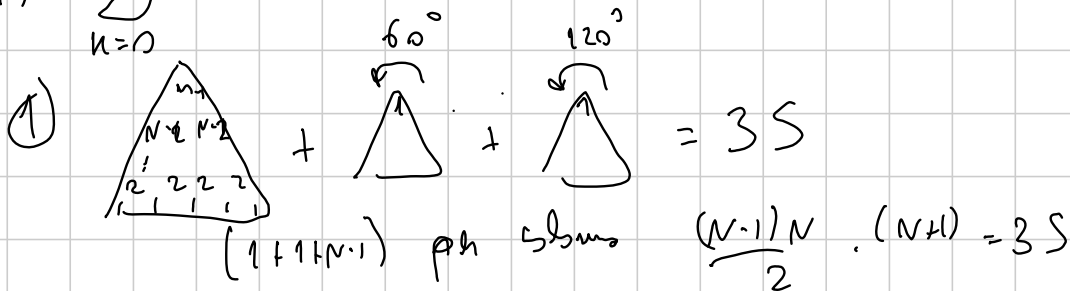
$$|E_1 \cap E_2| = 1$$

$$3^N - \sum |E_i| + \sum |E_i \cap E_j| - \sum |E_1 \cap E_2 \cap E_3|$$

$$3^N - 3 \cdot 2^N + 3 \cdot 1$$

X

$$7) \sum_{k=0}^N k(N-k) =$$

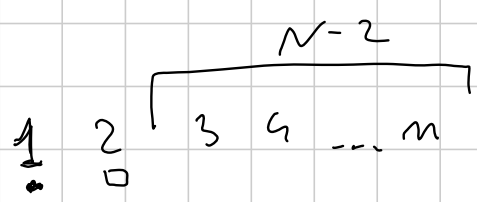
①  $= 3S$
 $\frac{(N-1)N}{2} \cdot (N+1) = 3S$

② $\dots \square \dots (N+1)$

Soluzioni antiche, risolto con S_x e $W_0 = dx$

$$\sum_{k=1,0}^{N-1,N} k(N-k) = \binom{N+1}{3}$$

8) $\gamma =$ Sottinsieme di 2 elementi



$$\sum_{A \in \gamma} \min(A) = 1 \cdot (N-1) + 2 \cdot (N-2) + 3 \cdot (N-3) + \dots = \sum_{k=1}^N k(N-k)$$

\uparrow $\min(A)$ \uparrow # Sottinsieme con $\min = 1$

9) $|X| = m, Y = \mathcal{P}(X)$

$$\sum_{(A,B,C) \in \gamma^3} |A \cap B \cap C| =$$

Conto le quaterne (A, B, C, e)

$$(A, B, C, e)$$

$$\sum_{A,B,C,e} 1 = \sum_{A,B,C} \sum_e 1 = \sum_e \sum_{A,B,C} 1 = 8$$

"A ∩ B ∩ C"

Fino a \rightarrow ho $N-1$ elementi da distribuire tra A, B, C

$$(2 \cdot 2 \cdot 2)^{N-1}$$

ϵA ϵB ϵC
o/s o/s o/s

Totale $N \cdot 8^{N-1}$

\downarrow scelte per e \downarrow scelte per gli altri

$$\sum |A \cup B| \quad (A, B, e)$$

$e \in A$ ma non in B
 $e \in B$ " " A
 $e \in A, B$

10) 8 prob facili, 41 medi. Tutti hanno risolto 11 prob.

$$256 = \sum_{F, M} \# \text{ studenti che l'hanno risolto} = \sum_{F, M} \text{t.c. studenti che l'hanno risolto } F, M$$

Tipo 1 $7 + 4 \rightarrow 28$ coppie

Tipo 2 $8 + 3 \rightarrow 24$ coppie

$x =$ studenti di tipo 1, y di tipo 2

$$28x + 24y = 256$$

$$7x + 6y = 64 \quad (\text{Equazione di Bezout})$$

$$7 \cdot 4 + 6 \cdot 6 = 28 + 36 = 64$$

$$x=4, y=6 \quad \text{Tot} = 10$$

$$11) \sum_{i=0}^k \binom{a}{i} \binom{b}{k-i} = \binom{a+b}{k}$$

a  b n scelte k

a Maschi, b femmine
Quanti sottogruppi di k persone ci sono?

$$\begin{array}{l}
 0 \text{ mosdi e } k \text{ femore} \quad \binom{a}{0} \binom{b}{k} \text{ MODI} \\
 1 \text{ Mo e } k-1 \text{ F} \quad \binom{a}{1} \binom{b}{k-1} \\
 2 \text{ M} \quad k-2 \text{ F} \quad \binom{a}{2} \binom{b}{k-2}
 \end{array}$$

$$\sum_{i=0}^k \binom{a}{i} \binom{b}{k-i} = \binom{a+b}{k}$$

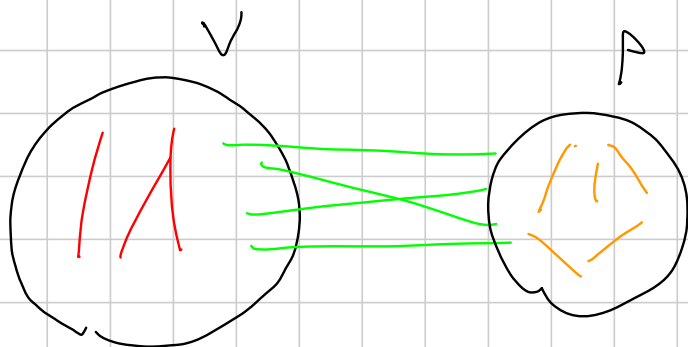
$$\begin{array}{l}
 12) \text{ N giocatori} \quad V \rightarrow 2 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad P \rightarrow 1 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad S \rightarrow 0
 \end{array}$$

Gli ultimi 10 della classifica (Perditi.)
i punti $N-10$ vincenti.

Altrimenti vale N .

a_i = punti de la contes i P
 b_i = punti de la contes i V

$$a_i = b_i$$



$$\text{green circle} = \text{red circle} + \text{orange circle}$$

$$S_1 = \sum_{i \text{ perdute}} a_i$$

$$S_2 = \sum_{i \text{ VINCE}} b_i$$

$$S_1 = S_2$$

$$A_1 = \sum_{\text{VINCENTI}} a_i$$

$$A_1 = A_2$$

$$A_2 = \sum_{\text{PERDENTI}} b_i$$

DSS $2+0 = 1+1 = 2$

$\binom{N}{2}$ partite 2 partite

$$\sum_{\text{TOTALE}} \text{PUNTI} = \binom{N}{2} \cdot 2 = N(N-1)$$

$$\sum_{P-P} \text{punti} = \binom{10}{2} \cdot 2 = 90$$

Summa punti
persiti vs persiti.

$$\sum_{V-V} \text{punti} = \binom{N-10}{2} \cdot 2 = (N-10)(N-11)$$

$$\sum_{P-V} \text{punti} = 10(N-10) \cdot 2 = 20(N-10)$$

$$= \sum_{S_2} \text{punti de gruppo } : P + \sum_{A_2} \text{punti de gruppo } : V = S_2 + A_2$$

$$S_2 = S_1 + A_1$$

$$S_1 = \binom{10}{2} \cdot 2 \quad S_2 = \binom{N-10}{2} \cdot 2$$

$$20(N-10) = 90 + (N-10)(N-11)$$

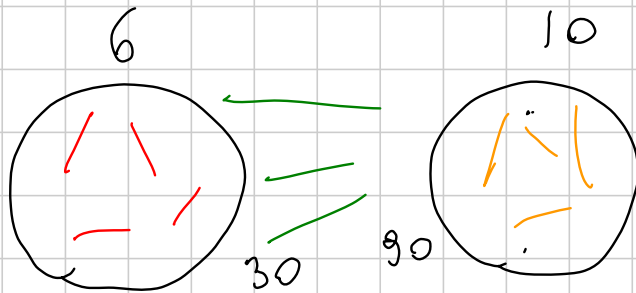
$$N^2 - 21N + 110 + 90 = 20N - 200$$

$$N^2 - 41N + 400 = 0$$

$$N = \frac{41 \pm \sqrt{1681 - 1600}}{2} = \frac{41 \pm 9}{2} \begin{matrix} 25 \\ 16 \end{matrix}$$

$N=16$ IMPOSSIBILE

($N=25$ SI PUÒ FARE)



$$S_1 = 90$$

$$A_1 = \binom{6}{2} \cdot 2 = 30$$

$N=25$ tavolo con configurazione!

Problema X CASA

N intesi, $2+N$, $3+N$

C'è un N -agosto regolare i cui vertici sono esposti con

3 clubi. Il numero di vertici di ogni club è dispari

- Dimostrare che esiste un triangolo isoscele con vertici di club diverso

SENIOR 2019 - C2

Titolo nota

07/09/2019

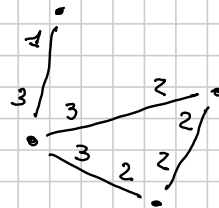
GRAFI E DOUBLE COUNTING

Un grafo è un insieme di vertici e archi

A ogni vertice è associato un grado = numero di archi uscenti

- Quanto fa $\sum_{v \in V} \deg(v) = 2S$ perché sommando i gradi conto ogni arco due volte

- Quanto fa $\sum_{v \in V} \deg^2(v)$?



La somma delle etichette fa $\sum \deg^2(v)$

Ma è anche $\sum_{s \in S} (\deg_u + \deg_v)$

Dimostrare che esistono solo 5 solidi platonici.

- V vertici
 - S spigoli
 - F facce
 - d grado di ogni vertice
 - e lati di ogni faccia
- $F + V = S + 2$
 - $dV = 2S$
 - $Fe = 2S$

Sostituisco $\frac{2S}{e} + \frac{2S}{d} = S + 2 \Rightarrow \frac{1}{e} + \frac{1}{d} = \frac{1}{2} + \frac{1}{S}$

Grafo con $12K$ vertici, $\deg = 3K + 6$

Per ogni coppia N che stringono la mano a entrambi.

Trovare i K possibili

Sol. Contare # $\sqrt{\quad} = Q$

$$Q = \binom{12k}{2} N = 12k \binom{3k+6}{2}$$

$$12k-1 \mid (3k+6)(3k+5)$$

$$12k-1 \mid 175 \Rightarrow k=3$$

	x		x		
		x	x		
x	x	x	0	x	x
			x	x	
			x		x
x			x		

PIGEONHOLE

Se $N+1$ piccioni vengono messi in N cassette, allora una cassetta ha due piccioni (almeno).

Generalizzata: se ho numeri (anche reali) con media m , allora

\exists elemento $\geq m$

Grafo qualsiasi. Esistono due vertici con lo stesso grado.

Supponiamo n vertici, $\deg v = 0, \dots, n-1$

Se ho un vertice di grado $n-1$, allora nessuno ha grado 0.

Concludo con PH,

Abbiamo n città, collegate da strade di lunghezza di varia.
Ci sono t strade.

Esiste un percorso lungo $\geq \frac{2t}{n}$ composto da strade di lunghezza crescente.

Sol. Piazziamo n ciclisti, uno per città. Al primo passo, scambiamo i ciclisti sulla strada più corta.

Poi scambiamo quelli sulla seconda più corta, ecc..

In totale hanno percorso $2t$ strade, quindi \exists ciclista che ne ha percorse $\geq \frac{2t}{n}$

1. In una gara ho m candidati e n giudici. Ogni giudice valuta ogni candidato come PASS o FAIL. ($n \geq 3$ dispari)

Ogni coppia di giudici è d'accordo su al più k candidati

Mostrare
$$\frac{k}{m} \geq \frac{n-1}{2n}$$

2. (*) n punti sul piano. Per ogni coppia, \exists pto equidistante.
ma per ogni terna non esiste un punto equidistante dai tre

Per quali n è possibile?

3. (*) 20 città, collegate da 18 linee aeree, ognuna visita ciclicamente 5 città. Per ogni città passano almeno 3 aerei.
 Per ogni coppia di città ho ≤ 4 aerei che le collega direttamente.
 Mostrare che da ogni città si può raggiungere ogni altra.

4. 72 stagisti che fanno il TI. Ognuno risolve ≥ 1 problema.

\exists insieme di problemi. # stagisti che li risolvono è pari.
 $\neq \emptyset$

5. Calcolare $\sum_{d|n} \varphi(d)$

6. Grafo, ogni vertice di grado 3. Parto da un vertice e svolto a sx, poi a dx, Allora torno alla città iniziale

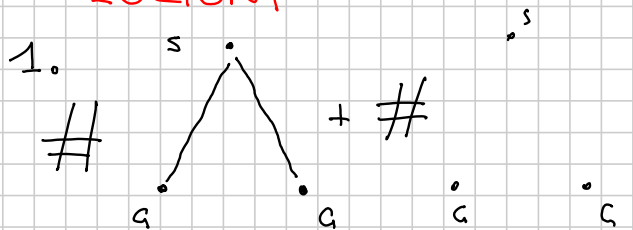
7. Un giocatore di scacchi ha 77 giorni per prepararsi per un torneo. Gioca almeno 1 partita al giorno, ma in totale ≤ 132 .

\exists set di giorni consecutivi in cui gioca esati, 21 partite.

8. 5 punti nel piano a coord. intere. \exists un segmento con estremi blu che contiene un punto a coord. intere.

9. Stanza di area 5, 9 tappeti di area 1. \exists due tappeti che si sovrappongono $\geq \frac{1}{9}$

SOLUZIONI

1.  $+ \# = Q$ $n = 2r+1$

$$Q \leq K \binom{2r+1}{2}$$

Fisso studente di grado d $\binom{d}{2} + \binom{n-d}{2}$
 Il caso peggiore è $d = r, r+1$

$$Q \geq m \left[\binom{r}{2} + \binom{r+1}{2} \right]$$

Combinando le 2 si ottiene la tesi.

2. Contriamo $\#$  $= Q$

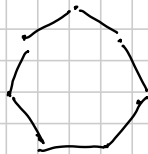
$$Q \geq \binom{n}{2}$$

Fissiamo un punto. \forall distanza ci sono ≤ 2 punti distanti d .

$$Q \leq \left\lfloor \frac{n-1}{2} \right\rfloor n$$

Ma la parte intera non può abbassare il valore! n dispari!

Poligono



3. $n = \#$ componenti piccole $a = \#$ aerei in quella comp.

$$3n \leq 5a \leq \frac{n(n-1)}{2} \Rightarrow n \geq 7$$

$$\boxed{6n \leq 10a \leq n(n-1)} \quad (n \text{ dispari}) \quad 6n \leq 10a \leq n(n-2) \quad (n \text{ pari})$$

$$n=7 \text{ NO}$$

$$n=8$$

$$n=9 \quad a=6,7$$

$$n=10 \quad a=6,7,8 \text{ NO}$$

$$n=11 \quad a=7,8,9,10,11$$

Ma il caso $n=9$ lo escludiamo: $2=7$ per tornare con $n=11$

Il sottografo ha 36 archi al massimo, e ha 35 tratte. I vertici dell'arco in meno sono di grado dispari

4. Contiamo coppia insieme di problemi - stagisti che li risolve

S = stagisti P = Problemi

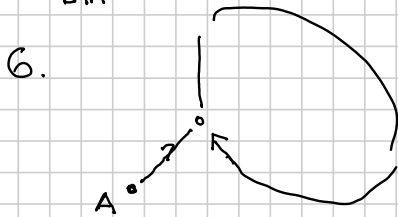
$$\sum_{s \in S} 2^{R(s)} = \sum_{A \subseteq P} S(A) = 72 + \sum_{A \neq \emptyset} S(A) \Rightarrow \exists A: S(A) \text{ pari.}$$

$$5. \sum_{d|n} \varphi(d) \quad \varphi(d) = \# \left\{ k \leq n : (k, n) = \frac{n}{d} \right\}$$

Infatti, se $(a, d) = 1$ e $a \leq d \Rightarrow a \frac{n}{d} \leq n$ e $(a \frac{n}{d}, n) = \frac{n}{d}$

Ma ogni elemento lo conto 1 volta!

$$\sum_{d|n} \varphi(d) = n$$



Una posizione è l'arco orientato su cui sono e in due direzioni sto per svoltare. Riesco a risalire e ritroso!

Quindi a un certo punto sono in una posizione in cui sono già stato!

Considero la prima volta per cui accade: se non fosse il primo arco, considero la posizione precedente e entrambe e ho un altro duplicato.

7. $f(n)$ il numero di partite fino al giorno n .

$$f(1), \dots, f(77), f(1)+21, f(2)+21, \dots, f(77)+21$$

Sono numeri tra 1 e 153, ma sono 154!

Ce ne sono due uguali $\rightarrow \square$

8. Supponiamo di avere $(a, b) \perp (c, d)$

Ho un punto a coord. intere sse $\text{MCD}(a-c, b-d) = 1$

In particolare, è vero se $a \equiv c \pmod{2}$ e $b \equiv d \pmod{2}$

Ma ho solo 4 possibilità per un punto $(\text{mod } 2) \Rightarrow$ esistono due punti con la stessa parità

9. Supponiamo per assurdo che la tesi sia falsa.

Il primo tappeto occupa area $\frac{1}{9}$
 Il secondo occupa area nuova $> \frac{8}{9}$

Il terzo occupa area $> \frac{7}{9}$

⋮

Il nono occupa area $> \frac{1}{9}$

In totale ho coperto > 5 pavimento, assurdo.

Altra soluzione (che poi è la stessa)

Ho area totale dei tappeti = 9; quindi ho ≥ 4 u.d.t. coperte.

Per ogni unità di area coperta, considero le coppie (tappeto padrone dell'area, tappeto scoperto)

$$\sum_{\text{coppie}} \text{overlap} \geq 4$$

Le coppie sono 36 $\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$

SENIOR 2019 - C3 Basic

Titolo nota

09/09/2019

INVARIANTI

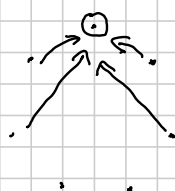
Abbiamo un problema in cui c'è una posizione che si evolve con delle mosse.

Un invariante è una quantità che non cambia.

Es.

n -agono regolare, una pedina su ogni vertice. Per quali n si possono spostare tutte su un vertice, dove una mossa è muovere una moneta in senso orario e una in senso antiorario.

n dispari



si risolve

Idea: \sum posizioni (mod n) non cambia

All'inizio è $\frac{n(n-1)}{2}$, alla fine è 0

MONOINVARIANTE

È una quantità che (de)crece sempre

Es Alberto e Barbara giocano. Ci sono n pile di monete,

- togliere una moneta
- dividere una pile in due pile.

Dimostrare che il gioco finisce.

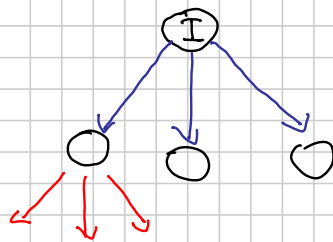
Idea: $M = 2\# \text{monete} - \# \text{pile} \geq 0$

GIOCHI

- Un gioco è a informazione perfetta
- Un gioco è a somma zero quanto la somma dei punteggi è 0.

Teorema Ogni gioco a informazione perfetta e a somma zero ammette un punteggio finale tale che

- ogni giocatore può raggiungere indipendentemente da cosa fanno gli altri.



Es (IMO 2018-4)

Scacchiera 20×20 , Alessandra e Bobo che piazzano a turno dei cavalli bianchi e neri risp.

