

# C1A - Metodi algebrici - Massimoiliano

Note Title

05/09/2022

$n$  classi, ognuna con un num. dispari di studenti. Vogliamo prendere uno studente per classe.

Dimostrare che il # modi (# femmine è pari)  $>$  # modi (# femmine è dispari)

$\Leftrightarrow$  Ci sono un numero pari di classi con più femmine che maschi.

$n=2$ .  $x_1, x_2$  maschi  $y_1, y_2$  femmine

$$x_1 x_2 + y_1 y_2 > x_1 y_2 + x_2 y_1 \quad ?$$

$$(x_1 - y_1)(x_2 - y_2) > 0$$

In generale

$$(2) \Leftrightarrow (x_1 - y_1)(x_2 - y_2) \dots (x_n - y_n) > 0$$

Sviluppando questo prodotto abbiamo tutti i prodotti possibili, con segno  $- \Leftrightarrow$  il numero di femmine è dispari.  $\square$

$S = \{1, 2, \dots, n\}$ .  $A_1, A_2, \dots, A_m \in S$  distinti  
t.c.  $\forall i \neq j, |A_i \cap A_j| = \lambda$  ( $1 \leq \lambda \leq n-1$ ).

Tesi:  $m \leq n$

$A_i$  rappresentabili con  $\vec{v}_i \in \mathbb{R}^n$  che al posto  $j$ -esimo ha 1 se  $j \in A_i$ , 0 altrimenti.

$|A_i \cap A_j| = \vec{v}_i \cdot \vec{v}_j$ . Per assurdo  $m = n+1$ .

$\exists a_1, a_2, \dots, a_{n+1} \in \mathbb{R}$  non tutti nulli t.c.

$$\sum a_i \vec{v}_i = \vec{0}$$

$$(a_1 \vec{v}_1 + a_2 \vec{v}_2 + \dots + a_{n+1} \vec{v}_{n+1}) \cdot (a_1 \vec{v}_1 + a_2 \vec{v}_2 + \dots + a_{n+1} \vec{v}_{n+1}) =$$

$$= \sum a_i^2 |\vec{v}_i|^2 + 2 \sum a_i a_j \underbrace{\vec{v}_i \cdot \vec{v}_j}_{\lambda} =$$

$$= \sum a_i^2 |\vec{v}_i|^2 + \lambda \left[ (a_1 + a_2 + \dots + a_{n+1})^2 - (a_1^2 + \dots + a_{n+1}^2) \right] = 0$$

$$\sum a_i^2 |\vec{v}_i|^2 > \lambda (a_1^2 + \dots + a_{n+1}^2)$$

$$0 > \lambda (a_1^2 + \dots + a_{n+1}^2) + \lambda [(a_1 + \dots + a_{n+1})^2 - (a_1^2 + \dots + a_{n+1}^2)]$$

$$\geq 0. \text{ Assurdo.}$$

Fanti

1. Moto

2. Moto

3. ?

4. Russia 2001

5. Own/Folklore

6. San Pietroburgo

7. Art of Problem Solving

8. USA TSTST 2018/2

9. Disuguaglianza non uniforme di Fisher

10. USAMO 2008/6

11. Teo. di Graham-Pollak

12. ELMO 2020/5

13. USAMO 2021/3

1-2. Teoremi di base di algebra lineare.

4.  $m = n+1$ .

Lo studente  $i$ -esimo è rappresentato da un vettore  $\vec{v}_i \in \mathbb{R}^m$  che ha il termine  $j$ -esimo pari a 1  $\Leftrightarrow$  ha risolto il  $j$ -esimo problema.

Sia  $\vec{k} \in \mathbb{R}^m$  non negativi il marketing scheme.

Il punteggio  $P_i = \vec{k} \cdot \vec{v}_i$ .

$$\sum a_i \vec{v}_i = 0 \Rightarrow \sum a_i P_i = 0.$$

$$\sum_{i \in S} |a_i| P_i = \sum_{i \in T} |a_i| P_i.$$

Se  $\sum_{i \in S} |a_i| \geq \sum_{i \in T} |a_i|$  (who) allora è impossibile che tutti gli elementi di  $S$  battano tutti gli elementi di  $T$ .

Se tutti i punteggi di  $S$  sono  $\geq P$ , totale è  $\geq P \sum |a_i|$ .  
 E a destra abbiamo totale  $\leq P \sum |a_i|$ .  
 Assurdo.

3.  $n$  monete, le ribalto a gruppi di  $m$ .  
 Pendo  $(1, 2, \dots, m), (m+1, \dots, 2m), \dots$  fino a  
 fare un numero intero di giri.

⇒ Dividere i gruppi di monete in  $gcd(m, n)$   
 categorie.

Se il numero di giri è pari (ossia  $v_2(m) \geq v_2(n)$ )  
 allora l'ultimo gruppo di tutti è superfluo.  
 ⇒ togliamo  $gcd(m, n)$  gruppi. ⇒  $\leq 2^{n-gcd(m, n)}$

Se il # di giri è dispari togliamo l'ultimo  
 gruppo di tutti come uno. ⇒  $\leq 2^{n-gcd(m, n)+1}$   
 $(v_2(m) \leq v_2(n))$ .