Alessandra non può mettere un cavallo in una casella "minacciata" da un cavallo del suo colore

Trovare il massimo num. di cavalli che può piazzare A \forall strategia di B

- Alessandra può metterne almeno 100.

Alessandra piazza tutto sul bianco. Anche se Bobo occupa a sua volta le bianche, 100 cavalli li riesce a piazzare

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 6 | 2 |
| 3 | 7 | 8 | 4 |
| 4 | 8 | 7 | 3 |
| 2 | 6 | 5 | 1 |

 Ogni volta che A muove su una casella, B muove su quella corrispondente

1 oppure 8
2 oppure 7
3 oppure 6
4 oppure 5

Tassello con 4×4 .

1. Abbiamo $\{8, 10, 15\}$ e una mossa è

$$a, b \mapsto \frac{3a-4b}{5}, \frac{4a+3b}{5}$$

È possibile raggiungere $\{12, 13, 14\}$? Oppure ottenere $\{x, y, z\}$
 $|12-x| \leq 1, |13-y| \leq 1, |14-z| \leq 1$?

2. Su un n -gono ci sono pedine. Nel primo vertice 1, nel secondo 2, ..., nell'ultimo n , la mossa è orario + antiorario

In quali vertici si possono portare tutte?

3. Abbiamo 2019 carte, da un lato bianche e da un altro nere. Sono in fila. Scelgo 50 carte consecutive, quelle 25x bianche, e capovolgo tutte. Dimostrare che dopo finite mosse non si può più muovere.

4. In un pentagono traccio le diagonali, e piazco una lampadina in ogni intersezione tra lati e/o diagonali.

Scelgo un segmento e cambio stato a ogni lampadina.

Si può portarle da tutte accese a tutte spente?

5. A e B giocano. Alla lavagna c'è scritto un numero intero positivo n . A turno, diminuiscono n di un valore a scelta tra $1, \dots, K$.

Trovare chi vince al variare di n, K . (vince chi arriva a 0)

6. Abbiamo i numeri $1, 2, \dots, 100$ in fila. A turno, A e B piazzano $+, -, \cdot$ negli spazi vuoti. Mostrare che A

- può ottenere un numero pari
- // // // // dis //

7. Scacchiera $n \times n$, A e B piazzano a turno cavalli in modo che non siano minacciati da nessun avversario. Perde chi non può più muovere. Chi vince?

8. I numeri da 0 a 256 scritti sulla lavagna. A ne cancella 128, B ne cancella 64, ... B ne cancella 1. B paga la differenza ad A. Se A e B sono fortissimi, quanto paga B?

SOLUZIONI

1. $x^2 + y^2 + z^2$ è invariante. All'inizio è 389, alla fine è tanto.

Per il secondo punto, alla fine $\geq 11^2 + 12^2 + 13^2 > 400$

2. Usiamo come invariante $\sum_m p(m) \pmod{n}$

$$\text{All'inizio è } \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} - \frac{kn(n+1)}{2}$$

$$6 \mid (n+1)(2n+1-3k)$$

Supponiamo che l'invariante sia soddisfatto

Usiamo una moneta per portare a posto le altre

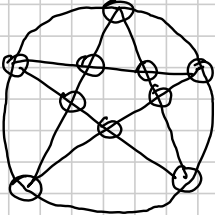
L'invariante garantisce che l'ultima moneta vada a posto.

3. Associa alle bianche 1 e alle nere 0

$$\sum_{i=1}^{2019} 2^{2019-i} n(i)$$

Questo è monovariante

In generale, posso trovare n-uple di quantità. Se mostro che la prima quantità che cambia decresce, allora a un certo punto finisco

4  # lampadine centrali accese (mod 2)

5. Se un giocatore toglie a , l'altro toglie $k+1-a$

Se $k+1 \mid n$, allora B può vincere

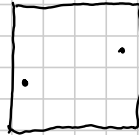
Altrimenti, A toglie in modo da lasciare a B un multiplo di $k+1$

6. Ogni dispari tranne 1 ha due spazi vicini

Se vuole ottenere un pari, piazza \cdot tra 1 e 2. Altrimenti mette +

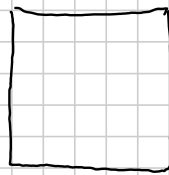
A questo punto A mette un \cdot vicino al numero dispari su cui ha agito B.

7. n pari.



Vince B. Metto in modo diametralmente opposto

n dispari



Vince A. Piazza il cavallo in quella casella e poi come prima.

Bonus. Farlo con alfreri al posto dei cavalli.

8. Idea: A cancella i numeri uno sì e uno no.
B cancella tutti i più alti

Se uno scrive le mosse viene 16

- \exists una strategia di A \forall strategia di B $u \geq 16$
- \exists una strategia di B \forall strategia di A $u \leq 16$

- A cancella i numeri in modo alternato

In questo modo, $\min(\text{differenze})$ almeno raddoppia.

- Idea: divido l'intervallo a metà: c'è una metà con meno numeri cancello quella metà: il \max dimezza ogni volta (almeno) delle differenze

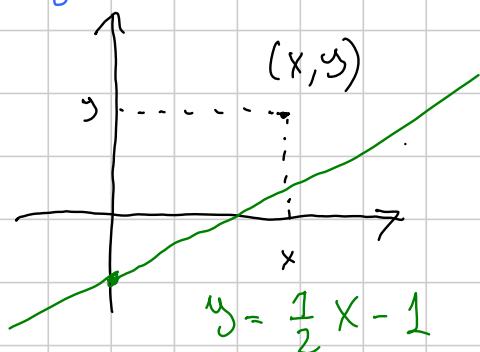
SENIOR 2019 - GEOMETRIA 1

Titolo nota

06/09/2019

- G1 Analitica, Vettori, Complessi e Trigon.
- G2 Trasformazioni sintetiche (Rot, omotetia, inversione)
- G3 Sintetica in generale.

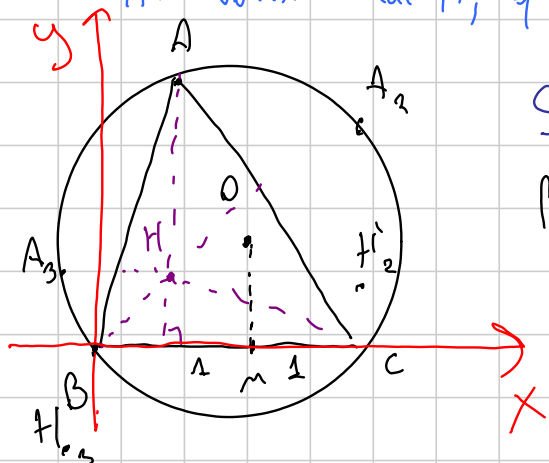
Geometria Analitica



- Equazione delle rette
 $y = mx + k$

- Eser.: Abbiamo un arco Γ fisso, $B, C \in \Gamma$ fissati. Punt A variabile su Γ , costruiamo l'ortocentro H di ABC .

Al variare di A , qual è il luogo di punti di H ?

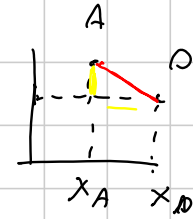


Sol: Scegliamo l'origine in B
 $B(0,0)$
 $C(2,0)$
 $O(1,1)$

Circ = punti equidistanti da $O = 1$

$$r = \sqrt{1+l^2} \quad \text{Pitagora su BMO}$$

$$A(a,b) \quad |AO|^2 = (y_A - y_O)^2 + (x_A - x_O)^2$$



$$(x,y) \in \Gamma \quad (y-l)^2 + (x-1)^2 = r^2 = l^2 + 1$$

$$y^2 - 2yl + l^2 + x^2 - 2x + 1 = l^2 + 1$$

$$y^2 - 2yl + x^2 - 2x = 0 \quad \text{equaz. di } \Gamma$$

Voglio calcolare H

$$AH: x = b \quad BH = ?$$

$$AC = m_{AC} = \frac{y_C - y_A}{x_C - x_A} = \frac{0 - b}{2 - a}$$

$$AC = y = \frac{b}{a-2}x + k$$

m_{BH} FAITTO: due rette v.s. sono \perp

$$\Leftrightarrow m_r \cdot m_s = -1$$

$$m_{BH} = \frac{2-a}{b}$$

BH)

$$y = m_{BH} \cdot x$$

$$y = \frac{2-a}{b} \cdot x$$

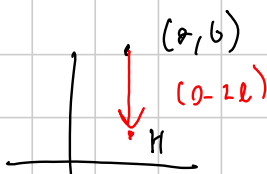
$$H = AH \cap BH = \begin{cases} x = a \\ y = \frac{2-a}{b}x \end{cases}$$

$$x = a, y = \frac{2-a \cdot a}{b}$$

$$H = \left(a, \frac{2a - a^2}{b} \right)$$

$$A \in \Gamma \Rightarrow y^2 - 2yl + x^2 - 2x = 0 \Rightarrow b^2 - 2bl = 2a - a^2$$

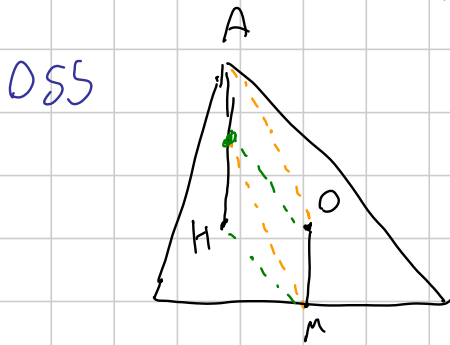
$$H = \left(a, \frac{b^2 - 2bl}{b} \right) = (a, b - 2l) = (a, b) + (0, -2l)$$



A si muove su Γ

\Rightarrow H si muove su Γ spostato di $-2l$

X Esn trovare l'equazione della circonferenza per H



$$OM = l \quad AH = 2l$$

$AH = 20\text{m}$ \rightarrow tanti parallelogrammi!

Numeri Complessi

$$i^2 = -1 \quad \rightarrow \quad z = a + bi \quad a, b \text{ reali}$$

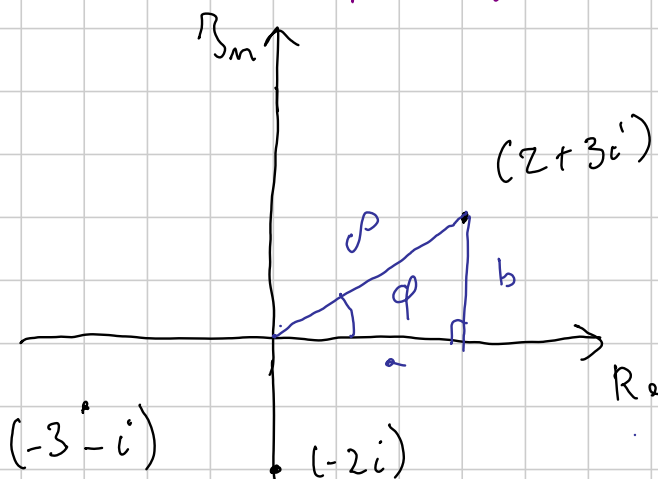
$$(a + bi) + (c + di) = (a + c) + i(b + d) \quad = -1$$

$$(a + bi)(c + di) = ac + a di + b \cdot ci + bd \cdot \boxed{i^2}$$

$$= (ac - bd) + i(ad + bc)$$

Parte reale

Parte Immaginaria



Notazione polare

$$(\rho, \varphi) \leftrightarrow (a + bi)$$

$$\begin{cases} b = \rho \cdot \sin \varphi \\ a = \rho \cos \varphi \end{cases}$$

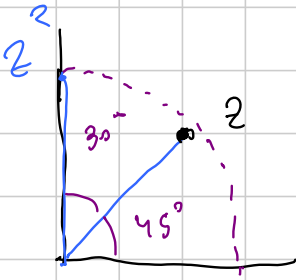
$$z = \rho \cdot \underbrace{e^{i\varphi}}_{\cos \varphi + i \sin \varphi}$$

$$w = r \cdot e^{i\theta}$$

$$\begin{cases} \rho = \sqrt{a^2 + b^2} \\ \varphi = \arctan \frac{b}{a} \end{cases}$$

$$z \cdot w = (\rho \cdot r) \cdot e^{i(\varphi + \theta)}$$

Es $e^{i(\theta+\varphi)} = e^{i\theta} \cdot e^{i\varphi}$ $\cos(\theta+\varphi) + i\sin(\theta+\varphi) =$
 $= (\cos\theta + i\sin\theta)(\cos\varphi + i\sin\varphi)$



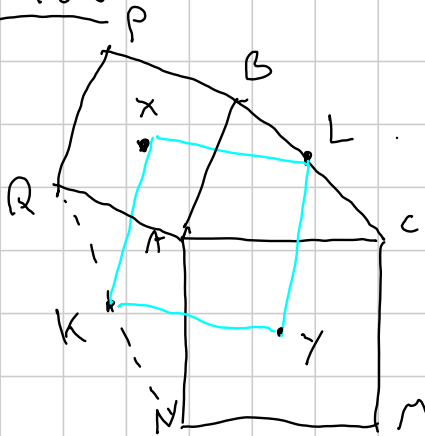
$$z = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{i}{\sqrt{2}}$$

$$z^2 = \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{i}{\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{1}{2} + \frac{2 \cdot i}{2} + \frac{i^2}{2}$$

$$= \frac{1}{2} + i - \frac{1}{2} = i$$

Es: $z = \frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2}$ $w = -\frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2}$ $z^2?$ $w^2?$ $w^3?$
 $z^3?$ $z^6?$

• Esercizio



X, Y centri di: ABPQ, ACMN

L, K punti medi di BC e NR

Tesi: XLYK è un quadrato

Sol: Metto l'origine in $A = 0$ $c = 1$

$N = -i$ $M = 1 - i$

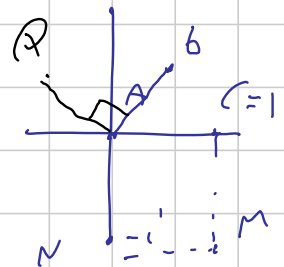
$y = \frac{c+m}{2} = \frac{1 + (-i)}{2} = \frac{1-i}{2}$

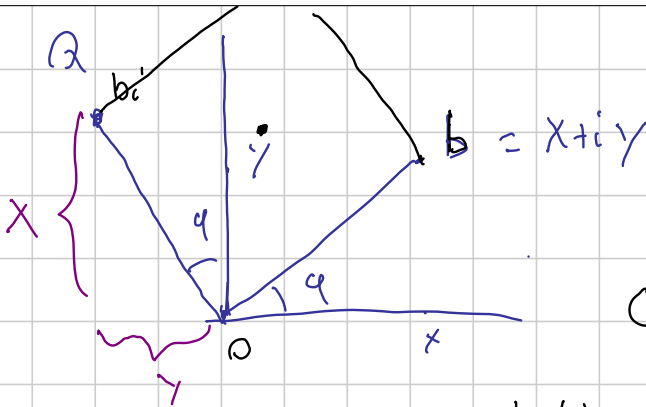
B rotato da un parametro b

rotazione di $90^\circ \rightarrow$ moltiplica per $e^{i\frac{\pi}{2}} = i$

$Q = bi$

$b > b^i$





$$Q = -y + i'x$$

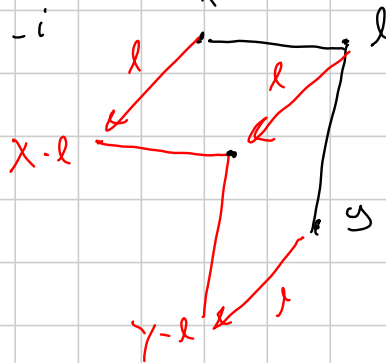
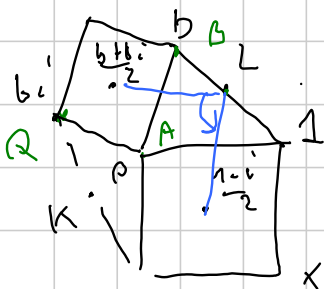
$$bi = (x+iy) \cdot i = ix + i^2y$$

$$\text{Centr} = \frac{b+bi}{2}$$

$$x = \frac{b+bi}{2} \quad y = \frac{1-i}{2}$$

$$L = \frac{b+1}{2} \quad k = \frac{bi-i}{2}$$

$$L=0 \quad XL \perp LY? \quad X \cdot i = y$$



$$(x-l) \cdot i = y-l$$

$$\left(\frac{b+bi}{2} - \frac{b+1}{2}\right) \cdot i = \frac{1-i}{2} - \frac{b+1}{2}$$

$$\boxed{\frac{bi-1}{2} \cdot i} = \frac{1-i-b-1}{2} = \boxed{\frac{-b-i}{2}}$$

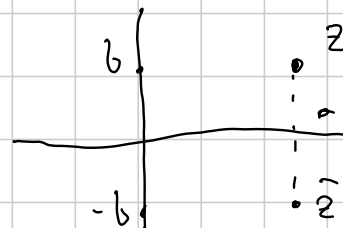
$$\frac{(bi-1)}{2} = \frac{bi^2-i}{2} = \frac{-b-i}{2}$$

No dimostro che $XL = LY$ e $\angle XL = 90^\circ$

Composto

$$z = a + ib$$

$$\bar{z} = a - ib$$



$$\overline{(z+w)} = \bar{z} + \bar{w}$$

$$\overline{(z \cdot w)} = \bar{z} \cdot \bar{w}$$

$$\overline{\left(\frac{z}{w}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{w}}$$

$$\frac{(x+iy)}{a+ib} = \frac{(x+iy)(a-ib)}{(a+ib)(a-ib)} = \frac{(ax+by) + i(ay-bx)}{a^2 - (ib)^2 = a^2 + b^2}$$

$$z \cdot \bar{z} = a^2 + b^2 = \rho^2$$

$|z|=1$ z sta sulla circonferenza unitaria

$$\Rightarrow \rho=1 \quad z \cdot \bar{z}=1 \quad \bar{z} = \frac{1}{z}$$

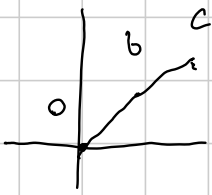


$z, w \in \text{Circ. Unit}$, $\overline{(z+w)} = \frac{1}{z} + \frac{1}{w} = \frac{z+w}{zw}$

z non sta sull'unitaria $\bar{z} = \frac{\rho^2}{z}$

Cartesian $(x,y) \rightarrow z = x+iy \quad z \text{ e } \bar{z}$

Allineati e perpendicolarità



b, c , origine allineati $\Leftrightarrow \varphi_1 = \varphi_2$

$$b = \rho_1 \cdot e^{i\varphi_1}$$

$$c = \rho_2 \cdot e^{i\varphi_2}$$

$$\frac{b}{c} = \frac{\rho_1}{\rho_2} e^{i(\varphi_1 - \varphi_2)}$$

$$= \frac{\rho_1}{\rho_2} \in \mathbb{R}$$

b, c, o allineati $\Leftrightarrow \frac{b}{c} \in \mathbb{R} \Leftrightarrow \frac{b}{c} = \overline{\left(\frac{b}{c}\right)}$



$$\frac{b-a}{c-a} = \overline{\left(\frac{b-a}{c-a}\right)} = \frac{\bar{b}-\bar{a}}{\bar{c}-\bar{a}} \quad \text{formula allineati.}$$

Perpendicolarità

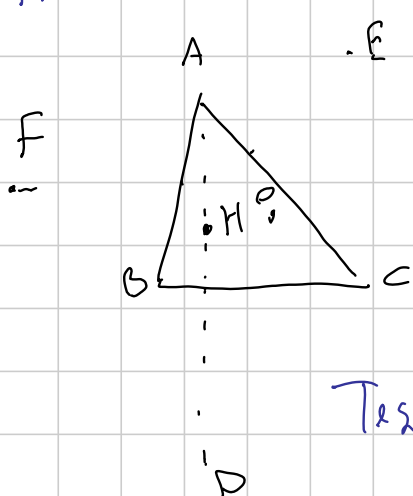
$CA \perp AB$



$$\frac{b-a}{c-a} = - \overline{\left(\frac{b-a}{c-a}\right)} \quad \text{formula perpendicolarità}$$

$$\rho \cdot e^{i\theta} = \rho \cdot (\cos\theta + i\sin\theta) = \rho i$$

IMO 1998 - G5



D è sym di A rispetto a BC

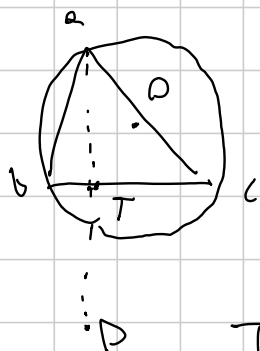
E " B " AC

F " C " AB

O circoncentro, H ortocentro

Teor! D, E, F allineati $\Leftrightarrow OH = 2R$

Circoncentro = circonferenza unitaria



$$G = \frac{a+b+c}{3}$$

O, G, H allineati, $\vec{OG} = \frac{1}{3} \vec{OH}$

$$h = 3g = a+b+c$$

a, b, c

$$a \cdot \bar{a} = 1, \quad b \cdot \bar{b} = 1, \quad c \cdot \bar{c} = 1$$

T = il piede dell'alt. da A

T \in BC, T \in AH (oppure T \in BC, AT \perp TC)

$$\frac{t-b}{c-b} = \frac{\bar{t}-\bar{b}}{\bar{c}-\bar{b}}$$

$$(t-b)(\bar{c}-\bar{b}) = (\bar{t}-\bar{b})(c-b)$$

$$(t-b) \left(\frac{b-c}{bc} \right) = \left(\bar{t} - \frac{1}{b} \right) (c-b)$$

$$t-b = bc \left(\frac{1}{b} - \bar{t} \right) = c - bc\bar{t} \quad \text{BCT allineati}$$

$$\frac{t-a}{h-a} = \frac{\bar{t}-\bar{a}}{\bar{h}-\bar{a}}$$

$$h \cdot a = b+c$$

$$\bar{h} - \bar{a} = \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{b+c}{bc}$$

$$\frac{t-a}{b+c} = \frac{\bar{t} - \frac{1}{a}}{\frac{b+c}{bc}}$$

$$\rightarrow t-a = bc \left(\bar{t} - \frac{1}{a} \right)$$

$$\begin{cases} bc\bar{t} - \frac{bc}{a} = t - a \\ -bct + c = t - b \end{cases} \quad \begin{aligned} & bc\bar{t} = t + \frac{bc}{a} - a \\ & \left(t + \frac{bc}{a} - a \right) + c = t - b \end{aligned}$$

Sostituisco

$$2t = b + c + a - \frac{bc}{a} \Rightarrow h = T$$

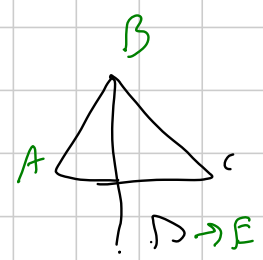


t pt medio di AD $\Rightarrow t = \frac{a+d}{2}$

$$d = 2t - a = b + c - \frac{bc}{a}$$

$$e = a + c - \frac{ac}{b}$$

$$f = a + b - \frac{ab}{c}$$



$$\frac{d-e}{f-e} = \frac{\bar{d}-\bar{e}}{\bar{f}-\bar{e}}$$

$$d-e = \left(b+c - \frac{bc}{a} \right) - \left(a+c - \frac{ac}{b} \right) = b-a + \frac{ac}{b} - \frac{bc}{a} = (b-a) \left(1 + \frac{c(a-b)}{ab} \right)$$

$$\bar{d}-\bar{e} = \left(\frac{1}{b} - \frac{1}{a} \right) \left(1 + \frac{1}{c} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right) \frac{1}{\frac{1}{ab}} \right)$$

\rightarrow cond: $(a-c) \left(a^2b + b^2a + a^2c + c^2a + bc^2 + b^2c - abc \right) = 0$

\Downarrow
D, E, F allineati

\bullet $OH = 2R$ $D=0, h = a+b+c$ $R=1$

$$\begin{aligned} |h-2R| &= |h| & |h|^2 &= h \cdot \bar{h} = (a+b+c) \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right) = \\ & & &= \frac{(a+b+c)(ab+ac+bc)}{abc} = 4 \end{aligned}$$

$$4abc = a^2b + a^2c + \cancel{abc} + ab^2 + \cancel{abc} + b^2c + \cancel{abc} + ac^2 + \cancel{abc} + bc^2$$

VETTORI

$\vec{A} = a + bi$ $\vec{B} = c + di$ $\vec{A} + \vec{B} = \vec{C}$

$\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}| \cdot |\vec{B}| \cdot \cos \alpha$

$\vec{A} = (x, y)$ $\vec{B} = (z, w)$

$\vec{A} \cdot \vec{B} = (xz + yw)$

Fato: ABCD quadrato, $AC \perp BD \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow AB^2 + CD^2 = AD^2 + BC^2$

Sol: $AC \perp BD$

$\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2 = 0$ $\vec{AC} = \vec{C} - \vec{A}$
 $\vec{BD} = \vec{D} - \vec{B}$
 $(\vec{C} - \vec{A}) \cdot (\vec{D} - \vec{B}) = 0$

$AC \perp BD \Leftrightarrow \vec{C} \cdot \vec{D} - \vec{C} \cdot \vec{B} - \vec{A} \cdot \vec{D} + \vec{A} \cdot \vec{B} = 0$

$\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_1 = |\vec{v}_1|^2 \cdot \cos 0 = |\vec{v}_1|^2$ $|\vec{AB}|^2 = (\vec{B} - \vec{A})^2$

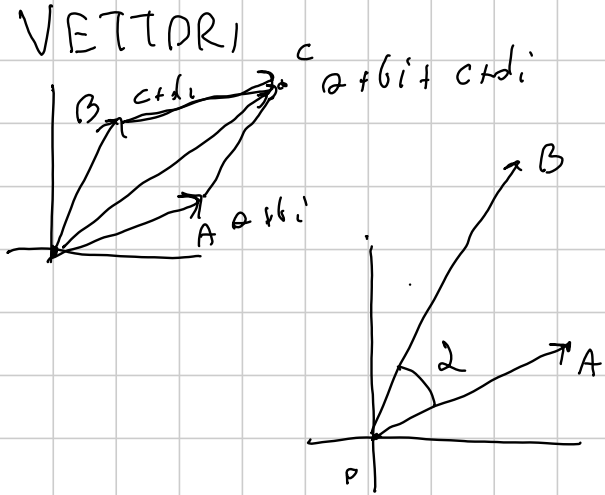
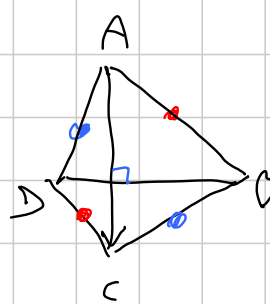
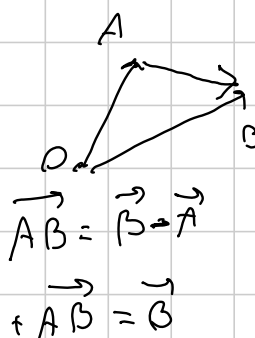
$AB^2 + CD^2 = AD^2 + BC^2$

$(\vec{B} - \vec{A})^2 + (\vec{C} - \vec{D})^2 = (\vec{A} - \vec{D})^2 + (\vec{B} - \vec{C})^2$

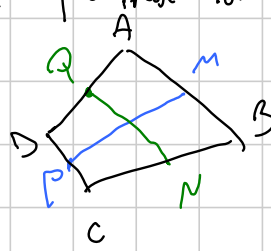
$\vec{B} \cdot \vec{B} - 2\vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{A} \cdot \vec{A} + \vec{C} \cdot \vec{C} - 2\vec{C} \cdot \vec{D} + \vec{D} \cdot \vec{D} = \vec{A} \cdot \vec{A} - 2\vec{A} \cdot \vec{D} + \vec{D} \cdot \vec{D} + \vec{B} \cdot \vec{B} - 2\vec{B} \cdot \vec{C} + \vec{C} \cdot \vec{C}$

$\Leftrightarrow \vec{A} \cdot \vec{D} + \vec{B} \cdot \vec{C} - \vec{A} \cdot \vec{B} - \vec{C} \cdot \vec{D} = 0$

ESER:

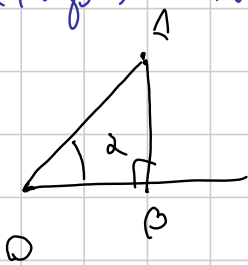




- $AC \perp BD \Leftrightarrow M, N, P, Q$ pt. med. di AB, BC, CD, DA
 $|MP| = |NQ|$



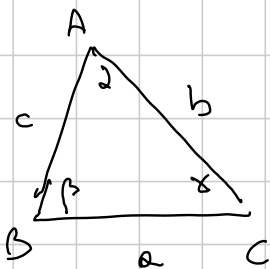
- ABCD qualsiasi, M, N, P, Q sui sp. **SEMPRE**, $MNPA$ è parallelogramma.

Trigonometria.



$\sin \alpha = \frac{OB}{AB}$ $\cos \alpha = \frac{OA}{AB}$

Teorema dei seni



$\frac{\sin \alpha}{a} = \frac{\sin \beta}{b} = \frac{\sin \gamma}{c} = \frac{1}{2R}$

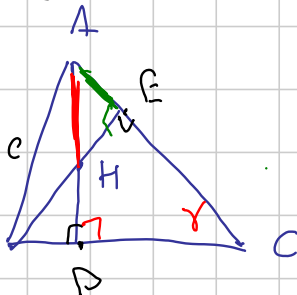
R : raggio della circ. circoscritta.

Teorema del Coseno

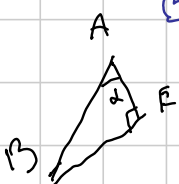


$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \alpha$

Es:



Hl onto cat. Trovare $|AH|$ in termini di $a, b, c, \alpha, \beta, \gamma$

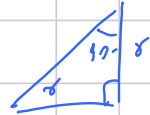


$\cos \alpha = \frac{AE}{AB} \Rightarrow AE = AB \cdot \cos \alpha$



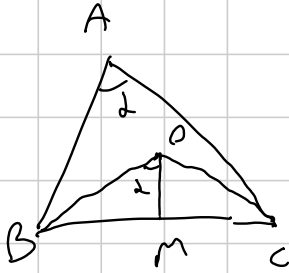
$$\cos \widehat{HAE} = \frac{AE}{AH}$$

$$\widehat{HAE} = 90 - \gamma$$



$$AH = \frac{AE}{\cos(90-\gamma)} = \frac{AB \cdot \cos \alpha}{\sin \gamma} = \frac{c}{\sin \gamma} \cdot \cos \alpha = \frac{a}{\sin \alpha} \cdot \cos \alpha$$

$$AH = \frac{a}{\tan \alpha}$$



$$BO = R \quad \angle BOC = 2\alpha$$

$$DM = R \cdot \cos \alpha = \frac{a \cdot \cos \alpha}{2 \sin \alpha}$$

$$AH = 2DM$$

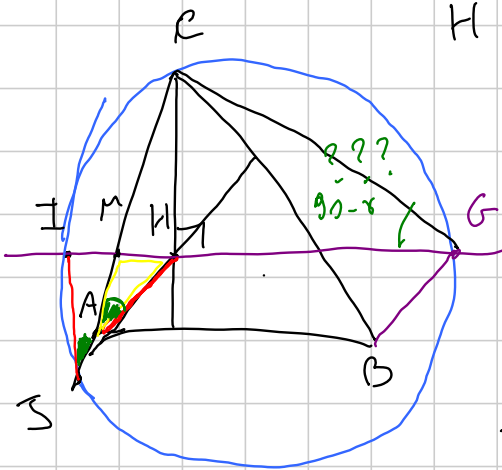
Trova di Sen:

$$\frac{\sin \alpha}{a} = \frac{1}{2R}$$

$$R = \frac{a}{2 \sin \alpha}$$

IMO SL 2015 G1

H orthocentro G pt tale che ABGH e' parallelogramo



$$HA \cap AC = M$$

I = simmetria di H rispetto a M

Γ = circonferenza - GCI

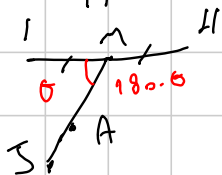
$$S = \Gamma \cap AC$$

$$\text{Tesi: } IS = AM$$

$$\frac{\sin \widehat{IMS}}{IS} = \frac{\sin \widehat{ISM}}{IM}$$

teso SEN su $\triangle ISM$

$$IM = MI$$



$$\sin \widehat{IMS} = \sin \widehat{HMS}$$

su

$$\sin \theta = \sin 180 - \theta$$

teo seni MAH

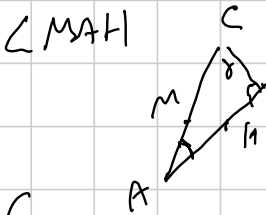
$$\frac{\sin AMH}{AH} = \frac{\sin MAH}{MH}$$

$\underbrace{IS}_{\text{tesi}} \cdot \sin ISM = IM \cdot \sin IMS = MH \cdot \sin HMA = \underbrace{AH}_{\text{tesi}} \cdot \sin MAH$

Nuova Tesi: $\sin ISM = \sin MAH$

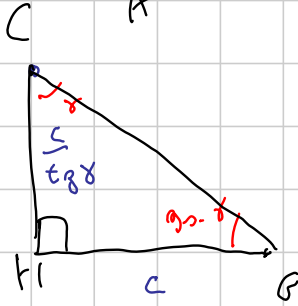
$\angle ISM = \angle IGC$ perche' GC IS c.d.c

$\angle MAH$



$\angle MAH = 90 - \gamma$

Tesi: $\angle IGC = 90 - \gamma$



$HG \parallel AB$
 $CH \perp AB$ } $\Rightarrow CH \perp HG$

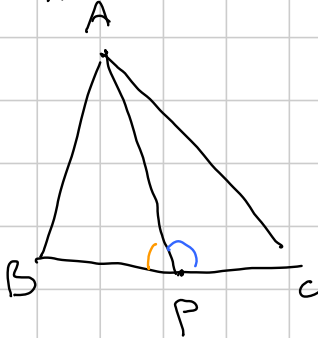
$HG = AB = c$

$CH = \frac{c}{tg \gamma}$

$AH = CH \cdot tg(\angle ACH) = c = \frac{c}{tg \gamma} \cdot tg(\angle ACH)$

$tg(\angle ACH) = tg \gamma \Rightarrow \angle ACH = \gamma$

Applic trig: Teorema di Stewart.



$P \in BC$

$$AB^2 \cdot PC + AC^2 \cdot BP = AP^2 \cdot BC + BC \cdot BP \cdot PC$$

$$c^2 \cdot PC + b^2 \cdot BP = AP^2 \cdot a + a \cdot BP \cdot PC$$

Teorema del coseno. in $\triangle APC$

$$AC^2 = AP^2 + PC^2 - 2 \cdot AP \cdot PC \cdot \cos(\widehat{APC})^k$$

$$\cos \alpha = -\cos(180 - \alpha)$$

$$AB^2 = AP^2 + BP^2 - 2 \cdot BP \cdot PA \cdot \cos(\widehat{BPA})^{-k}$$

$$\cos(\widehat{APC}) = -\cos(\widehat{BPA})$$

Multiplico la 1^a eq per BP, la 2^a eq per PC

$$AC^2 \cdot BP = AP^2 \cdot BP + PC^2 \cdot BP - 2 \cdot AP \cdot PC \cdot BP \cdot k$$

$$AB^2 \cdot PC = AP^2 \cdot PC + BP^2 \cdot PC + 2 \cdot BP \cdot PC \cdot AC \cdot (+k)$$

$$AC^2 \cdot BP + AB^2 \cdot PC = AP^2 (BP + PC) + BP \cdot PC (PC + BP) + 0$$

$$= AP^2 \cdot BC + BP \cdot PC \cdot BC$$

ESEMPIO x CASO



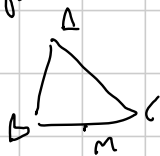
ABCD parallelogramo

dimostrare che $2(AC^2 + BD^2) = AB^2 + BC^2 + CD^2 + AD^2$

1) trigonometrico

2) Vettori

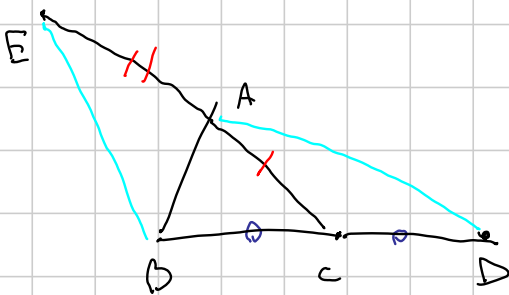
Hint:



AM mediana. Quanti i lunghezze? a, b, c

Problemi:

• EGM 2013-1

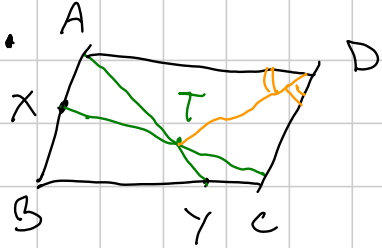


$$D \in BC \quad BC = CD$$

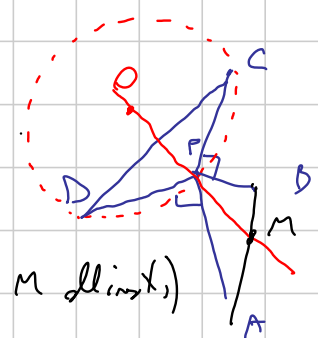
$$E \in AB \quad \text{t.c.} \quad EA = 2AC$$

Tesi: Se $AD = BE$

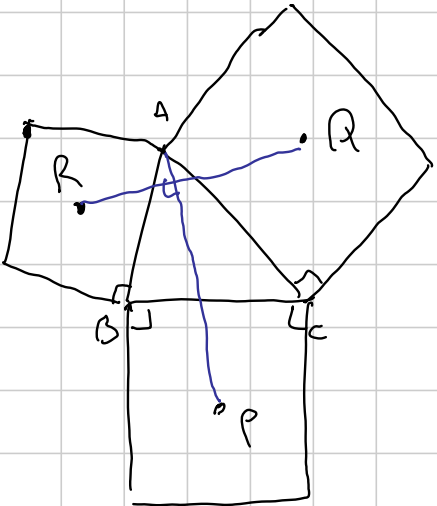
\Rightarrow ABC è rettangolo

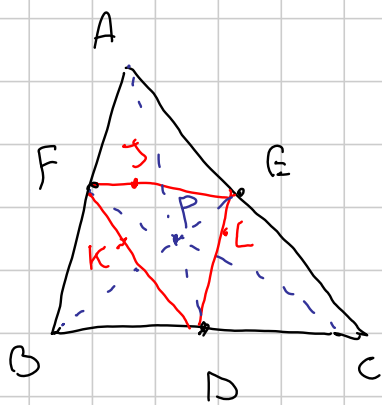

 $X \in AB, Y \in BC \quad AX = CY$
 $AY \cap CX = T$
 Dimostrare che DT è bisettrice di $\angle ADC$

• ITA TST 2016-1
 ABCD quadrato, P dentro t.c. ① $\angle APD = \angle BPC = 90^\circ$
 ② $PA \cdot PD = PB \cdot PC$
 O circocentro di $\triangle CPD$
 Tesi: PO passa per il pt medio di AB



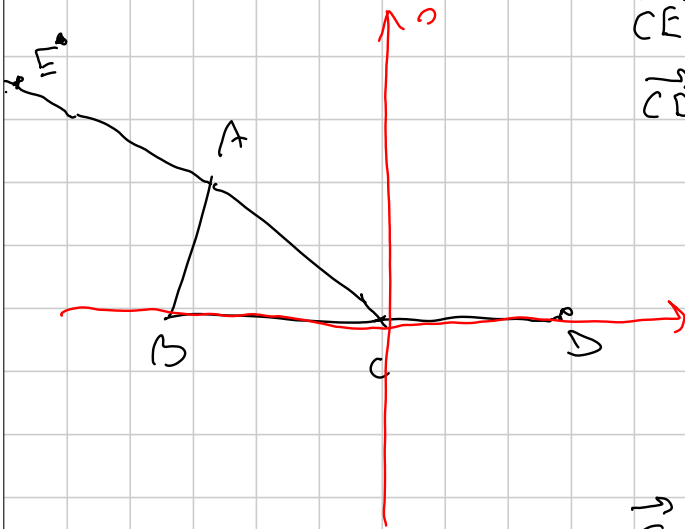
(O, P, M allineati)


 Tesi: $AP \perp RQ$


 D, E, F su: BC, AC, AB
 t.c. AD, BE, CF concorre in P
 S, K, L su EF, FD, ED
 t.c. DS, EK, FL concorre

Tesi: allora anche AS, BK, CL concorre.