Idea: a parte la mossa  $(1, 2, \dots, m)$ , guardare  
 le mosse  $(i, \dots, m+i)$ . (Nota da  $(i, \dots, m+i-1) +$   
 $(i+1, \dots, m+i)$ ).

12. Lavoriamo in coordinate cartesiane in  $\mathbb{R}^3$ .

Esempio:  $S \leq m+n - gcd(m, n)$ .

Dividiamo il rettangolo in quadrati  
 $gcd(m, n) \times gcd(m, n)$ .

4x6

4	3	6	5	8	7
3	4	5	6	7	8
2	1	4	3	6	3
1	2	3	4	5	6

$k+d-1$	$k$	$k+d-2$
$i$	$k$	$k$
$k+1$	$k+2$	$k$
$k$	$k+1$	$k$

Nella casella con il numero  $c$  mettiamo il  
 monomio  $x^c$ .

Somma di riga  $x^a (1+x+\dots+x^{m-1})$   
 = = colonna  $x^b (1+x+\dots+x^{n-1})$ .

Somma di tutto è multipla di  $1+x+\dots+x^{m-1}$   
 e di  $1+x+\dots+x^{n-1}$ .

$S \geq \deg(\text{lcm}(1+x+\dots+x^{m-1}, 1+x+\dots+x^{n-1})) + 1 =$

$$\text{lcm} \left( \frac{x^m-1}{x-1}, \frac{x^n-1}{x-1} \right) = \frac{\text{lcm}(x^m-1, x^n-1)}{x-1} =$$

$$= \frac{(x^m-1)(x^n-1)}{(x-1) \gcd(x^m-1, x^n-1)} = \frac{(x^m-1)(x^n-1)}{(x-1)(x^{\gcd(m, n)}-1)} \Rightarrow \deg = m+n - \gcd(m, n)$$



Colorare a scacchiera:  $(-1)^{a+b}$  in ogni casella  
 Ogni tre righe  $\omega^a$  con  $\omega$  radice terza dell'unità  
 $\omega^{a+b}$

Nella casella  $(a, b)$  mettiamo  $x^a y^b$ .

Mettere un trinomio: aggiungere  $x^a y^b (x+y+1)$ .

Togliere una riga: togliere  $x^a (1+y+\dots+y^{n-1})$

Togliere una colonna: togliere  $y^b (1+x+\dots+x^{n-1})$ .

$p(x, y) \in \mathbb{Z}[x, y]$ ,  $q, r \in \mathbb{Z}[x], \mathbb{Z}[y]$ .

$$(1+x+y)p(x, y) = q(x)(1+y+\dots+y^{n-1}) + r(y)(1+x+\dots+x^{n-1})$$

Sia  $y = -x - 1$ .

$$q(x) \cdot \frac{(-1-x)^n - 1}{-1-x-1} + r(-1-x) \cdot \frac{x^n - 1}{x-1} = 0$$

Pos' esistere  $\lambda \in \mathbb{C}$  radice di entrambi?

$$\lambda^n = (-1-\lambda)^n = 1$$

$$|\lambda| = |\lambda+1| = 1$$

$\lambda = -\frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2}i$ .  $\lambda$  è radice terza dell'unità.

Se  $3 \nmid n$ , non posso avere  $\lambda^n = 1$ .

$$q(x) = \frac{x^n - 1}{x-1} \cdot K, \quad r(-1-x) = -K \cdot \frac{(-1-x)^n - 1}{-1-x-1}$$

$$r(x) = -K \cdot \frac{x^n - 1}{x-1} \quad \text{Assurdo.}$$

M.  $K \leq n-1$ .

$$\{1\} \cup \{2, \dots, n\}$$

$$\{2\} \cup \{3, \dots, n\}$$

$$\vdots$$

$$\{n-1\} \cup \{n\}$$

Per assurdo  $k = n - 2$ .

Siamo a ogni modo un peso  $x_i$  e all'arco  $\gamma$  peso  $x_i x_j$ .

Summa dei pesi degli archi di SLT vale

$$\sum_{i \in S} x_i \cdot \sum_{j \in T} x_j.$$

$$\sum_{l=1}^{n-2} \left( \sum_{i \in S_l} x_i \cdot \sum_{j \in T_l} x_j \right) = \sum_{i < j} x_i x_j = \frac{(x_1 + \dots + x_n)^2 - (x_1^2 + \dots + x_n^2)}{2}$$

Imponiamo  $\forall l \in \{1, 2, \dots, n-2\}$

$$\sum_{i \in S_l} x_i = 0 \Rightarrow \text{LHS} = 0.$$

$$\text{Quindi } (x_1 + x_2 + \dots + x_n)^2 = x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2$$

Possiamo imporre  $x_1 + x_2 + \dots + x_n = 0$

$$\Rightarrow x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2 = 0 \Rightarrow x_1 = x_2 = \dots = x_n = 0, \text{ assurdo.}$$