Covarianza



$$\left. \begin{aligned} \overrightarrow{CE} &= 3\overrightarrow{CA} \\ \overrightarrow{CD} &= -\overrightarrow{CB} \end{aligned} \right\} \text{Metto l'origine in C}$$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{CA} &= \vec{A} \\ \overrightarrow{CB} &= \vec{B} \end{aligned}$$

$$\vec{D} = -\vec{B}$$

$$\vec{E} = 3\vec{A}$$

H_p: |AD| = |BE|

$$|AD|^2 = (\overrightarrow{AD}) \cdot (\overrightarrow{AD}) = (\vec{D} - \vec{A}) \cdot (\vec{D} - \vec{A}) = \vec{D} \cdot \vec{D} + \vec{A} \cdot \vec{A} - 2\vec{D} \cdot \vec{A}$$

$$\boxed{\vec{D} = -\vec{B}} \Rightarrow \vec{B}^2 + \vec{A}^2 + 2\vec{A} \cdot \vec{B}$$

$$|BE|^2 = (\vec{B} - \vec{E}) \cdot (\vec{B} - \vec{E}) = (\vec{B} - 3\vec{A}) \cdot (\vec{B} - 3\vec{A}) = \vec{B}^2 + 9\vec{A}^2 - 6\vec{A} \cdot \vec{B}$$

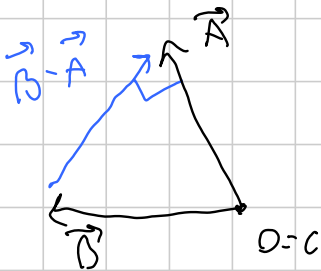
$$\vec{B}^2 + \vec{A}^2 + 2\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B}^2 + 9\vec{A}^2 - 6\vec{A} \cdot \vec{B}$$

$$8\vec{A}^2 - 8\vec{A} \cdot \vec{B} = 0$$

$$8\vec{A} \cdot (\vec{A} - \vec{B}) = 0$$

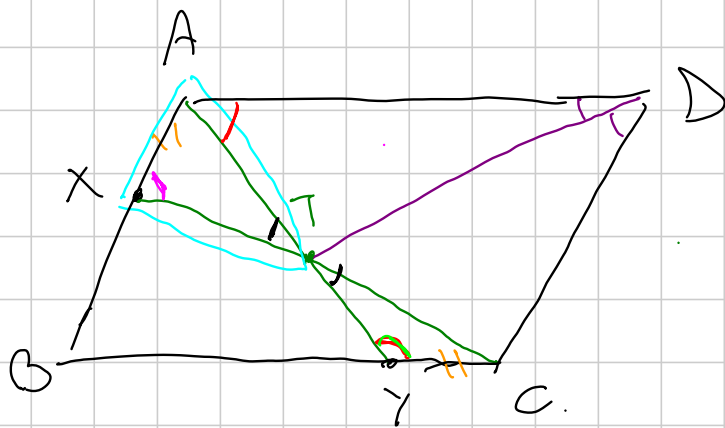
$$\left. \begin{aligned} \vec{A} &= 0 \\ \vec{A} \cdot \vec{B} &= 0 \end{aligned} \right\} \text{CASI DEGENERI}$$

$$\boxed{\vec{A} \perp \vec{A} - \vec{B}}$$



$$\Rightarrow \widehat{BAC} = 30^\circ$$

②



$$AX = CY$$

Tesi: DT bisettrice

$$\frac{AT}{\sin \widehat{AXT}} = \frac{AX}{\sin \widehat{XTA}} = \frac{YC}{\sin \widehat{YTC}} = \frac{TC}{\sin \widehat{TYC}} \rightarrow \frac{AT}{TC} = \frac{\sin \widehat{AXT}}{\sin \widehat{TYC}}$$

\uparrow Th seni ΔAXT \uparrow Th seni ΔTYC

Teo Seni su $\Delta ATD, \Delta CTD$

$$\frac{AT}{\sin \widehat{ADT}} = \frac{TD}{\sin \widehat{TAD}} \quad \frac{TC}{\sin \widehat{TDC}} = \frac{TD}{\sin \widehat{TC D}}$$

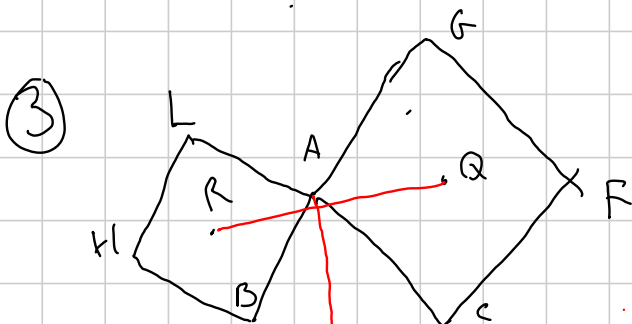
$$\frac{AT}{TC} \cdot \frac{\sin \widehat{TDC}}{\sin \widehat{ADT}} = \frac{\cancel{TD}}{\cancel{TD}} \cdot \frac{\sin \widehat{TC D}}{\sin \widehat{TAD}}$$

Quo = 1

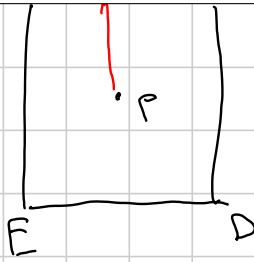
$$\frac{\sin \widehat{TDC}}{\sin \widehat{ADT}} \cdot \frac{TC}{TA} \cdot \frac{\sin \widehat{TC D}}{\sin \widehat{TAD}} = \frac{\sin \widehat{TC}}{\sin \widehat{AXT}} \cdot \frac{\sin \widehat{TC D}}{\sin \widehat{TAD}} = 1$$

$$\widehat{TC} + \widehat{TAD} = 180^\circ \Rightarrow \text{I seni sono uguali}$$

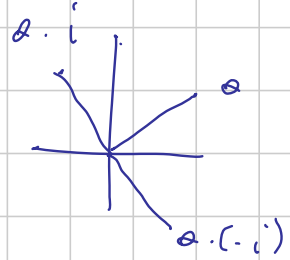
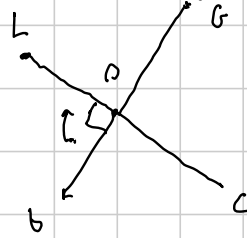
$$\widehat{TC D} + \widehat{AXT} = 180^\circ \Rightarrow \text{I seni sono uguali}$$



RQ \perp AP



Metto l'origine in A = 0

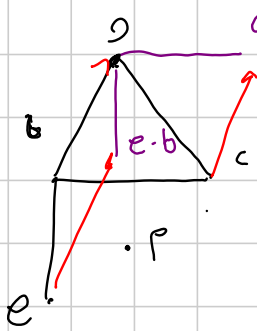


$$l = b \cdot (-i)$$

$$g = c \cdot i$$

$$R \text{ pt mb di } BL \Rightarrow r = \frac{l+g}{2} = \frac{b-bi}{2}$$

$$Q \text{ " " CG} = q = \frac{c+ci}{2}$$



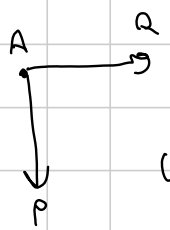
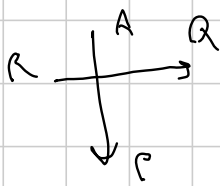
c-b mb di 90° → p a e-b

$$(c-b)(-i) = e-b \Rightarrow \begin{cases} \frac{c-b}{e-b} = -i \\ \sim \frac{c-b}{e-b} = -(-i) \end{cases}$$

$$e = bi + b - ic$$

$$p = \frac{e+c}{2} = \frac{bi + b - ic + c}{2}$$

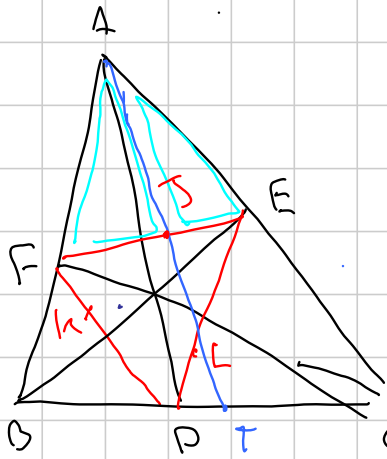
$$\vec{AP} = p - 0 = p \quad \vec{RQ} = r - q = \frac{b-bi - c-ci}{2}$$



$$(r-q) \cdot i = p$$

$$(r-q) \cdot i = \frac{bi - bi^2 - ci - ci^2}{2} = \frac{bi + b - ci + c}{2} = p$$

AP ⊥ RQ, ma anche |AP| = |RQ| ! ☺



AD, BE, CF concorrenti

Per teorema di Ceva, è vero che

$$① \frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} \cdot \frac{AF}{FD} = 1$$

$$② \frac{PS}{SE} \cdot \frac{EL}{LD} \cdot \frac{DK}{KF} = 1 \quad (\text{Sempre Ceva})$$

Voglio dimostrare AS, BK, CL concorrenti.

Ceva Ceva trig.

$$\frac{BD}{DC} \rightarrow \frac{\sin BAD}{\sin DAC}$$



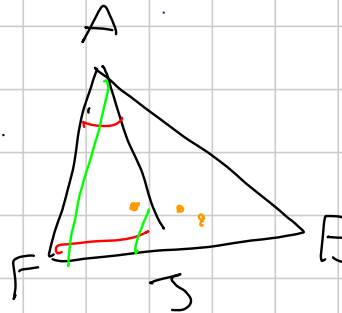
$$\frac{\sin BAS}{\sin SAE} \cdot \frac{\sin ECL}{\sin LCD} \cdot \frac{\sin DBK}{\sin KBF} = 1$$

Teo seni su $\triangle APS$, $\triangle ASE$

$$\frac{\sin BAS}{FS} = \frac{\sin ASF}{AF}$$

sono UGUALI

$$\frac{\sin SAE}{SE} = \frac{\sin ASE}{AE}$$



$$\frac{\sin BAS}{\sin SAE} \cdot \frac{SE}{PS} = \frac{AE}{AF} \quad \text{su } \triangle AFE$$

$$\frac{\sin DBK}{\sin KBF} \cdot \frac{DK}{KF} = \frac{DF}{BD} \quad \triangle$$

$$\frac{\sin}{\sin}$$

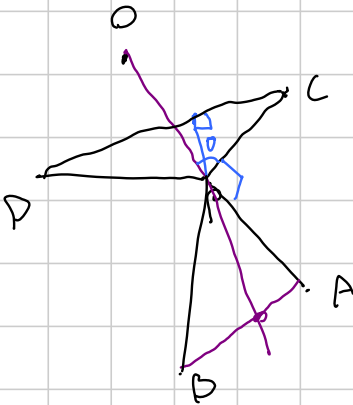
Ceva su

Ceva su AD, BE, CE

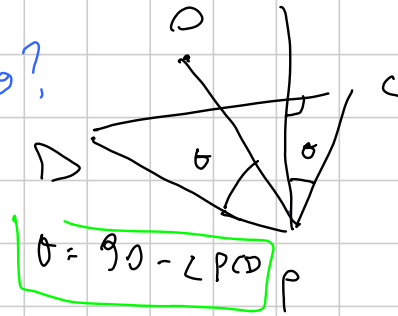
$$\Rightarrow \prod \frac{\sin BAS}{\sin SAE} = 1$$

→ Ceva trig fine

DS, BK, CL



$\angle APM = 90 - b?$
 CA \perp nm \perp
 in $\triangle DPC$
 \Downarrow
 APPLI CA PL
 in $\triangle PAD$



$\theta = 90 - \angle PCD$

G2 base

Linda

Titolo nota

09/09/2019

Isometrie

Omografie

Inversione circolare

ISOMETRIE

Conservano distanza e forma
 Angoli mantengono lo stesso numero

• Traslazione

Definite da un vettore \vec{v}
 $P \rightarrow P + \vec{v}$

• Rotazione

Sono centro C , angolo α tra 0 e 360
 Senso antiorario

In complessi:

Se $C = \text{origine}$ $z \rightarrow z e^{i\alpha}$

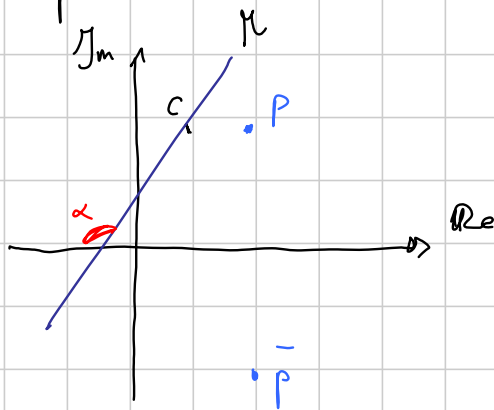
Altrimenti $z \rightarrow (z - c) e^{i\alpha} + c$

• Riflessione

Definite con una retta r .

Ogni punto va nel suo simmetrico rispetto ad r

\mathbb{H} completo



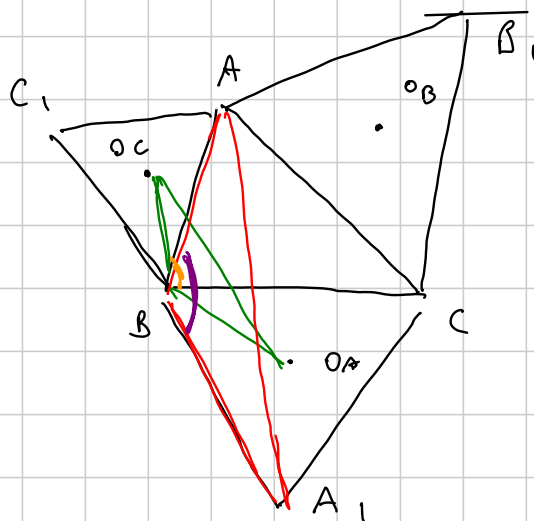
$$z \rightarrow (z-c) \rightarrow (z-c) e^{i\alpha} \rightarrow \overline{(z-c) e^{i\alpha}}$$

\downarrow spostato l'origine \downarrow ruotato α \downarrow coniugato

$$\rightarrow \overline{(z-c) e^{i\alpha}} = e^{-i\alpha} + c$$

$$\rightarrow \overline{(z-c) e^{-2i\alpha}} + c$$

• Esercizio 1: Teorema di Napoleone



Ten: $\Delta O_A O_B O_C$
è equilatero

Consideriamo rotazione di centro B di 30°

$$BA_1 \rightarrow BO_A$$

$$AB \rightarrow BO_C$$

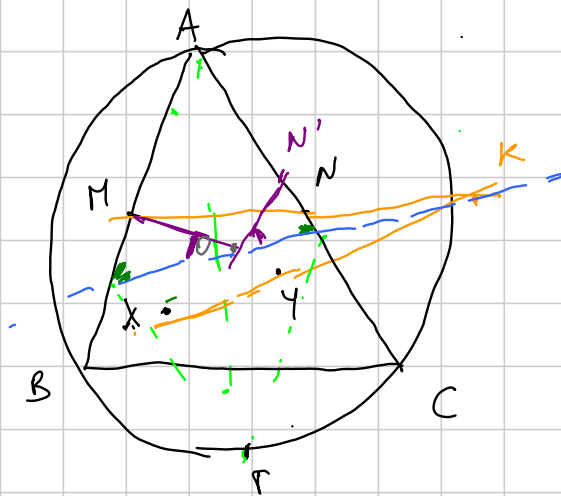
$\triangle ABC_1$, $\triangle BCA_1$ sono equilateri

$$BA = BO_C \sqrt{3}$$

$$BA_1 = BO_A \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow AA_1 = O_A O_C \sqrt{3} \quad \text{e h chiude}$$

• Esercizio 2 ISL 2013 G2



M pto medio AB

N pto medio AC

F pto medio BC

$(\text{non } A)$

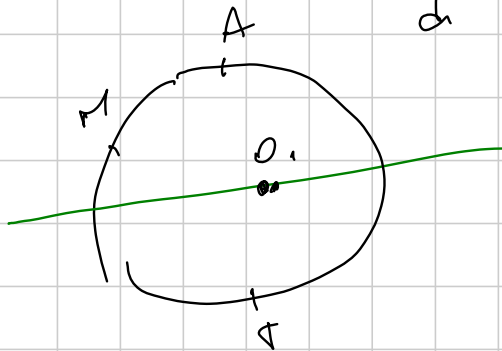
$X = \odot AMF \cap \text{asse di } AC$

$Y = \odot ANF \cap \text{asse di } AB$

$$\text{Ten : } AK = KF$$

Idea sensata: simmetria rispetto all'asse di AF

O sta sull'asse di AF
 Dove va ^{retta} OM? Va in quella ON!
 (Considero N' su AC tale
 che ON' ha le simmetrie
 di OM...)

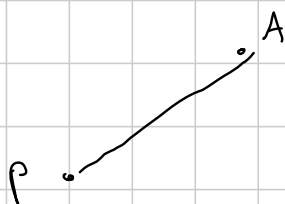


- ⊙ AMF va in la stessa
- ⊙ ANF va in la stessa

M va in X N va in Y ⇒ l'intersezione tra MN e XY
 sta sull'asse di AF ✓

OMOGENE

Definire con un centro C e fattore $\lambda \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$



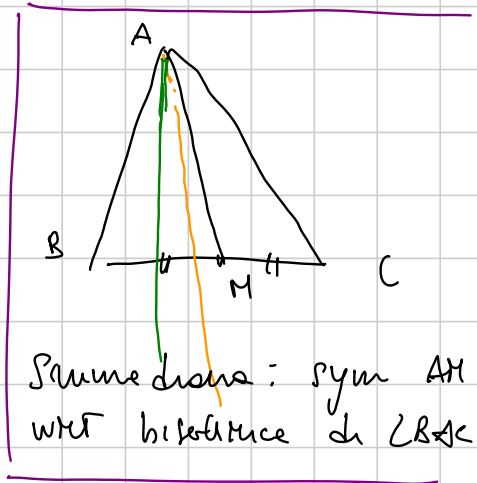
$A \rightarrow A'$
 Se $\lambda > 0$, A' sta su semiretta PA
 Altrimenti, sull'altra semiretta.

Conservano parallelismo e angoli
 Non conservano lunghezze e aree

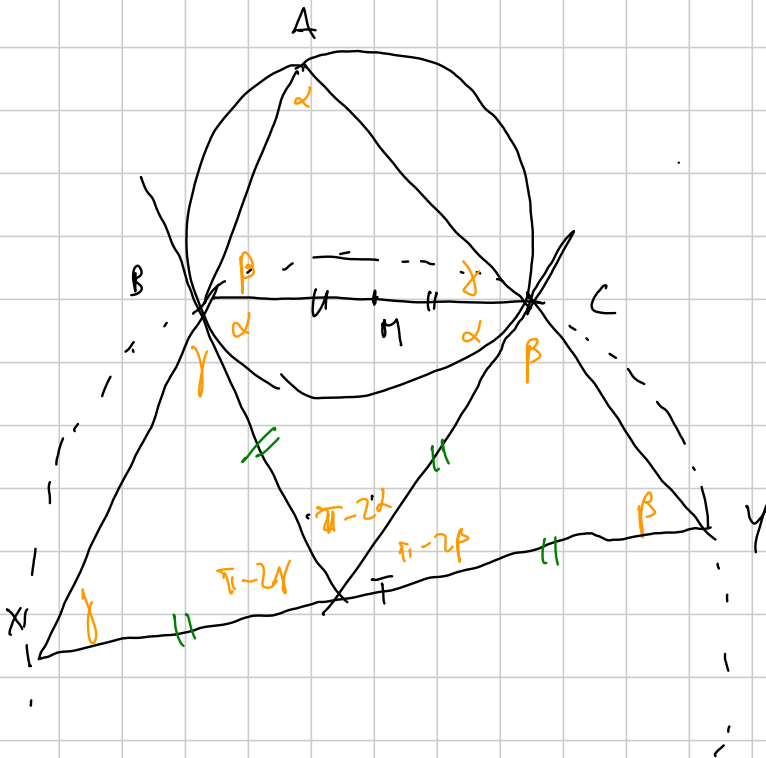
$$A'B' = |\lambda| AB$$

$$\text{Aree} : \text{fattore } \lambda^2$$

• Esercizio 3: Lemma delle mediane



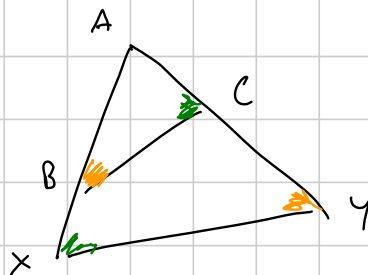
Teor: AH e' A-simmediata di $\triangle ABC$



$$3\pi - 2(\alpha + \beta + \gamma) = \pi$$

Dimostrare che X, T, Y sono allineati

Anti-parallele

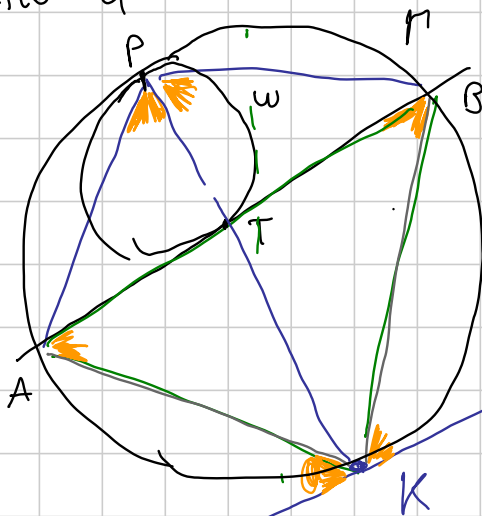


$\Rightarrow BC, XY$ sono anti-parallele

Simmetria wrt bisettrice di $\angle BAC$, Omotetia formata
 $\frac{AC}{AX}$

$x \rightarrow C$
 $y \rightarrow B$
 $\Gamma \rightarrow$ punto medio BC

• Esercizio 4



Γ, w tangenti in P
 AB tangente w in Γ

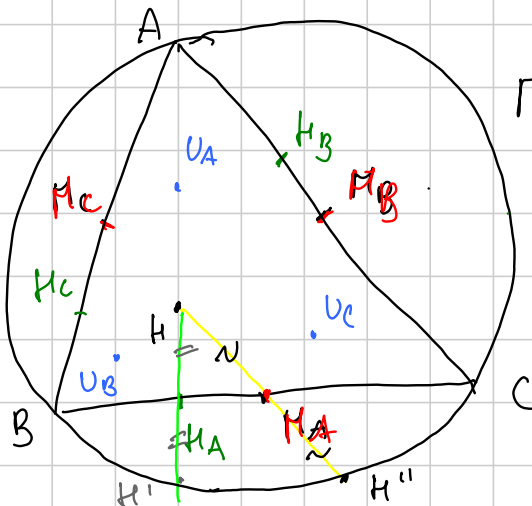
Ten: $\angle AP\Gamma = \angle \Gamma PB$

faciamo un'omotetia che manda w in Γ

Mappa Γ
 Mappa w

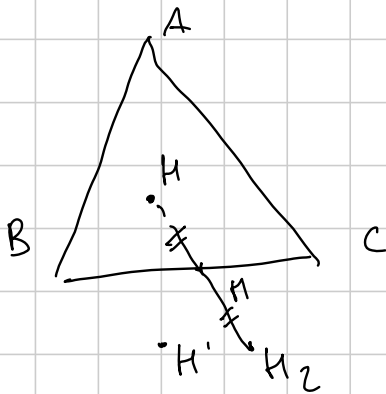
Dove va AB ?

Feyerhach

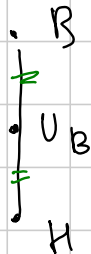


M_A, M_B, M_C punti: med. dei lati
 H_A, H_B, H_C piedi delle altezze
 H ortocentro
 U_A pro medio AH e circ.

Esiste una circonferenza per
 $M_A, M_B, M_C, H_A, H_B, H_C, U_A, U_B, U_C$



H' sym di H wrt $BC \Rightarrow H' \in \odot ABC$
 H_2 sym di H wrt $M \rightarrow H_2 \in \odot ABC$



Omoteia centro H fattore 2

$U_A \rightarrow A$
 $U_B \rightarrow B$
 $U_C \rightarrow C$

H_A, H_B, H_C vanno nei simmetrici di H wrt lati

M_A, M_B, M_C vanno nei simmetrici di H wrt punti med. lati

tutto questo sta su Γ

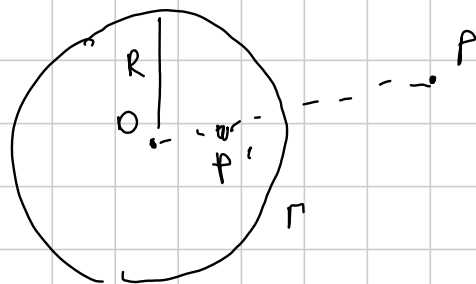
Esercizio: mostrare che centro della circonferenza Feuerbach è pto medio di OH

INVERSIONE CIRCOLARE

Definita con una circonferenza
(ci serve un centro di inversione
e un raggio)

Ogni punto \setminus {centro} \rightarrow altro punto
(tutto tranne il
centro)

Vediamo dove va il punto P



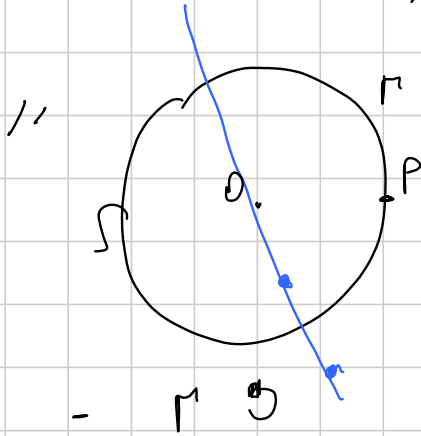
$$OP \cdot OP' = R^2$$

$$OP' \cdot OP'' = R^2$$

$P \rightarrow$ punto P' sulla semiretta OP
tale che $OP \cdot OP' = R^2$

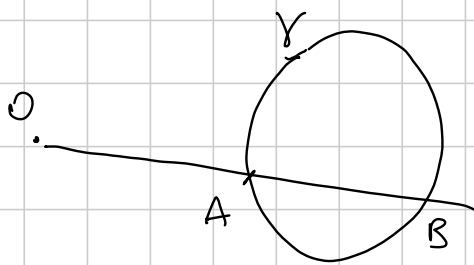
Quello che sta dentro a Γ va fuori, quello
che sta fuori va dentro

In complessi se il centro è l'origine
 $z \rightarrow \frac{R^2}{\bar{z}}$



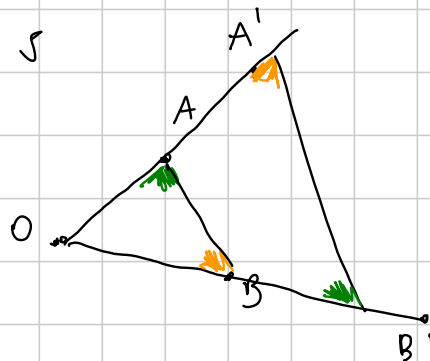
- Mette passanti per O \rightarrow Mette passanti per O
- Mette non passanti \rightarrow circonferenze per O
- circonferenze per O \rightarrow Mette non per O
- circonferenze non per O \rightarrow circonferenze non per O

Fatto utile circonfer. γ metà invariata per
 inversione se $\text{pow}_\gamma O = R^2$



$$\text{pow}_\gamma O = OA \cdot OB$$

• Esercizio 5



Trovare $A'B'$
 in funzione di
 OA, OB, AB, R
 (ho invertito centro
 O , raggio R)

$$\left. \begin{array}{l} \rightarrow OA \cdot OA' = R^2 \\ OB \cdot OB' = R^2 \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{l} OA \cdot OA' = OB \cdot OB' \\ \Rightarrow AA'B'B \text{ è ciclico} \end{array}$$

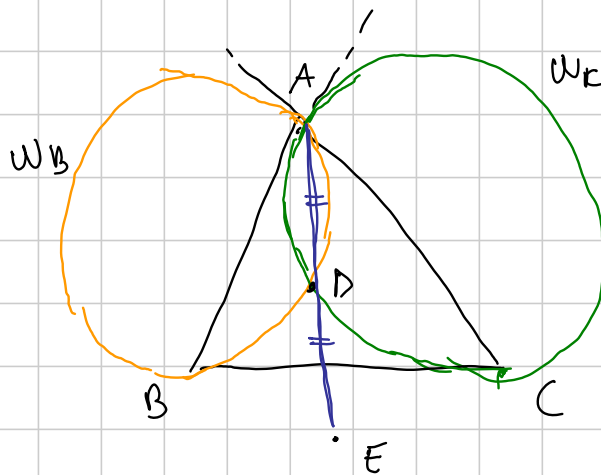
→

$$\Delta OAB \sim \Delta OA'B'$$

$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{OA'}{OB} = \frac{R^2}{OB \cdot OA}$$

$$\Rightarrow A'B' = \frac{R^2}{OB \cdot OA} \cdot AB$$

• Esercizio 6 (Allenamenti EGMO 2019 - 6°)



W_B per B tangente
AC in A

W_C per C tangente
AB in A

$$\{A, D\} = W_B \cap W_C$$

E: sym A wrt D

Ten: $E \in OABC$

Invertiamo in A con raggio AD

B → B' sulla retta AB

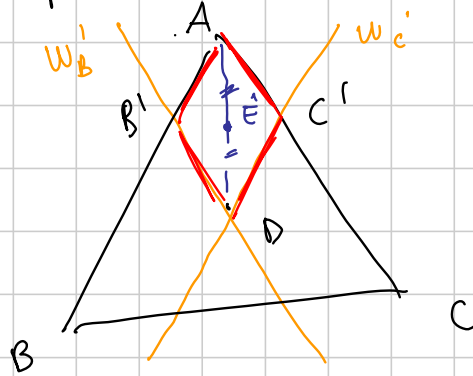
C → C' sulla retta AC

D ↷

E → E' pfo medio AD

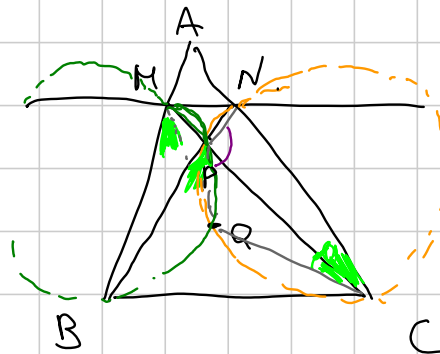
$$Ae' = \frac{1}{2} AD \Rightarrow Ae' \cdot Ae = \frac{1}{2} AD \cdot 2AD$$

$W_B \rightarrow$ parallela ad AC per D
 $W_C \rightarrow$ parallela ad AB per D .



B', C', E allineati, da cui la tesi

• Esercizio - BMO 2009-2 (Esercizio semo...)



$MN \parallel BC$

Tesi: $\angle BAP = \angle QAC$

Inversione + simmetria: mappa $\sqrt{AB \cdot AC}$, centro A
 simmetria wrt bisettrice di $\angle BAC$

Angle chasing! $AMQC$ cyclic per angoli vert
 $ANQC$ cyclic analogamente

Inversione + simmetria \rightarrow wrt bisettrice di $\angle BAC$

\hookrightarrow centro A, raggio $\sqrt{AB \cdot AN}$

$$\triangle ABC \sim \triangle AMN \Rightarrow \frac{AB}{AC} = \frac{AM}{AN} \Rightarrow \underline{AB \cdot AN = AC \cdot AM}$$

Quindi $B \rightarrow N$, $N \rightarrow B$

$C \rightarrow M$, $M \rightarrow C$

$$\left. \begin{array}{l} + \odot AMQC \rightarrow BN \\ - \odot ANQB \rightarrow CM \end{array} \right\} \Rightarrow Q \rightarrow BN \cap CM = P$$

1) [Teorema di Vecten]

Si costruiscono sui esternamente ai lati di $\triangle ABC$ i quadrati di lato AB, AC, BC .

Dimostrare che i centri dei quadrati formano triangolo equilatero.

2) Sia $\triangle ABC$ un triangolo, w la circonferenza inscritta tangente a BC in D . Sia T il diametralmente opposto di D in w .

Sia E il simmetrico di D rispetto al punto medio di BC .

Dimostrare che A, T, E allineati.

3) [Tolomeo] (Se non lo fai sei un boogoo!)

Sia $ABCD$ un quadrilatero, allora

$$AC \cdot BD \leq AD \cdot BC + AB \cdot CD$$

e l'uguaglianza si è solo se $ABCD$ è ciclico
 [hint: inscrivere in D con raggio arbitrario]

4) [TF Lemma 2013]

Sia $\triangle ABC$ un triangolo, sia D l'ultima
 intersezione tra la circonferenza per C e
 tangente ad AB in A e la circonferenza
 per B e tangente ad AC in A .

Sia E il punto sulla retta AB ($\neq A$)
 tale che $BA = BE$.

Sia F l'ultima intersezione tra AC
 e $\odot ADE$.

Dimostrare $AC = AF$

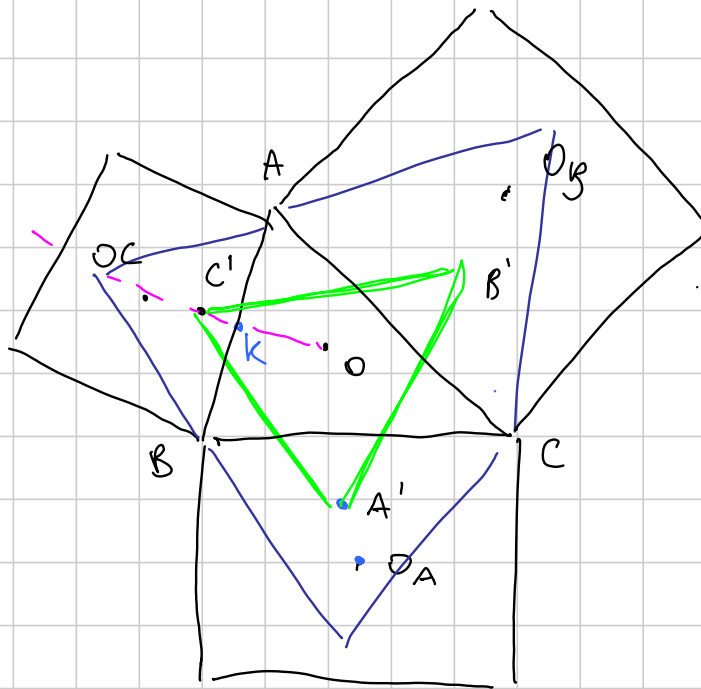
5) [EGMO 2016 - 4]

2 circonferenze con lo stesso raggio w_1 e w_2
 si intersecano in X_1 e X_2 .

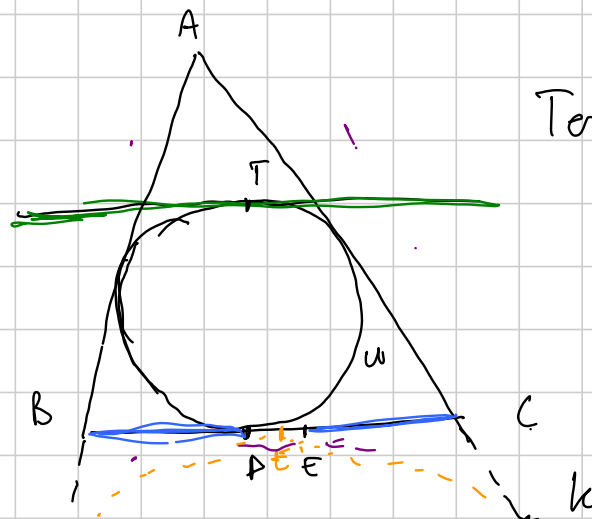
Si prende una circonferenza w tangente esternamente
 a w_1 in T_1 e internamente a w_2 in T_2

Dimostrare che X_1T_1 e X_2T_2 si intersecano
 su w

1)



2)



Tan: A, T, E
allineati

$$Ck = Ak - AC$$

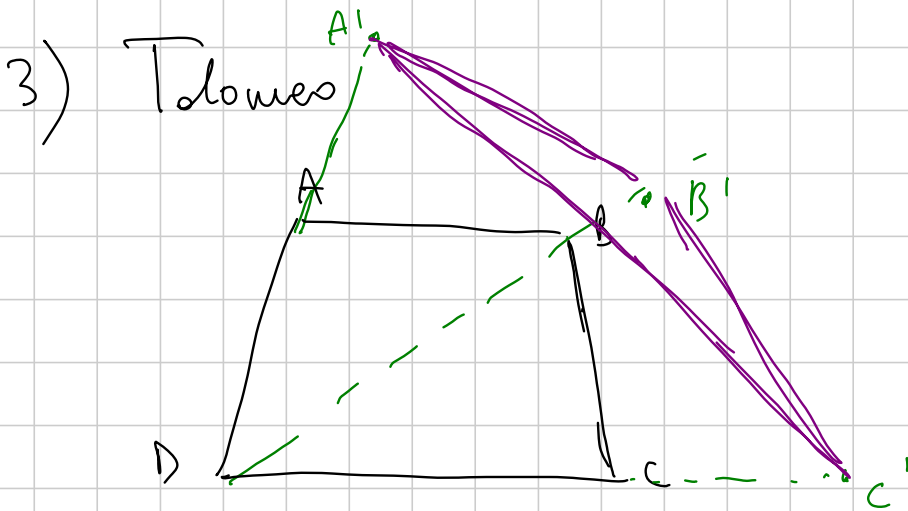
F è il punto di tangenza dell'A-excerchio con BC

$$BD = \frac{BC + AB - AC}{2}$$

$$E'C = \frac{BC + AB - AC}{2} \leftarrow \frac{BC + AB + AC}{2} - AC$$

Idea: omotetia che manda w in A-excerchio

(l'immagine di T in quest'omotetia è E) $\Rightarrow A, \bar{e}, T$ sono allineati,



Ten e $AC \cdot BD \leq AD \cdot BC + AB \cdot DC$

Inoltre in Δ

$$A'C' \leq A'B' + B'C'$$

con uguaglianza se A', B', C' allineati,
 se $\nabla ABCD$ ciclico

$$\boxed{0 \equiv D}$$

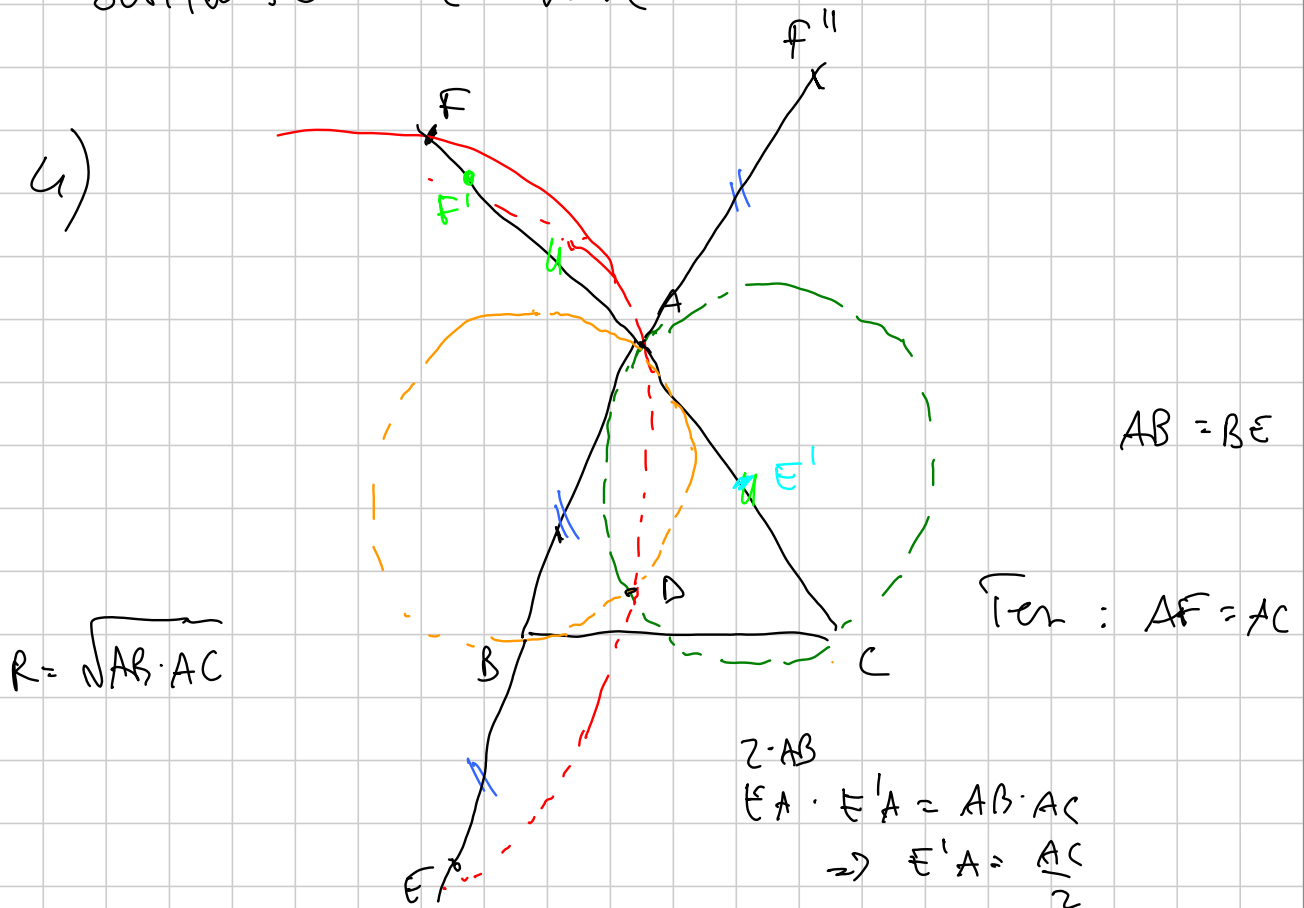
$$A'C' = \frac{R^2}{OA \cdot OC} \cdot AC$$

$$A'B' = \frac{R^2}{OB \cdot OA} \cdot AB$$

$$BC' = \frac{R^2}{OB \cdot OC} \cdot BC$$

Sostituisco e viene

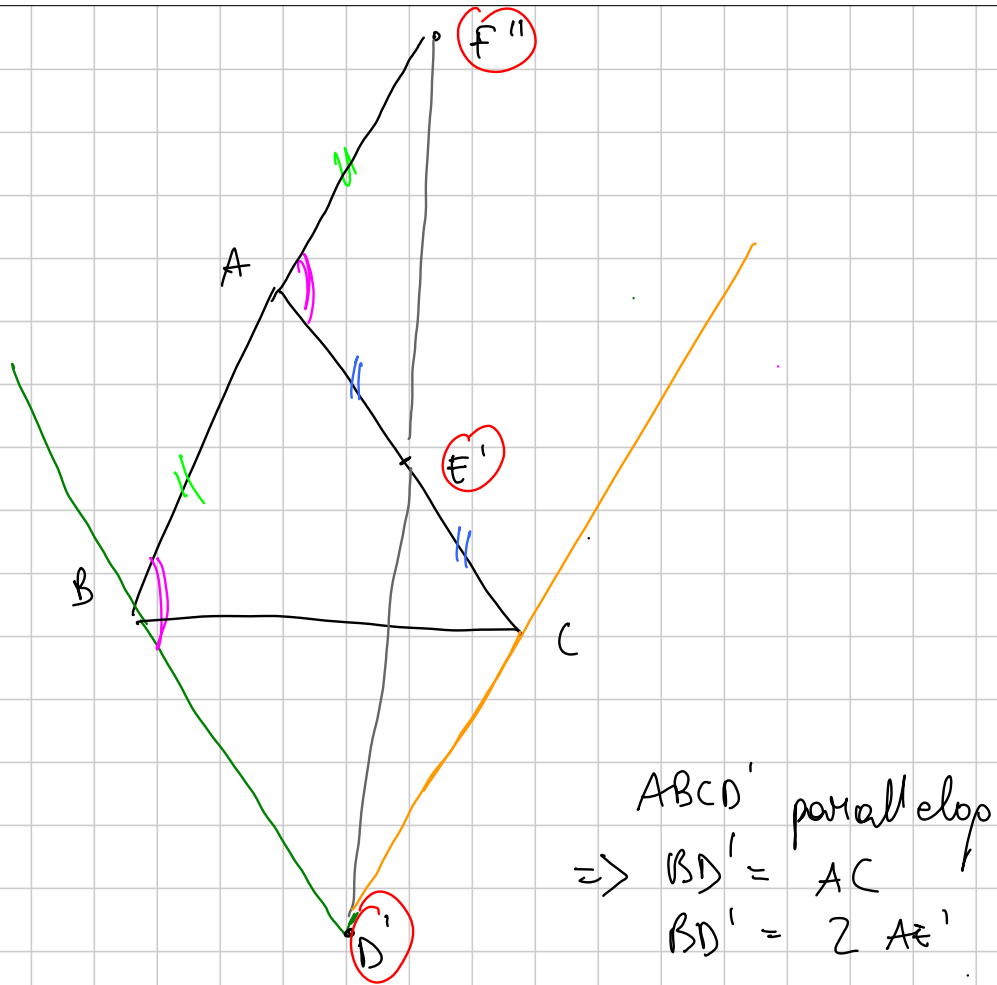
4)



F' è simmetrico di C rispetto ad A

Intersezione centro A , $R = \sqrt{AB \cdot AC}$ +
 simmetria rispetto bisettrice di $\angle BAC$

B e c F scambiano

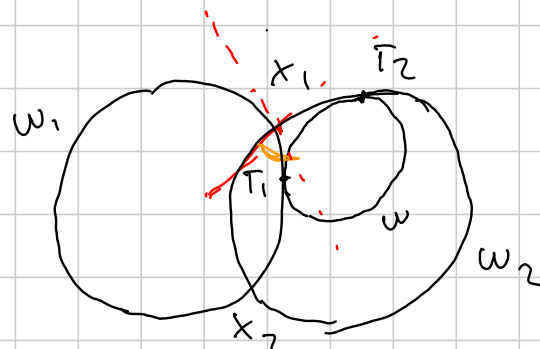


$$\triangle BD'F'' \sim \triangle AF''E'$$

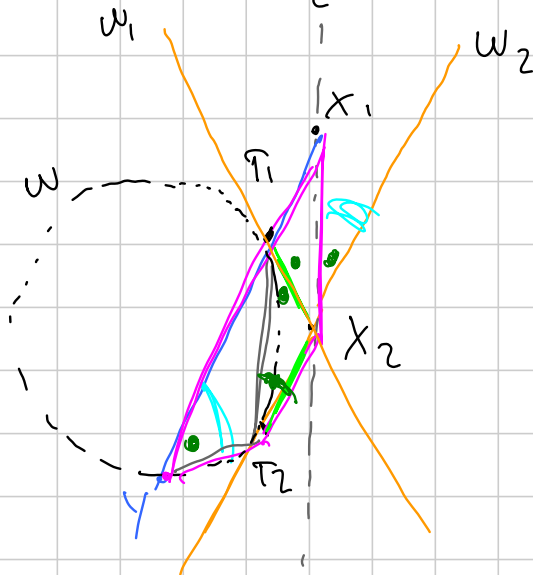
$$\Rightarrow \angle E'F''A = \angle DF''A$$

da cui l'allineamento.

5) EGMO 2016-4



Ten :
 $x_1 T_1 \cap x_2 T_2 \in \omega$



Ten \Leftrightarrow
 $x_1 \vee T_2 \vee x_2$
 e' adici ω

$$\angle x_2 T_2 T_1 + \angle T_2 T_1 x_2 = 2 \cdot \bullet$$

G3 basic

Linda

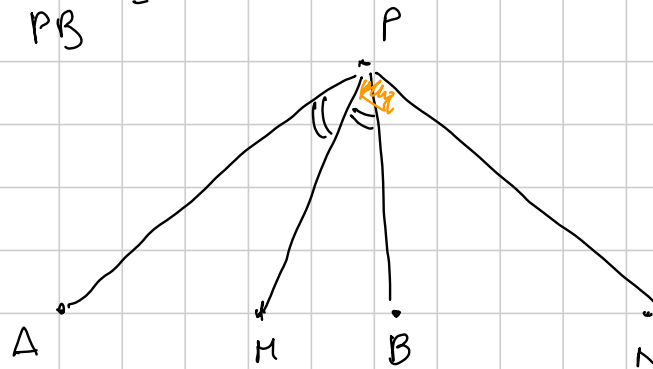
Titolo nota

10/09/2019

APOLLONIO

Dati 2 punti distinti A, B e dato $\kappa \in \mathbb{R}^+$ ($\kappa \neq 1$)
trovare il luogo dei punti P tali che

$$\frac{AP}{PB} = \kappa$$



Prendiamo M, N sulla retta AB tali che

$$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NB} = \kappa$$

Prendiamo P tale che $\frac{PA}{PB} = \kappa$

$$\frac{PA}{PB} = \frac{AM}{MB}$$

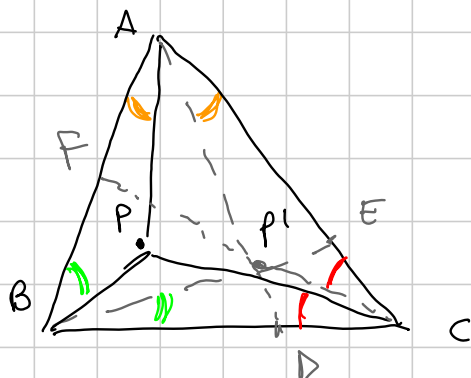
$$\frac{PA}{PB} = \frac{AN}{NB}$$

$\angle MPN = 90^\circ \Rightarrow P \in$ circonferenza di diametro MN \square

Esercizio per casa:

Dato $\triangle ABC$ e dette $\Gamma_A, \Gamma_B, \Gamma_C$ le circonferenze \hat{A} di Apollonio di $\triangle ABC$. (Γ_A passa per A e $\frac{AP_B}{PC} = \frac{AB}{AC}$)
 dimostrare che $\Gamma_A, \Gamma_B, \Gamma_C$ hanno un solo punto comune.

CONIUGATO ISOGONALE



$\triangle ABC$, punto P .

$D \in BC, E \in AC, F \in AB$

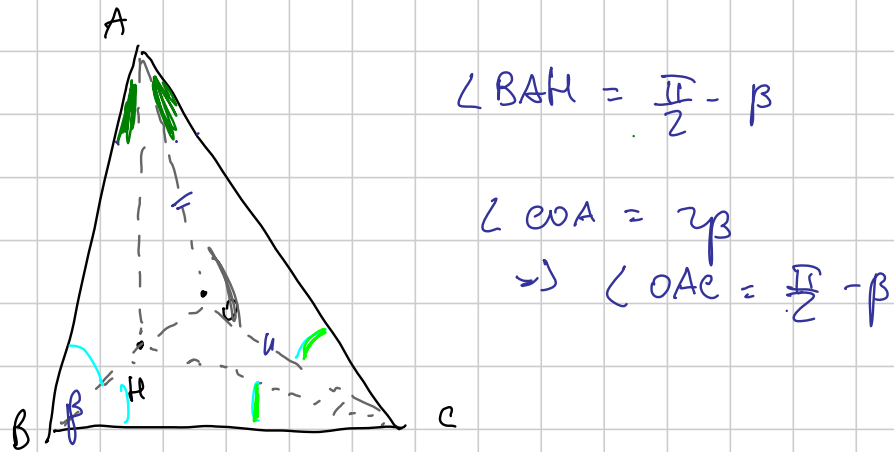
Tesi: AD, BE, CF concorrono (in P).

P' è il congiunto isogonale di P

Come si dimostra? Ceva trigonometrico

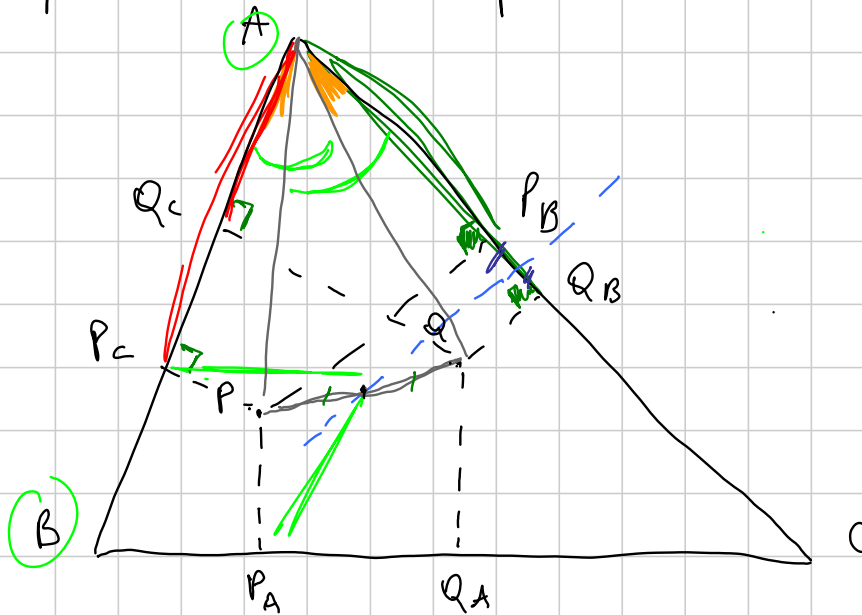
Fatto noto Dato $\triangle ABC$, siano H il suo ortocentro
 e O il suo circocentro.

Allora H e O sono congiunti isogonali



• Esercizio

Sia P un punto interno ad $\triangle ABC$ e sia Q il suo coniugato isoponale. Allora le proiezioni di P sui lati di $\triangle ABC$ e le proiezioni di Q sui lati di $\triangle ABC$ stanno su una stessa circonferenza di centro il pto medio di PQ



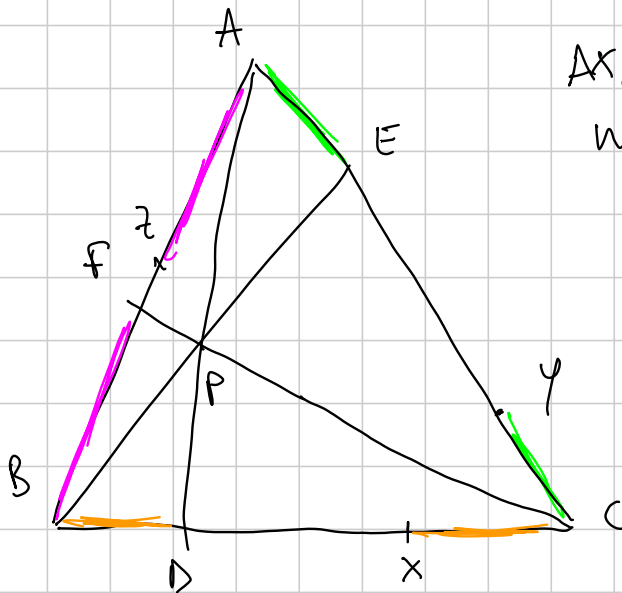
$$\begin{aligned} \triangle P_C A P &\sim \triangle Q_A Q B, & \triangle Q_C A Q &\sim \triangle P P_B \\ \Rightarrow \frac{AP_C}{AQ_B} &= \frac{AP}{AQ}, & \Rightarrow \frac{AQ_C}{AP_B} &= \frac{AQ}{AP} \end{aligned}$$

$$\frac{AP_c}{AQ_B} \cdot \frac{AQ_c}{AP_B} = \frac{AP}{AQ} \cdot \frac{AQ}{AP}$$

$$\Rightarrow AP_c \cdot AQ_c = AQ_B \cdot AP_B$$

Quindi $P_c Q_c P_B Q_B$ ciclico

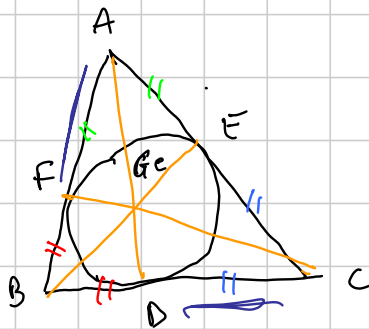
CONIUGATO ISOTOMICO



AX, BY, CZ concorrenti
nel coniugato isotomico
di P

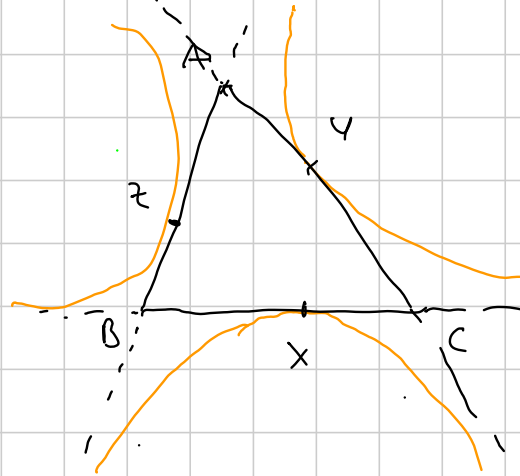
$$\frac{xc}{BD} \cdot \frac{CF}{EA} \cdot \frac{AR}{FB} = 1$$

PUNTO DI GERGONNE



AD, BE, CF concorrono nel punto di Gergonne

PUNTO DI NAGEL



AX, BY, CZ concorrono nel punto di Nagel

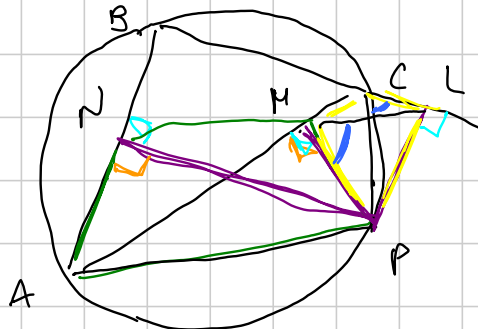
Fatto: Gergonne e Nagel sono coniugati isotomici
Dobbiamo mostrare $BD = CX$, $AE = CY$, $AF = BZ$

$$BD = \frac{AB + BC - AC}{2}$$

RETTA DI SIMSON

ABCP ciclico. Facciamo le proiezioni di P sulle rette dei lati di $\triangle ABC$ (M, N, L).

Allora M, N, L allineati,



Mostriamo che $\angle NMP + \angle PML = 180$

$APCB$ è ciclico \Rightarrow $\left\{ \begin{array}{l} \angle PAB + \angle PCB = 180^\circ \\ \angle PAN + \angle PCB = 180^\circ \end{array} \right.$ \leftarrow

$APMN$ ciclico $\Rightarrow \angle PAN + \angle PMN = 180^\circ$ \leftarrow

$$\angle PCB = \angle PMN$$

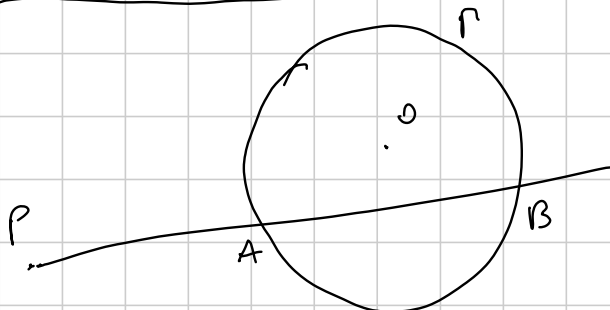
$$\angle PML = \angle PCL = 180 - \angle PCB$$

$$\angle PMN + \angle PML = \angle PCB + 180 - \angle PCB = 180$$

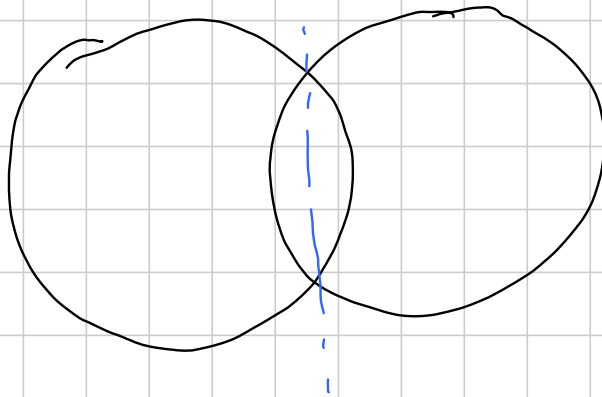
Esercizio per casa:

Sia $\triangle ABC$ un triangolo e Γ la sua circonscritta.
Prendiamo P, Q su Γ . Dimostrare che
l'angolo tra le 2 rette di Simson di P e Q
è $\frac{1}{2} \angle POQ$ (O circocentro di $\triangle ABC$)

POTENZE VARIE



$$\begin{aligned} \text{pow}_P \Gamma &= PA \cdot PB \\ &= PO^2 - r^2 \end{aligned}$$



Prese 3 circonferenze, esiste sempre un punto che abbia la stessa potenza rispetto alle 3 circonferenze (centro radicale)

È il punto di concorrenza degli assi radicali delle circonferenze a 2 a 2

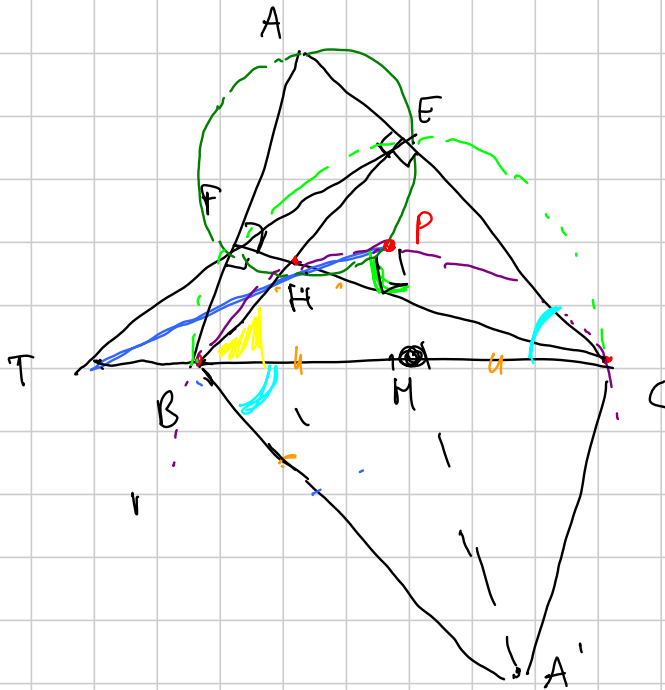
Teo: $TH \perp AM$

Vogliamo A, P, M
allineati.

EF è l'asse radicale di $\odot AEF$ e $\odot BCEF$
 BC è l'asse radicale di $\odot BCEF$ e $\odot BCH$
 T è centro radicale delle circonferenze $\odot AEF$, $\odot BCEF$,
 $\odot BCH$
 T è l'asse radicale di $\odot AEF$ e $\odot BCH$

\Rightarrow TH è asse radicale di $\odot AEFH$ e $\odot BHC$

$$\boxed{AP \perp PH}$$



A' : sym di A
wrta M

$ABA'C$ parallelogramma $\Rightarrow \angle CA'B = \angle CAB = \alpha$

$\angle BHC = \pi - \alpha \Rightarrow A' \in \odot BHC$

$$\angle A'BC = \gamma \quad \angle CBH = \frac{\pi}{2} - \gamma$$

$$\angle A'BH = \angle A'BC + \angle CBH = \frac{\pi}{2}$$

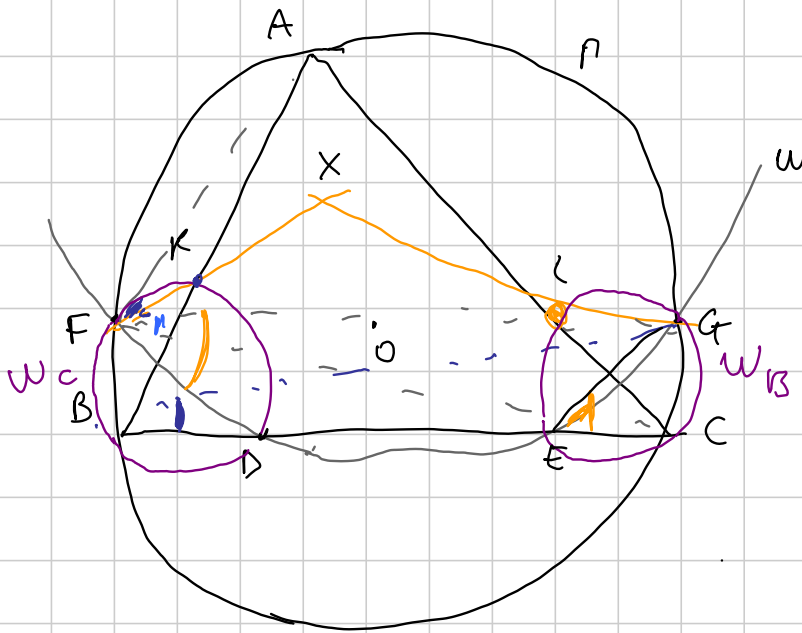
$A'H$ diametro della circonferenza $\odot BHC$

$$P \in \odot BHC \Rightarrow \boxed{\angle HPA' = \frac{\pi}{2}}$$

- 1) IMO 2006-1
Sia I l'incentro di $\triangle ABC$ e sia P un punto interno ad $\triangle ABC$ tale che

$$\angle PBA + \angle PCA = \angle PBC + \angle PCB$$
 Mostrare che $AP \geq AI$, con l'uguaglianza se $P=I$
- 2) IMO 2008-1
Sia H l'ortocentro di $\triangle ABC$. La circonferenza Γ_A con centro il ptto medio di BC passante per H interseca BC in A_1, A_2 . Definiamo analogamente $\Gamma_B, \Gamma_C, B_1, B_2, C_1, C_2$. Dimostrare che $A_1, B_1, C_1, A_2, B_2, C_2$ è ciclo.
- 3) Sia $\triangle ABC$ acutangolo con $AB \neq AC$ e siano E, F piedi dell'altezza da B, C . La tangente a $\odot ABC$ da A interseca BC in P . La parallela a BC per A interseca EF in Q . Dimostrare che PQ è perpendicolare alla mediana da A .
- 4) $\triangle ABC$ ha perimetro 4. I punti X e Y stanno sulle semirette AB, AC tali che $AX = AY = 1$. Sia $M = XY \cap BC$ con M che sta tra B e C . Dimostrare che o il perimetro di $\triangle ACM$ è 2 o il perimetro di $\triangle ABM$ è 2
- 5) Siano P, Q punti sui lati AC, AB di $\triangle ABC$. Siano K il ptto medio di BP , L il ptto medio di QC , M il ptto medio di PQ . Sia $\Gamma = \odot MKL$. Sapendo che PQ tang. Γ , dimostrare $OP = OQ$ (o circocentro di $\triangle ABC$)
- 6) IMO 2015-4
Sia Ω la circoscritta ad $\triangle ABC$ e sia $\odot A$ una circonferenza Γ con centro A interseca Ω in B, C e in D, E tali che D è tra B ed E . Sia $\{F, G\} = \Gamma \cap \Omega$. F sull'arco AB di Ω che non contiene C e G sta sull'arco AC di Ω che non contiene B . La circoscritta a $\triangle BDF$ e la circoscritta a $\triangle CEG$ intersecano AB, AC in K e L , rispettivamente. Supponiamo che le rette FK, GL siano distinte e $X = FK \cap GL$. Dimostrare A, X, O allineati.

6)



$$\begin{aligned} \angle CLG &= \\ &= \angle AGL - \angle LAG \\ \angle AGL &= \angle CLG \\ &\quad + \angle LAG \end{aligned}$$

AO è asse di FG

Dobbiamo mostrare $X \in$ arco FG

$$\Leftrightarrow \angle KFG = \angle LGF \quad \leftarrow$$

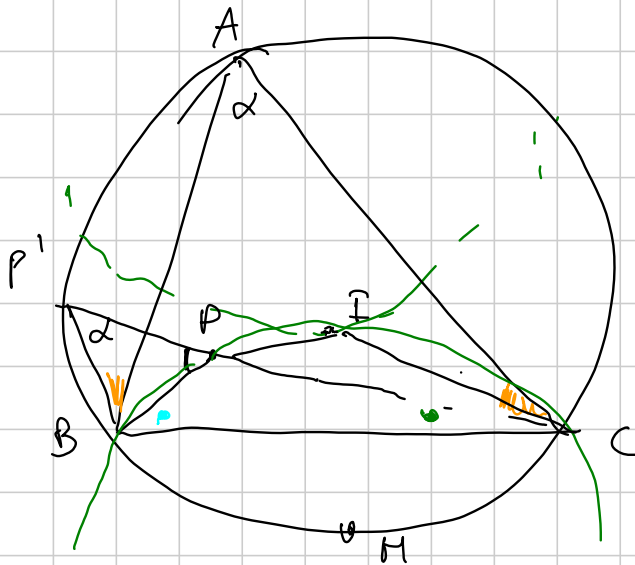
$$\angle AFG = \angle AGF$$

$$\angle GFx + \angle xFA = \angle FXG + \angle xGA$$

$$\boxed{\text{Tesi: } \angle xFA = \angle xGA}$$

$$\begin{aligned} \angle KFA &= \angle DFG + \angle GFA - \angle DFK \\ &= \angle CEG + \angle GBA - \angle DBK \\ &= \angle CEG \oplus \angle CBG \quad \leftarrow \angle CBG \\ &= \angle CLG + \angle CAG \\ &= \angle AGL \quad \rightarrow \text{Tesi} \end{aligned}$$

1)



$$\angle PBA + \angle PCA = \\ = \angle PCB + \angle PBC$$

$$\text{Terz.: } AP \geq AP'$$

$$\begin{aligned} \angle PBP' &= \angle PBA + \angle ABP' \\ &= \angle PBA + \angle PCA \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{ipotesi} \\ &= \angle PCB + \angle PBC \\ &= \angle P'PB \end{aligned}$$

$\triangle P'PB$ isoscele su PB : $\angle BP'P = \alpha$

$$\Rightarrow \angle P'PB = \frac{\pi}{2} - \frac{\alpha}{2} = \angle BIC$$

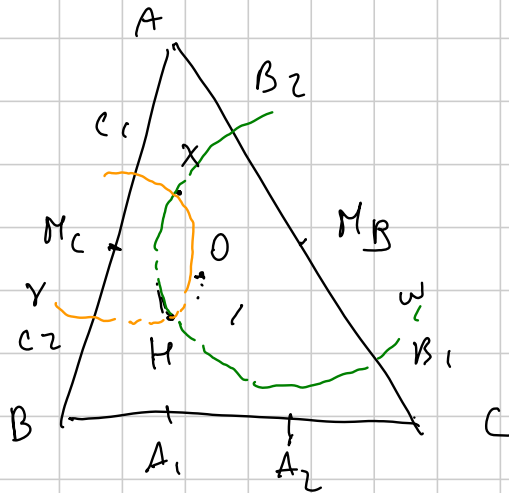
$$\Rightarrow \angle BPC = \frac{\pi}{2} + \frac{\alpha}{2}$$

$\Rightarrow B, C, P$ allineati

$\odot BIC$ passa per l' A - ea centro e ha
centro pto medio di \widehat{BC} (non contiene A)

Questo chiude

2)



$$M_B M_C \parallel BC$$

$$XH \perp BC$$

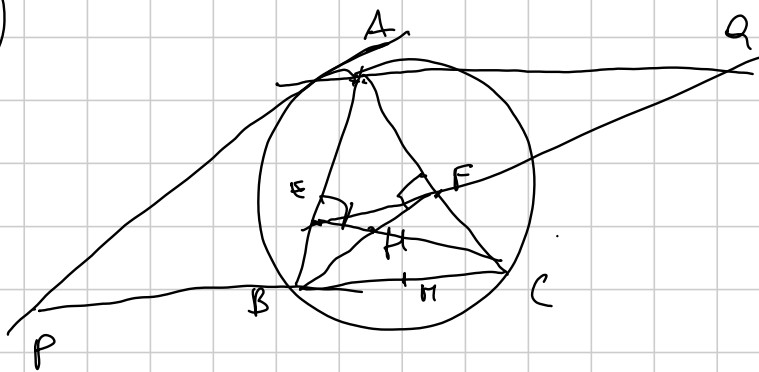
$$AH \perp BC$$

$\Rightarrow A, X, H$ allineati.

$$pow_Y A = pow_W A$$

$\Rightarrow C_1 C_2 B_1 B_2$ ciclo

3)

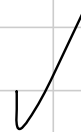


Ten
 $AM \perp PQ$

$\odot BCFE$, $\odot ABC$, $\odot A$: P centro radicale
 ha centro M

Vogliamo dimostrare che QP è una radicale di $\odot BCFE$, $\odot A$

Ipote: Q centro radicale di $\odot A$, $\odot BCFE$, $\odot AEF$



4)

$AX^2 = XU^2$ $AY^2 = YV^2$ $AB+BC+CA = 4$
 $AX = AY = 1$
 $r_p(CMA) = 2$ $r_p(BMA) = 2$
 $AB+BC+CA = 2$
 $AU = AV = \frac{AB+BC+CA}{2} = 2$
 $\Rightarrow XU = YV = 1$

$$AV = AC + CV = AC + CT = AC + \underbrace{TM}_{\sim AM} + MC$$

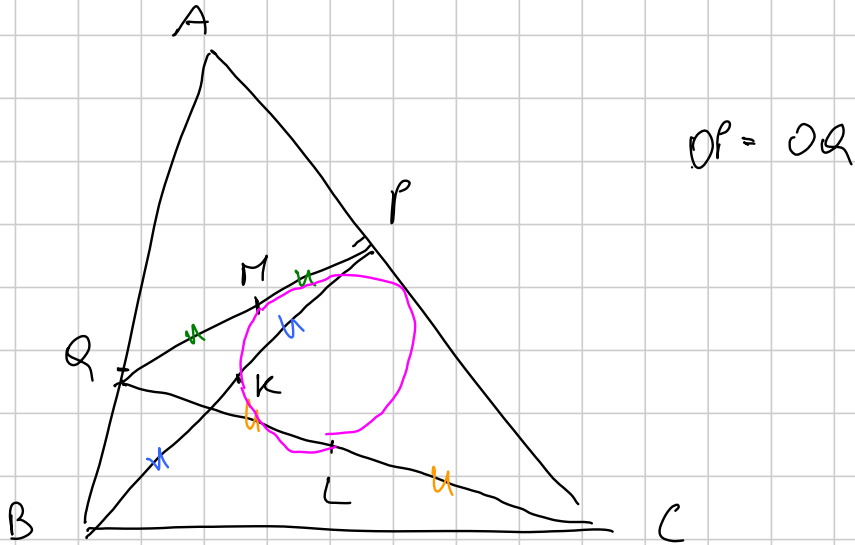
XY è una mediana di un cerchio centro A
 degenere e A-excerchio

$$M \in XY \Rightarrow \text{pow}_{\odot A} M = \text{pow}_{\Gamma} M$$

$$AM^2 = TM^2$$

$$\Rightarrow AM = TM$$

$\rightarrow \triangle CMA$ ha perimetro 2



Sfruttando $ML \parallel PC$ e le tangente
 $\angle LKM = \angle APQ$

Allo stesso modo, $\angle AQP = \angle MLK$

$$\Rightarrow \triangle APQ \sim \triangle MKL$$

$$\frac{AQ}{AP} = \frac{ML}{MK} = \frac{\frac{1}{2}PC}{\frac{1}{2}BQ}$$

$$\Rightarrow \frac{AQ}{AP} = \frac{PC}{BQ}$$

$$\Rightarrow \underbrace{AQ \cdot BQ}_{\text{potenza}} = PC \cdot AP$$

μ raggio $\odot ABC$

$$\text{pow}_{\odot ABC} Q = \text{pow}_{\odot ABC} P$$

$$OQ^2 - \mu^2 = OP^2 - \mu^2$$

$$\Rightarrow OQ = OP$$

N2 Basic

Titolo nota

08/09/2019

Diofantee

Un'eq. diof. è un'equazione dove cerchiamo sol. intere

Trovare tutte le coppie $\mathbb{Z} \ni n, m$ t.c. $m(n+3) = n^4 + 2n$

$$\text{„ } (x, y) \in \mathbb{Z}_{>0} \text{ t.c. } x^3 + y^3 = x^2 + 42xy + y^2$$

Per ogni $n \in \mathbb{Z}$ dimostrare che esistono solo finite terne $(a, b, c) \in \mathbb{Z}^3$ t.c.

$$\begin{cases} a + b - c = n \\ a^2 + b^2 - c^2 = n \end{cases}$$

$$9^a - 7^b = 2^c$$

Tecniche

Congruenze

$$y^2 = x^5 - 4$$

assurdo mod 11

- fattorizzare e controllare un fattore alla volta

Disuguaglianze

se so che $LHS > 1000RHS$
allora non ci sono più soluz.

- se $0 < x < 1$ non è intero

$$n^2 \leq n^2 + n \leq n^2 + 2n + 1$$

$$n \leq \sqrt{n^2 + n} \leq n + 1$$

$$p^2 + 36 = b^2 \quad a, b \in \mathbb{Z}, p \text{ primo}$$

$$p^2 = (b-6)(b+6)$$

$$p^{2'} \quad p^{2''}$$

$$p^{2''} - p^{2'} = 12$$

$$\rightarrow p \mid 12 \quad (2', 2'' \geq 1)$$

$$\rightarrow b = 7 \quad (2' = 0)$$

EGMO 13 4

Trovare tutti gli $a, b \in \mathbb{Z}$ t.c.

$$P(n) = \frac{n^{5+a}}{b} \text{ e' intero per 3 valori di } n \text{ interi cons.}$$

$$\begin{cases} (n-1)^5 \equiv -a & (b) \\ n^5 \equiv -a & (b) \\ (n+1)^5 \equiv -a & (b) \end{cases} \quad (b \geq 3 \text{ facilmente})$$

$$\begin{cases} (n-1)^5 \equiv n^5 & (b) \\ (n+1)^5 \equiv n^5 & (b) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -5n^4 + 10n^3 - 10n^2 + 5n - 1 \equiv 0 \\ 5n^4 + 10n^3 + 10n^2 + 5n + 1 \equiv 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5n^4 + \dots \equiv 0 \\ 20n^3 + 10n \equiv 0 \end{cases}$$

$$\downarrow \\ 5 \nmid b$$

$$\begin{cases} 2n^2 + 1 \equiv 0 \\ 5n^4 + \dots \equiv \end{cases}$$

⋮

\vdots
 continuo con resti successivi: algoritmo di Euclide per MCD

$$\vdots$$

$$r_1 \equiv 0 \pmod{b}$$

$\Rightarrow b \mid r_1$ solo finiti casi

$$\begin{array}{l}
 b \mid \cos a_1 \\
 b \mid \cos a_2
 \end{array}
 \Rightarrow b \mid (\cos a_1, \cos a_2)$$

Un po' di disuguaglianze

Determinare tutti gli $a, b, c \in \mathbb{Z}$ t.c. $\exists \infty n \in \mathbb{N}$
 t.c. (dispari)

$$a^n + b^n + c^n = 0$$

Idea: consideriamo il + grande fra a, b, c
 sia wlog a

$$a^n = -b^n - c^n$$

$$1 = -\left(\frac{b}{a}\right)^n - \left(\frac{c}{a}\right)^n$$

$$\left|\frac{b}{a}\right| \leq 1$$

$$\left|\frac{c}{a}\right| \leq 1$$

Se non si verifica nessun = *

$$\Rightarrow \left(\frac{b}{a}\right)^n < \frac{1}{(1000)^3}, \quad \left(\frac{c}{a}\right)^n < \frac{1}{(1000)^3}$$

$$\Rightarrow \text{LHS} > (1000)^2 \text{ RHS} \quad \text{assurdo}$$

$$\Rightarrow |a| = |b| \Rightarrow \begin{array}{l} a = b \\ a = -b \end{array}$$

$$m(n+3) = n^4 + 2016$$

$$\mathbb{Z} \ni m = \frac{n^4 + 2016}{n+3} \in \mathbb{Z} *$$

Se avessi avuto $\frac{n+2016}{n+3} \in \mathbb{Z}$

$$\Rightarrow \frac{2013}{n+3} \in \mathbb{Z}$$

$$* \Leftrightarrow \frac{n^4 + 2016}{n+3} - n^3 \in \mathbb{Z}$$

$$= \frac{-3n^3 + 2016}{n+3} \in \mathbb{Z}$$

⋮

$$\left(\frac{R}{n+3} \right) \in \mathbb{Z}$$

$$\left(\frac{3^4 + 2016}{n+3} \right)$$

dove R è il resto della
div fra $n^4 + 2016$ e $n+3$

è come chiedersi $0 < \frac{3^4 + 2016}{n+3} < 1$

IMO 2019 4

Trovare tutti gli $k, n > 0$ t.c.

$$k! = (2^n - 2^0) \cdot (2^n - 2^1) \cdot \dots \cdot (2^n - 2^{n-1})$$

Contiamo i fattori 2:

$$v_2(k!) = \frac{k - \# \text{cifre } 1 \text{ binarie}}{2-1}$$

$$v_2(\text{RHS}) = \sum_{i=0}^{n-1} v_2(2^n - 2^i) = \sum_{i=0}^{n-1} i = \binom{n}{2}$$

$$k > k - n_{\text{brette}} = \binom{n}{2} = \frac{n^2 - n}{2}$$

Dall'altra (disuguaglianze)

$$\text{RHS} < (2^n)^n = 2^{n^2}$$

$$\text{LHS} > \left(\frac{n^2 - n}{2}\right)!$$

Quanto cresce il fattoriale?

$$\ln(n!) = \sum_{i=2}^n \ln(i) \geq n(\ln(n) - c)$$

$$\left(\text{Stirling } n! \approx \left(\frac{n}{e}\right)^n \sqrt{2\pi n} \right)$$

$$n! > \left(\frac{n}{e}\right)^n$$

$$\text{LHS} > \left(\frac{n^2-n}{2e}\right)^{\frac{n^2-n}{2}} \stackrel{?}{>} 2^{n^2} > \text{RHS}$$

$$\left(\sqrt{\frac{n^2-n}{2e}}\right)^{n^2-n} > 2^{n^2}$$

è vera per n abbastanza grande,

$$\left(\begin{array}{l} n^2 - n > 8e \\ n^2 - n > 24 \\ n \geq 6 \text{ funziona} \end{array} \right)$$

BMO17 1

$$x^3 + y^3 = x^2 + 42xy + y^2 \quad x, y > 0$$

Idea 1 sembra che LHS > RHS

$$x^3 + y^3 > (x^2 + y^2) \left(\frac{x+y}{2} \right)$$

$$> (x^2 + 42xy + y^2) C \cdot \left(\frac{x+y}{2} \right)$$

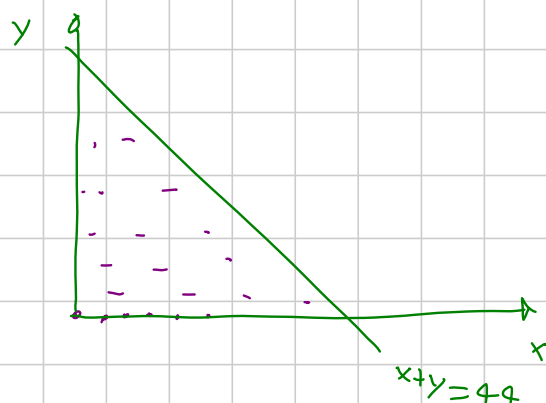
$$\text{è vera con } C = \frac{2}{44}$$

$$= (x^2 + \dots) \cdot \frac{x+y}{44}$$

Siamo arrivati a

$$x^2 + 42xy + y^2 = x^3 + y^3 > (x^2 + 42xy + y^2) \frac{x+y}{44}$$

quindi, non appena $x+y > 44$ non ho soluzioni



Altra strada

suggerita dal fatto che l'espr. è simmetrica

Th: ogni polinomio in x, y simmetrico si può esprimere
come " in $x+y$ xy

$$\begin{aligned} x^3 + y^3 &= (x+y)(x^2 - xy + y^2) \\ &= s(s^2 - 3p) \end{aligned}$$

$$x^2 + 42xy + y^2 = s^2 + 40p$$

$$s^2 + 40p = s^3 - 3sp$$

$$\mathbb{Z} \ni p = \frac{s^3 - s^2}{40 + 3s} \in \mathbb{Z}$$

Diofantee semplici da portarsi da casa

$$1 \quad ax + by = c \quad (a, b, c \text{ parametri})$$

Congr. : $(a, b) \mid c$ altrimenti no soluzioni;

$$\text{ora } (a, b, c) = 1$$

mi basta risolvere $ax + by = 0$ ①
e $ax + by = 1$

① se ho 2 soluzioni:

$$ax_0 + by_0 = c$$

$$ax_1 + by_1 = c$$

$$a(x_0 - x_1) + b(y_0 - y_1) = 0$$

$\underbrace{\hspace{2cm}}_{\tilde{x}} \quad \underbrace{\hspace{2cm}}_{\tilde{y}}$

$\Rightarrow (\tilde{x}, \tilde{y})$ è soluzione di: ①

Ci si riconduce a ② ovvero ad esibirle soluzioni per il th di Bezout.

2 Ci sono tante possibilità di grado 2

$$n^2 + n = m^2$$

$$n^2 - 6n = m^2 + m - 12$$

$a, b > 0$ t.c. $\frac{a^2}{2ab^2 - b^3 + 1} \in \mathbb{Z}_{>0}$ IM003 2

$$q = \frac{a^2}{2ab^2 - b^3 + 1}$$

$$a^2 - 2aqb^2 + b^3q - q = 0$$

$$x^2 - 2qb^2x + b^3q - q = 0$$

$x = a$ è sol $\in \mathbb{Z}$ e anche l'altra è intera perché

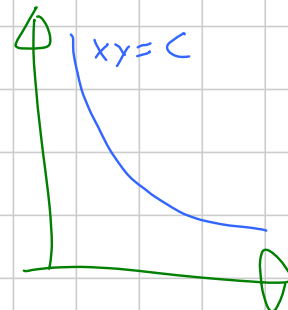
$$x_0 + x_1 = 2qb^2 \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow \frac{\Delta}{a} = \square$$

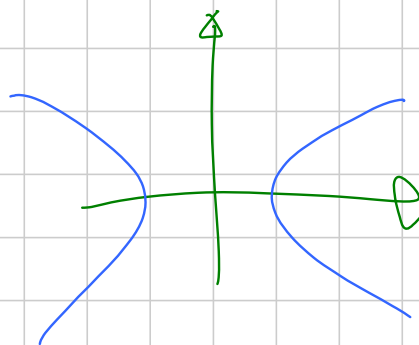
$$xy = C \quad \rightsquigarrow \quad x = \frac{C}{y}$$

$$xy - 2y + 3x = 1000$$

$$\hookrightarrow (x-2)(y+3) = C'$$



$$x^2 - y^2 = C$$



Esercizi

- 1] $n, m \in \mathbb{Z}$ $n^2 - cn = m^2 + m - 12$
- 2] $a, b, c, p, q, r \in \mathbb{Z}_{>0}$ $a^p + b^q + c^r = a^q + b^r + c^p = a^r + b^p + c^q \Rightarrow \begin{cases} a=b=c \\ p=q=r \end{cases}$
- 3] $x, y, z, w \in \mathbb{Z}_{>0}$ $2^x + 3^y + 5^z = 7^w$
- 4] p primo, quando $x^2 + px - 44p = 0$ ha radici intere?
- 5] $x, y, z \in \mathbb{Q}$ $x^2 + y^2 + z^2 = 7$
- 6] $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ $a^3 + 2b^3 = 2014(c^3 + 2d^3)$
- 7] Per quanti n $n^2 + 85n + 2017$ è \square ?
- 8] $a, b \in \mathbb{Z}_{>0}$ $9^a - 7^b = 2^b$
- 9] $m, n \in \mathbb{Z}$ $mn + 2m - n - 8 = 0$
- 10] p primo $a \in \mathbb{Z}_{>0}$ $5p + 49 = a^2$
- 11] $x, y \in \mathbb{Z}_{>0}$ $3^x - y^2 = 41$
- 12] trovare $f: \mathbb{N}^+ \rightarrow \mathbb{N}^+$ t.c. $n + f(m) \mid f(n) + n f(m) \quad \forall n, m \in \mathbb{N}$

Correzione

ITAMO 2017 2

 $\forall n \exists$ solo finiti $a, b, c \in \mathbb{Z}$ t.c.

$$\begin{cases} a + b - c = n \\ a^2 + b^2 - c^2 = n \end{cases}$$

Sol: l'unico passaggio sbagliato è

$$a + b - c = a^2 + b^2 - c^2$$

$$\bullet] a = n - b + c$$

$$n^2 + b^2 + c^2 - 2nb + 2nc - 2bc + b^2 - c^2 = n$$

$$2b^2 + b(-2n - 2c) + n^2 - n + 2nc = 0$$

è quadratica in b , se voglio $\exists b \in \mathbb{Z} \Rightarrow$

$$\Delta = \square$$

$$\bullet] \quad c = -(n - 2 - b)$$

$$a^2 + b^2 - n^2 - a^2 - b^2 - 2ab + 2an + 2bn = n$$

↳ si scrive $(a-n)(b-n) = f(n)$

$$\bullet] \quad b - c = n - 2$$

$$b^2 - c^2 = n - a^2$$

$$b - c \mid b^2 - c^2 \Rightarrow n - 2 \mid n - a^2$$

$$\frac{P(a)}{Q(a)} = \frac{n - a^2}{n - 2} \in \mathbb{Z}$$

①, ⑨, ⑦ Sono di tipo "iperbole"

7] Per quanti n $n^2 + 85n + 2017 = a^2$?

voglio ricondurre a $f(n)^2 - g(a)^2 = \text{Cost.}$

vorrei tanto scrivere $f(n) = n + \frac{85}{2}$

$$\rightarrow 4n^2 + 4 \cdot 85n + \dots = 4a^2$$

(

$$\downarrow$$

$$(2n+85)^2 + C^1 = (2a)^2$$

②

$$c, p, q, r \in \mathbb{Z}_{>0} \quad a^p + b^q + c^r = a^q + b^r + c^p = a^r + b^p + c^q \Rightarrow \begin{cases} a=b=c \\ p=q=r \end{cases}$$

Le tecniche cong. non hanno potenziale

Voglio dsug.

Posso scegliere $a \geq b \geq c$

vorrei ordinare p, q, r , ma posso solo sceglierne 1

wlog $p \geq q \geq r$

$\left\{ \begin{array}{l} q \geq r \\ r > q \end{array} \right.$

$$\bullet \quad a^p + b^q + c^r = a^q + b^r + c^p$$

$$a^q (a^{p-q} - 1) + b^r (b^{q-r} - 1) = c^r (c^{p-r} - 1)$$

$$\vee$$

$$a^{q-r} c^r (a^{p-q} - 1) + c^r (b^{q-r} - 1)$$

$$a^{q-r} (a^{p-q} - 1) + (b^{q-r} - 1) \leq c^{p-r} - 1$$

$$c^{p-r} - c^{q-r} + b^{q-r} \leq a^{p-r} - a^{q-r} + b^{q-r} \leq c^{p-r}$$

$$b^{a-r} \leq c^{a-t} \Rightarrow b \leq c \Rightarrow b = c$$

③ TF 2017

$$x, y, z, w \text{ t.c. } z^x + 3^y + 5^z = 7^w \\ \geq 0$$

Qui proviamo i moduli!

modulo 2, 3, 5 o 7 scompare 1 termine
oppure l'esponente è
e' 0

$$\text{mod } 2, \Rightarrow x = 0$$

$$\text{mod } 3, \Rightarrow y = 0$$

$$z + 5^z = 7^w$$

$$\text{c'è } z + 5^1 = 7^1$$

Parentesi sui moduli

$$n^2 - 6n = m^2 + m - 12$$

$$n = 0, m = 3 \text{ è sol.}$$

$$z + 5^z = 7^w$$

$$\text{⊗ } z = w = 1 \text{ è sol}$$

ora modulo M succede che entrambe le eq.
ereditano una sol.

\Rightarrow al più ottengo delle limitazioni del tipo
 $n \neq \text{qualcosa (M)}$

$m \neq$ " altro
 in particolare non potrà mai escludere tutti i casi

$$\textcircled{6} \quad z \neq \text{qualcosa} \quad (\text{ord}(S))$$

$$w \neq \text{" altro} \quad (\text{ord}_M^M(z))$$

Questo succede purché $M \neq S^a, Z^b$

$$Z + S^z = Z^w$$

ora provo potenze di S o Z perché gli altri
 moduli non concludono
 (si chiude proprio mod $2S$)

$$\textcircled{5} \quad x, y, z \in \mathbb{Q} \quad x^2 + y^2 + z^2 = 7$$

$$x = \frac{x^1}{w^1} \quad y = \frac{y^1}{w^1} \quad \dots$$

$$x^2 + y^2 + z^2 = 7w^2 \quad (x, y, z, w) = 1$$

Moduli sensati sono : 7
 cose che hanno pochi \square

mod 4 abbiamo $\frac{1}{2}$ residui
 8 " $\frac{3}{8}$ residui

$$\text{mod } 8 \quad x^2 + y^2 + z^2 + w^2 \equiv 0 \quad (8)$$

0, 1, 4 l'unica possibilità è $2 \mid x, y, z, w$

⑧ $a, b \in \mathbb{Z}_{>0} \quad 9^a - 7^a = 2^b$

Mod 8 (va bene provare anche 7, 9)

$$1 - (-1)^a \equiv 1, 2, 4, 0$$

↓
limitato
assurdo

↓ pari

$$(9^a - 7^a)(9^a + 7^a) = 2^b$$

⑪ $3^x - y^2 = 41$

Mod 41

$$3^x \equiv y^2 \quad (41)$$

$$3 \equiv 2^2$$

$$3 \not\equiv 2^2 \quad \leftarrow \text{Hope!}$$

Se fosse $3 \equiv 2^2$

$$3^{20} = 3^{\frac{p-1}{2}} \equiv 2^{p-1} \equiv 1$$

$$3^{20} \equiv (3^4)^5 \equiv (81)^5 \equiv (-1)^5 \equiv -1$$

(12) $n + f(m) \mid f(n) + nf(m)$ $f: \mathbb{Z}_{>0} \rightarrow \mathbb{Z}_{>0}$

Se $g(x) \mid Cost$ e $g(x)$ assume valori arbitrari grandi \Rightarrow la $Cost = 0$

$$0 < \frac{c}{g(x)} < 1$$

se ho solo $\left| \frac{c}{g(x)} \right| < 1$
 se ed è intero $\Rightarrow c = 0$

$$\mathbb{Z} \ni \frac{f(n) + na}{n+a} \quad \text{con } a = f(m) \quad \forall n, m$$

$$\Downarrow$$

$$\mathbb{Z} \ni \frac{f(n) - n^2}{n+a} \quad \frac{f(n) - a^2}{n+a} \in \mathbb{Z}$$